

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскер  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**I-апта (1.09-3.09. 2021 жыл)**  
**Ересек «Жұлдыз» тобы**  
**Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»**  
**Тақырыпша: «Мен және менің тобым»**

Күн тәртібі					Сәрсенбі:01.09.21ж	Бейсенбі:02.09.21ж	Жұма:03.09.21ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.						
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен « Алтын күз» көрмесі туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.						
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)				<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сымсыз телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту арқылы жасырн сөзді дұрыс жеткізу	<b>Дидактикалық Ойын:</b> <b>«Көңілді смайликтер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	
Таңертеңгілік жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығу кешені						
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.						
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			<b>«Жомарт күз» -өлеңін оқу,мазмұнын түсіндрү.</b>	<b>«Күз» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>« Гуси-гуси».</b>		

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>			<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бір және көп».  <b>Мақсаты:</b> Бір және көп, үлкен және кіші ұғымдары туралы білімін бекіту. Шыңбер Логикалық ойлауды жаттықтыру.  <b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша   <b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша»  <b>Мақсаты:</b> Балабақша адағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  <b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>			<p>Күздің ерекшелігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қалай пайда болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады  <b>Еңбек:</b> Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар».  <b>Жеке жұмыс:</b> Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштардың қыс мезгіліндегі өзгерісін анықтап, білімін толықтыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін жапырақтармен жабу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»   <b>Мақсаты:</b> Балалардың әр-түрлі қимыл – қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың аттарын анықтау, олардың сыртқы бейнесін, қандай, қалай тұрып, қалай жүретінін анықтау.   <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту   <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»   <b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, 3 ере, Сұлтан – қыстап қалатын құстарды атап айту.</p>

			айналуы) <b>Жұмбақ:</b> Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.(қар) Еркін ойындар	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері <b>Жеке жұмыс:</b> Амина,Айсұлтан Қы стап қалатын құстар әңгіме. Еркін ойындар	Еркін ойындар
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.				
			«Бесік жыры»	«Үш қыз» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>			Ұйқы ашар жаттығу:№3	Ұйқы ашар жаттығу:№4	Ұйқы ашар жаттығу:№5
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз құбылыстарына байланысты  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»	<b>Вариативтік компонерт:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> «Ақ сүйек» Мақсаты:Ойын балаларды шапшаңдыққа,күшті лік,тапқырлық,ойла й білу қабілеттерін жетілдіру. Сурет бойынша әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тығылған жәндікті тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді ата»  <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина, Мүсілім күз ерекшеліктерін әңгімелеп беруге дағдыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманали, Бақберген күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Медина, Айша күз айларын атап айтқызу, қазан айы ерекшеліктерін атап айта білу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>			Күздің ерекшелігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің алғашқы ерекшеліктерін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім Жылдам?»	Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштардың көктем мезгілідегі өзгерістерін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйді тап»	Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар қарға, көгершін, торғай туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде балалармен күз ерекшеліктерін әңгімелеп келуге кеңес беру. Ата-аналарға үйде балаға санамақтар айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Үйде балаларға боямақтар боятып, сурет салып, қарындаш ұстай білуге жаттықтыруға кеңес беру.				



Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскер  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
II-апта (06.09-10.09) қыркүйек 2021 жыл  
Ересек «Жұлдыз» тобы  
Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»  
Тақырыпша: «Менің отбасым, отбасылық мереке»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:06.09.21ж	Сейсенбі:07.09.21ж	Сәрменбі:08.09.21ж	Бейсенбі:09.04.21ж	Жұма:10.09.21ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен «Сүйікті отбасым» сурет көрмес туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,суретте отбасымүшесінен кім жетіспейді атап айтөз орнына орналастыру.	Артикуляциялық жаттығу: Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық Ойын: «Пазылдар» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға отбасы туралы түсіндіру.	Өз отбасы,жақындары туралы әңгімелеу.	« Күзгі келгенде» - өлеңін кайталау	«Күз» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Менің сүйікті отбасым» сурет бойынша әңгімелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> :«Менің көңіл күйім»  <b>Мақсаты:</b>Адам туралы түсініктерін кеңейту.Ойлап ойын айта білуге үйрету.Сөз тіркестерін қолданып дұрыс сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><u><b>Құрастыру</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b>Үй мен ғимараттар туралы білімін кеңейту, үй құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><u><b>Көркем әдебиет</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Отбасындағы сыйластық»  <b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесуге, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Қамқорлық жасауға баулу. Инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Әжеге арналған орамал».  <b>Мақсаты:</b> Өрнектер бұрышына, шеттеріне ортасына орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруді үйрету. Тік және ирек сызықтар, нүктелер, жағыс салу машығын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Заттар тобын салыстыру он жақта, сол жақта»  <b>Мақсаты:</b>Заттарды үлгісі бойынша сана. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><u><b>Қоршаған ортамен танысу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің отбасым»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды өзінің отбасы, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелеуге ынталандыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір біріне қалай көмектесітіндері жайлы сұрақтарға жауап беру.»  <u><b>Мүсіндеу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Анаға арналған шоколад торт»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Адам – тіршілік иесі».  <b>Мақсаты:</b>Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсінігін қалыптастыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтары н ажырата білуін үйрету.  <b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел,жылы жел,қай бағыттан соғып тұрғанын бақылау.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты?</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру,олардың түрлерімен таныстыру.Машинаға</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі,оның</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b><b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән</p>	<p><b>Бұлт пен тұманды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Бұлт пен тұманды бақылап ,олардың қалай</p>

	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ибрахим, Раяна, Медина Тақпақ жаттау: «Жел» Жел үілдеді У-У-У Құйын келіп бйледі-зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты-гу-гу-гу Жапырақтап қол соқты-ду-ду-ду Еркін ойындар</p>	<p>қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз жұбыңды тап»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ислам, Айша</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні кетеді. Соғады жел үдеп, күз кеп енді. Еркін ойындар</p>	<p>жұмысы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар, Мүсілім «Алтын күз» өлеңін қайталау. Еркін ойындар</p>	<p>ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Амина «Күз» өлеңін қайталау. Еркін ойын</p>	<p>пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақсандық-көк сандық»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Ислам «Жазғытұры» өлеңін жаттату. Еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінен оқу	«Торғай мен түлкі» ертегісін оқу.	«Бесік жыры»	«Бір уыс мақта» Әңгіме оқып беру.	«Әлди-әлди»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу №6	Ұйқы ашар жаттығу №7	Ұйқы ашар жаттығу №8	Ұйқы ашар жаттығу №9	Ұйқы ашар жаттығу №10
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшесін ата» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Алтын қақпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Арбадағы ойыншықтар» Мақсаты: Дайын дөңгелек пішіндерді арбаның үстіне жапсыруды үйрету, түстерді бекіту, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Жыл мезгілдері туралы:</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Тақия тастамақ»  Мақсаты: Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.  «Сүйікті отбасым» - сурет бойынша әңгімелесу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді тап» <b>Мақал-мәтелдер:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты</p>
<p><b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимұхамед, Кәусар- Өз отбасы туралы әңгімелеу, сурет бойынша, қысқаша сөйлем құрату.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Күз айларын атап ажыратып атауға олардың ерекшелігін әңгімелей білуге дағыландыру.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Гүлнұр, Амина жыл құстарын атап ажырата білу.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере, Муслим күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ибрахим, М. едина «Күз тамаша» Өлеңін жаттау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыруға әңгімелеу Қимылды ойын: .</p>	<p>Көліктерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін әңгімелеу.  Қимылды ойын:</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегі.  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегін әңгімелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>Ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзгерістерін әңгімелеу. Қимылды ойын.</p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт пен тұманды бақылап, олардың қалай пайда болатынын әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақсандық-көк»</p>

					сандық»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларды ауа райына байланысты кйіндіруге кеңес беру. Ата аналарға үйде балаларға ертегі,әңгімелер айтып қызығушылықтарын арттыру. Балалармен үйде күз мезгілінің ерекшеліктерін әңгімелеп,сөздік қорын млайту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
ІІІ-апта 13.09-17.09.21 жыл  
Ересек топ «Жұлдыз»  
Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»  
Тақырыпша: «Ересектер еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:13.09.21	Сейсенбі:14.09.21	Сәрменбі:15.09.21	Бейсенбі:16.09.21	Жұма:17.09.21
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен «Сүйікті отбасы» сурет көрмесі туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырағынан ажырат» <b>Мақсаты:</b>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қандай жапырақ қай теректікі атап айту.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Үс – үс – үс, Үшты үлкен құс. Гай – гай – гай, Жем шокиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пазыл» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту қабілетін,зейінін қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын:</b> «Қай жыл мезгіліне не керек?» <b>Мақсаты:</b>Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен алтын күз туралы әңгімелесу,қоңыр күз деген не? Әңгімелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз бұрышыңды тап».	Апта күндері туралы әңгімелеу.Бүгін,ерт ең түсініктері туралы айту.	«Алтын күз» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» <b>Мақсаты:</b> Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру»</p> <p><u><b>Жапсыру</b></u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қызанақ пен қияр» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып отырып екі бөліктен тұратын заттарды жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><u><b>Жаратылыстану</b></u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адамның баспанасы» <b>Мақсаты:</b> Адамдардың баспаналары Киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары, ерекшелігі туралы айтып беру.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ертегі үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таныс геометриялық фигураларды үйлестіре отырып, үй саалуды үйрету. Шеттен шығып кетпей, ішкі жағын бір бағытта бояуды үйрету. Көзбен мөлшерлеуді, қағаз парағында бағдарлай білуді дамыту. Ыждағаттылыққа және сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тәулік туралы, кеңістікті бағдарлауды түсінік беруді жалғастыру, сол жағында, ортасында, оң жағында.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> » <b>Мақсаты:</b> <b>М.Әлімбаев «Жұмыстың бәрі жақсы».</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Кейіпкелердің іс-әрекетін бағалауға, өз ойларын мен алған әсерлерін айта білу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды</p>	<p><b>Жыл құстарын бақылау.</b></p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар күзде қалай өзгереді, жапырақтары түседі, желмен ұшып кетеді, әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін жапырақтармен жабу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амина, Айсұлтан Қыстап қалатын құстар әңгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар атауларын үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін қопсыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амина, Айсұлтан жаңбыр туралы әңгіме.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> күзде құстардың қоныс аударатыны туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жемсауыт жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амина, Айсұлтан жаңбыр туралы әңгіме.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты жапырақтар түстерін өзгертеді әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Фатима, Медина «Алтын күз» жаттау</p> <p>Қимылды ойын: Еркін ойын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Фатима, Медина «Алтын күз» жаттау</p> <p>Қимылды ойын: Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімесін оқып бері.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру.	«Жай әуен мен ұйықтау»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №6 картотека	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №7 картотека	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №8 картотека	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №9 картотека	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №10 картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?»</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы саусақрар» Тақырыбы: «Гараж»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үлкен және кіші құрлыс материалдарын тандай білуге үйрету; композиция құра білуге дағдыларын</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіштер»</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Өрт тақырыбында</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» «Ақ серек көк серек»</p> <p>Мақсаты: Бұл ойыда балалардың шапшаңдық, күштілік, күш</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді ата»</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Өрт тақырыбына байланысты.</p>

		қалыптастыру, іскерлікке тәрбиелеу. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Күз тамаша», «Осень золотая» <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон»		жігерлері, ойлай білу қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не екенін » тап	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркем « Нан қайдан келдің?» ертегісін сурет ақылы әңгімелеп береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Гүлнұр ,Айша нан дастарқанға қалай келеді әңгімелеп айту.сурет арқылы.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исламмен апта күндерін жаттап айтуға ,кеше,бүгін сөздерін айтуға дағдыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді сары күз ,қоңыр күз ажырата білу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимұхамед «Нан қайдан келдің?» ертегісін әңгімелеп беруға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауладағы ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштар күзде қалай өзгереді,жапырақтары түседі,желмен ұшыпкетеді,әңгімелеу. Қимылды ойын:	<b>Жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығын әңгімелеу. Қимылды ойын:	<b>Жыл құстарын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күзде құстардың қоныс аударатыны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын.	<b>Жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты жапырақтар түстерін өзгертеді әңгімелеу. Қимылды ойын:	<b>Жәндіктерді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады әңгімелеу. Қимылды ойын:
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде балалармен өлең тақпақтар жаттап балалардың тіл байлығын молайтуға жұмыстануға кеңес беру. Үйде балалармен қазақ ертегілерін теледидардан қарап,қызығушылықарын арттыру. Балаларға бояу беріп сурет салқға қолдарын жаттықтыруға шақыру.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскер  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 IV-апта ( 20– 24 қыркүйек 2021 ж.)  
 Ересек топ « Жұлдыз»  
 Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»  
 Тақырыпша: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:20.09.21ж	Сейсенбі:21.09.21ж	Сәрменбі:22.09.21ж	Бейсенбі:23.09.21ж	Жұма:24.09.21ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен «Алтын күз» ертеңгілігі туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Саңырауқұлақтар»</b> Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қандай саңырауқұлақты жеуге болады,болмайды ажыратып, атап айту.	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Күз туралы: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	<b>Үстел-үсті ойыны: «Домино»</b> Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын: « Ортаға түс»</b> Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Дидактикалық Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</b> Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт,ағаштарды ажратып атау.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№2 таңертеңгілік жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балаларға өсімдіктер (саңырауқұлақтар, бұталар) туралы түсіндіру.	Күзгі еңбек туралы әңгімелеу.(Өсімдікте)	«Күз,күз» -өлеңін қайталау, әуенімен жаттату.	«Қоңыр күз» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Саңырауқұлақтар улы және жеуге болады » әңгімелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті қалам»  Мақсаты:Өзінің қаласы туралы түсініктерін кеңейту. «С», «З» дыбыстарын айтуға жаттықтыру, берілген дыбысы бар сөздерді ажырату. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b><u>Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көпір»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге дағдыландыру, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қазақстан – Республикам менің»  <b>Масаты:</b>Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой – өрісін дамыту. Еліме, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру»  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әжемнің комзолы»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қазақтың ұлттық киімі-камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнер деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Санмен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен кіші, кішкентай шаршы».  <b>Мақсаты:</b>Сан мен заттарды сәйкестендіріп нүктелер арқылы суреттерді қосу. Көлемі бойынша (үлкен, кіші, кішкентай) заттарды сәйкестендіру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын қала»  <b>Мақсаты:</b> Тұратын қаламыздың атын бекіту. Жергілікті көрікті жерлерімен таныстыру, Туған өлкеміз тралы әңгімелеу. Патроттық сезімге тәрбиелеу.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қой»  <b>Мақсаты:</b>Жануардың өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып, бейнені түрлі материалмен толықтыру. Арқылы қйды мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім қазақстан».  <b>Мақсаты:</b>Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз келгенде ауа райы қандай құбылмалы болып тұрғанын бақылау, күзгі табиғат</p>	<p><b>Тұманды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру, тұманнан соң</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне байланысты</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып, кейбіреулер</p>

	<p>құбылыстарын, күн қысқарады, түн ұзарады, бау бақшада көкөністер мен жемістер піседі түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды жинастыру, үлкендерге көмек көрсететуге үлес қосу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Амина күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерін, еркешеліктерінің әңгімелеу. Еркін ойын</p>	<p>күн салқындайтынын айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы теректен түскен жапырақтарды жинастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Мүсілім, Ибрахим күзгі киімдер туралы әңгімелеу. Еркін ойын</p>	<p><b>Еңбек:</b> гүл тұқымын жинап, еөктемге дайындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Досымжан, Раяна «Күз» өлеңі А. Шаяхметова жаттау. Еркін ойын</p>	<p>жапырақ түстерінің өзгеруін бақылау, жапырақта р курап желмен ұшып кетеді түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қураған жапырақтарды жинастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Нұрали «Алтын күз» өлеңі жаттау. Еркін ойын</p>	<p>інің жылы жаққа қоныс аударатынын ал қалғандары қыстап қалатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға нан қикымдарын беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айша, Мұхамедқыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу. Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу.	«Бесік жыры» тыңдау	«Ақшақар және түлкі» ертегісін оқу.	«Жай әуен тыңдап ұйықтату»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №11	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №12	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №13	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №14	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №15
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Саңырауқұлақты тап»</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»</p>	<p><b>Вариативтік бөлім:</b></p> <p>«Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Әдемі дуал»</p> <p>Мақсаты: Ұсынылған суретті екі түсті бояумен бояуды үйрету. Түзу тік сызықтар</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Табан балық пен шортан»</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Саңырауқұлақ мен ағаштар туралы</p>	<p><b>Вариативтік бөлім:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Хан талапай»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда тұрады?»</p> <p><b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты</p>

		<p>жүргізе білуге дағдыландыру.Түстері ажырата білуге қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Өлеңдер жаттау:</b> «Жапырақтар түседі». Сатмұхамбетова.Қ.С.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон»</p>		<p>баулы.Ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл – қозғалысын дамыту.</p> <p><b>Мақал-мәтелдер:</b>Еңбек туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнегін тап»</p>	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимұхамед,Кәусар-қоңыр күз мезгілін сурет бойынша, қысқаша сөйлем құрату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Фатима,Медина Апта күндерін атап ажыратып атауға дағыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсұлтан,Сәулет жаңылтпаштан жаңылма: Бұл,бұл піл, Бұл бір ірі піл.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере,Муслим Саңырауқұлақтарды ажыратып,атап атауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Сұлтан «Күзгі жапырақтар» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз келгенде ауа райы қандай құбылмалы болып тұрғанын ,күзгі табиғат құбылыстарын әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қиярлар мен тышқан»	<b>Тұманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау,тұманның қайдан пайда болатынын әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ақсерек,көк серек»	<b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	<b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін әңгімелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	<b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып,кейбіреулерінің жылы жаққа қоныс аударатынын әңгімелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек»
<b>Балалардың үйіне</b>	Ата-аналарға «Алтын күз» ертеңгіліне балалардың киімін дайындауына кеңес беру.				

<b>қайтуы</b>	«Күз, күз тамаша»,»Жомарт күз» әндерін жаттатып қайталау. Ата-аналарға үйден балалардың тақпағын қайталатып ,жаттатып жіберуге кеңес беру.
---------------	---

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
V-апта ( 27қыркүйек– 1қазан 2021 ж.)  
Ересек топ«Жұлдыз»  
Өтпелі тақырып: «Бәрі мен жайлы»  
Тақырыпша: «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:27.09.21ж	Сейсенбі:28.09.21ж	Сәрменбі:29.09.21ж	Бейсенбі:30.09.21ж	Жұма:1.10.21ж
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен «Алтын күз» ертеңгілігі туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Саңырауқұлақтар»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қандай саңырауқұлақты жеуге болады,болмайды ажыратып, атап айту.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Күз туралы: Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <b>« Ортаға түс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын:</b> <b>«Қай ағаштың жапырағы?»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт,ағаштарды ажратып атау.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өсімдіктер (саңырауқұлақтар, бұталар) туралы түсіндіру.	Күзгі еңбек туралы әңгімелеу.(Өсімдікте)	«Күз,күз» -өлеңін қайталау, әуенімен жаттату.	«Қоңыр күз» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Саңырауқұлақтар ұлы және жеуге болады » әңгімелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Менің сүйікті қалам»  Мақсаты:Өзінің қаласы туралы түсініктерін кеңейту. «С», «З» дыбыстарын айтуға жаттықтыру, берілген дыбысы бар сөздерді ажырату. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін әңгімелеуге үйрету.</p> <p><b><u>Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көпір»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге дағдыландыру, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қазақстан – Республикам менің»  <b>Масаты:</b>Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой – өрісін дамыту. Еліме, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру»  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Әжемнің комзолы»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды қазақтың ұлттық киімі-камзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Ұлттық сәндік қолданбалы өнер деген қызығушылықтарын арттыру және көркемдік талғамын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен кіші, кішкентай шаршы».  <b>Мақсаты:</b>Сан мен заттарды сәйкестендіріп нүктелер арқылы суреттерді қосу.Көлемі бойынша (үлкен, кіші, кішкентай) заттарды сәйкестендіру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын қала»  <b>Мақсаты:</b> Тұратын қаламыздың атын бекіту. Жергілікті көрікті жерлерімен таныстыру, Туған өлкеміз тралы әігімелеу. Патроттық сезімге тәрбиелеу.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қой»  <b>Мақсаты:</b>Жануардың өзіне тән ерекшеліктерін бере отырып ,бейнені түрлі материалмен толықтыру. Арқылы қйды мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім қазақстан».  <b>Мақсаты:</b>Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз келгенде ауа райы қандай құбылмалы болып тұрғанын бақылау, күзгі табиғат</p>	<p><b>Тұманды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы</p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін бақылау, жапырақтар</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып, кейбіреулерінің жылы жаққа қоныс</p>

	<p>құбылыстарын, күн қысқарады, түн ұзарады, бау бақшада көкөністер мен жемістер піседі түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қоқыстарды жинастыру, үлкендерге көмек көрсететуге үлес қосу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Амина күз мезгілінің ауа райындағы өзгерістерін, еркешеліктері н әңгімелеу. Еркін ойын</p>	<p>түсіндіру, тұманнан соң күн салқындайтынын айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы теректен түскен жапырақтарды жинастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Мүсілім, Ибрахим күзгі киімдер туралы әңгімелеу. Еркін ойын</p>	<p>қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> гүл тұқымын жинап, еөктемге дайындау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Досымжан, Ра яна «Күз» өлеңі А. Шаяхметова жаттау. Еркін ойын</p>	<p>қурап желмен ұшып кетеді түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қураған жапырақтарды жинастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Нұрәли «Алтын күз» өлеңі жаттау. Еркін ойын</p>	<p>аударатынын ал қалғандары қыстап қалатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға нан қикымдарын беру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Айша, Мұхамед қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу. Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу.	«Бесік жыры» тыңдау	«Ақшақар және түлкі» ертегісін оқу.	«Жай әуен тыңдап ұйықтату»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №16	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №17	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №18	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №19	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №20
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Саңырауқұлақты тап»</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту»</p>	<p><b>Вариативтік бөлім:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Әдемі дуал»</p> <p><b>Өлеңдер жаттау:</b> «Жапырақтар түседі». Сатмұхамбетова. Қ. С.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Табан балық пен шортан» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Саңырауқұлақ мен ағаштар туралы</p>	<p><b>Вариативтік бөлім:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Хан талапай» <b>Мақал-мәтелдер:</b> Еңбек туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнегін тап»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не қайда тұрады?» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты</p>

		<b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон»			
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимұхамед, Кәусар-қоңыр күз мезгілін сурет бойынша, қысқаша сөйлем құрату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Фатима, Медина Апта күндерін атап ажыратып атауға дағыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсұлтан, Сәулет жаңылтпаштан жаңылма: Бұл, бұл піл, Бұл бір ірі піл.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере, Муслим Саңырауқұлақтарды ажыратып, атап атауды үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан «Күзгі жапырақтар» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз келгенде ауа райы қандай құбылмалы болып тұрғанын, күзгі табиғат құбылыстарын әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қиярлар мен тышқан»	<b>Тұманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек»	<b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын, күннен тараған сәуле жарық оның бүкіл табиғат үшін пайдалы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	<b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін әңгімелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	<b>Құстарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Құстардың күзгі тіршілігін бақылай отырып, кейбіреулерінің жылы жаққа қоныс аударатынын әңгімелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға «Алтын күз» ертеңгіліне балалардың киімін дайындауына кеңес беру. «Күз, күз тамаша», «Жомарт күз» әндерін жаттатып қайталау.  Ата-аналарға үйден балалардың тақпағын қайталатып, жаттатып жіберуге кеңес беру.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскер  
 Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
 I-апта (4-8 қазан, 2021 жыл)  
 Ересек топ «Жұлдыз»

Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз!»

Тақырыпша: «Жомарт күз, ауа райы құбылыстары белгілері, ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 4.10.21	Сейсенбі: 5.10.21	Сәрменбі: 6.10.21	Бейсенбі: 7.10.21	Жұма: 8.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу, күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен «Алтын күз» көрмесі туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Домно» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Артикуляциялық жаттығу: «Күз туралы» Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Балалардың есту арқылы жасырн сөзді дұрыс жеткізу	Дидактикалық Ойын: «Көңілді смайликтер» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№1 Таңертеңгілік жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балаларға күздің алғашқы айы қазан туралы түсіндіру.	Қимылды ойын: «Теңіз толқындады»	«Жомарт күз» - өлеңін оқу, мазмұнын түсіндіру.	«Күз» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Күз ерекшеліктері туралы білім беру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жаз,күз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық,таза әрі түсінікті айтуға үйрету.Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Банкадағы қияр мен қызынақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды қағаз бетіне орналастыра білуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстауға пайдала білу дағдыларын дамыту.  <b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы.Жемістер мен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b>Көкөніс пен жемістерді ажырату,топтастыру,түсінік терін кеңейту.Өмір сүруге қажетті дағдыларды қалыптастыру.Тұрмысқа қажетті заттарды қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау .  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үлкен және кішкентай сәбіздер»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды Сopaқша пішіннен бейне жасау. Техникалық дағдылар мен біліктерін игеру.Сәбіздің суретін сала білуді үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1 цифры.Сол жағында ,оң жағында,шеңбер мен шаршы».  <b>Мақсаты:</b>Заттар санын салыстыруды ,атауды,топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету.Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.»  цифрын табу,салуды үйрету.   <b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша   <b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша   <b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күзде»</b>  <b>І.Байжұманов өлеңді мәнерлеп оқу.</b>  <b>Мақсаты:</b>Күз туралы түсінік беру.Өлеңді тыңдап,өз түсінігін айтып беру,табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райын бақылау.Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күздің соңғы күндерінің құбылыстарын түсіндіру.</p>	<p>Күздің соңғы күндерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күздің соңғы күндері.салқын ,жел,суық,аяз,желдің күштілігі ауа-райын салқындататынын</p>	<p>Қырауды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қалай пайда болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бақылау.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштардың күз мезгіліндегі өзгерісін анықтап,білімін толықтыру.</p>	<p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстардың аттарын анықтау,олардың сыртқы бейнесін ,қандай,қалай</p>

	<p><b>Еңбек:</b>(Ойын алаңындағы ағаштарды жинау)  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Күз лебі»</p> <p>Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.</p> <p>Көз салып едім бақшаға ,</p> <p>Қауын біткен сары алма.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Досымжан,Сәулетпен «Күзгі жапырақтар» өлеңін қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p><b>Көркем сөз:</b>  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан ,  Сурет салып тастады.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар».</p> <p><b>Еңбек:</b>Бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><b>Жекежұмыс:</b> Тәжірибе жасау:мұз, бу, су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p><b>Жұмбақ:</b>  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады.(қар)</p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін жапырақтармен жабу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың әр-түрлі қимыл – қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амина,Айсұлтан Қыстап қалатын құстар әңгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстар атауларын үйрету.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>тұрып,қалай жүретінін анықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Айкөркем,3 ере,Сұлтан–қыстап қалатын құстарды атап айту.  Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу: №21	«Баяу әуенмен ұйықтау» «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру. №22	«Бесік жыры» Ұйқы ашар жаттығу: №1	«Үш қыз» ертегісін оқып беру. Ұйқы ашар жаттығу:№2	«Әлди-әлди» Ұйқы ашар жаттығу:№3

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не қажет?» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Қызғалдақ гүл шоғы» Мақсаты: Қызғалдақтар гүл шоғын салуды үйрету. Түсті , композицияны қабылдай білу қабілетін дамыту.Сурет арқылы айналасына қуаныш сыйлауға құштар болуға тәрбиелеу. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Күзгі жапырақтар», «Алтын күз» <b>Қимылды ойын:</b> «Өз үйінді тап»	<b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз құбылыстарына байланысты	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Соқыртеке» Мақсаты:Бұл ойыда баланың тапқырлығы, жылдамдығы, адалдығы шындалады. Баланың ойлау қабілетінің жетілуіне көмектеседі, дамиды Сурет бойынша әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді ата» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Күз мезгіліне байланысты
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Гүлнұр,Сәулет күз мезгілін сурет бойынша, қысқаша сөйлем құратуға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Апта күндерін одан әрі пысықтау,қайталау Фатима,Айсұлтанмен.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина,Мүсілім күз ерекшеліктерін әңгімелеп беруге дағдыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманали,Раяна күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Медина,Айша күз айларын атап айтқызу,қазан айы ерекшеліктерін атап айта білу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күннің екінші жартысында ауа райы өзгерістерінәңгімелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»	Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің соңғы күндері.салқын ,жел,суық,аяз,желдің күштілігі ауа-райын	Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қалай пайда болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды әңгімелеу.	Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштардың күз мезгіндегі өзгерісін	Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың аттарын анықтау,олардың

		салқындататынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Аңшылар»	Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»	анықтап, әңгімелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»	сыртқы бейнесін әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жапалақ»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға «Алтын күз» тақырыбында көрмеге балалармен бірлесе жұмыс жасап әкелулерін сурау. Ата-аналарға балаларға гигиеналық машықтарды балабақшада және үйде жалғастырып тістерін тазалап таза жүруін қадағалауға кеңес беру.				



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскер  
*Г.К.Сұлтанғалиева*

**Циклограмма**  
**II-апта (11-15 қазан, 2021 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз!»**

**Тақырыпша: «Күз сыйы» (көкөністер, жемістер, жидектер) күзгі букет.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.10.21	Сейсенбі: 12.10.21	Сәрменбі: 13.10.21	Бейсенбі: 14.10.21	Жұма: 15.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу, күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен «Сүйікті отбасым» сурет көрмес туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Отбасы»</b> Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, суретте отбасымүшесінен кім жетіспейді атап айтөз орнына орналастыру.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Саят пысық бала.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Аңшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын: «Пазылдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№1 Таңертеңгілік жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балаларға отбасы туралы түсіндіру.	Өз отбасы, жақындары туралы әңгімелеу.	«Күзгі келгенде» -өлеңін қайталау	«Күз» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Менің сүйікті отбасым» сурет бойынша әңгімелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Бау-бақшада ,бақтарда» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын байыту.Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты:қағаздан құрастыруға үйрету.қағазы төртбұрышты парағын жартысынан бүктеп,бұрыштарды және тараптарды біріктіре білуге үйрету.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Жапырақтар». Т.Молдағалиев. Мақсаты:Күзгі табиғат туралы түсініктерін нығайтып,табиғат өзгерістерін көре білуге ,әңгімелеуге тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Күз бейнесі» Мақсаты: Бояумен дәстүрден тыс тәсілмен сурет салудың техникасын жетілдіру.Үлгі бойынша пішішін ,пропорциясын ескере отырып сурет салу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры.жылдам-баяу.Ұшбұрыш»Үшбұрыш өзге фигуралар ішінен табу. Мақсаты:1 цифры туралы өткенді пысықтау.,Цифрды заттық санмен салыстыру, «тез», «баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау,таныс заттарды көлеміне қарайүлкен,кіші,кішкентай салыстыру олардыбелгілеріне қарайбіріктіру.Ұшбұрыш көлемі жағынан әртүрлі болатынын түсіндіру.  <b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Күз.Күзгі ағаштар» Мақсаты:Күзгі табиғатты бақылау,қарапайым өзгерістерді( күн қысқарады,жаңбыр жауады,жел соғады т.б.ерекшеліктерін атап) ,үйеңкі,емен ағашымен таныстыру.<u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты:Меңгерген тәсілдерін қолдана отырып ,мүсіндеу білігін бекіту.Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Адам еңбегінің нәтижесі» Мақсаты:Еңбектің нәтижесінде пайдалы және қажетті өнім алатынын түсіндіру. <b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ауа-райын бақылау.Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күздің соңғы күндерінің құбылыстарын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>(Ойын алаңындағы ағаштарды жинау)  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз лебі» Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға , Қауын біткен сары алма. Еркін ойын</p>	<p>Күздің соңғы күндерін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күздің соңғы күндері.салқын ,жел,суық,аяз,желдің күштілігі ауа-райын салқындататынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау.  <b>Жеке жұмыс:</b>Досымжан, Сәулетпен «Күзгі жапырақтар» өлеңін қайталау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан мен мысық»  Еркін ойын</p>	<p>Қырауды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қалай пайда болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды бақылау.Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады  <b>Көркем сөз:</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан , Сурет салып тастады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар».  <b>Еңбек:</b>Бір-біріне кедергі жасамай,жұмыс істеуге үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  <b>Жеке жұмыс:</b> Тәжірибе жасау:мұз, бу, су(заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  <b>Жұмбақ:</b> Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.(қар)</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштардың күз мезгіліндегі өзгерісін анықтап,білімін толықтыру.  <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбін жапырақтармен жабу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың әр-түрлі қимыл – қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа,ептілікке,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  <b>Жеке жұмыс:</b> Амина,Айсұлтан Қыстап қалатын құстар әңгіме.  <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстар атауларын үйрету. Еркін ойын</p>	<p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстардың аттарын анықтау,олардың сыртқы бейнесін ,қандай,қалай тұрып,қалай жүретінін анықтау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем,Зере,Сұлтан–қыстап қалатын құстарды атап айту. Еркін ойын</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінен оқу	«Торғай мен түлкі» ертегісін оқу.	«Бесік жыры»	«Бір уыс мақта» Әңгіме оқып беру.	«Әлди-әлди»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар №4	Ұйқы ашар №5	Ұйқы ашар №6	Ұйқы ашар №7	Ұйқы ашар №8
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Отбасы мүшесін ата»</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Алтын қақпа»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Сиқырлы бақша» Мақсаты: Өздігінен бейненің мазмұнын анықтап, ұжымдық композиция құра білуге үйрету. Қағазды жыртып, умаждау тәсілдерін жетілдіру. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Алтын күзге дайындық.</b></p> <p><b>Өлеңдер жаттау:</b> «Күз тамаша»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Жыл мезгілдері туралы</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Заттар әлеміне саяхат» Мақсаты: топ бөлмесіндегі көптеген әр – түрлі заттарға балалардың назарын аудару. Олардың нақты атаулары мен қасиеттерін балалар біледі ме, жоқ па соны тексеру. Балаларға түрлі жағдайларда және күнделікті өмірде оларды дұрыс пайдалануға дамыту. «Сүйікті отбасым» -сурет бойынша әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не тығылғанын тап»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Гүлді тап»</p> <p><b>Мақал-мәтелдер:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты</p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимухамед, Мадияр-Өз отбасы туралы	<b>Алтын күзге дайындық. Жеке баламен жұмыс:</b> Күз айларын атап ажыратып атауға олардың ерекшелігін	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бақдаулет, Амина жыл құстарын	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Муслим күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ибрахим, Медина «Күз

	әңгімелеу, сурет бойынша, қысқаша сөйлем құрату.	әңгімелей білуге дағыландыру.	атап ажырата білу.	қайталау.	тамаша» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<p>Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күннің екінші жартысында ауа райы өзгерістерінәңгімелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күздің соңғы күндері.салқын ,жел,суық,аяз,желдің күштілігі ауа-райын салқындататынын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшылар»</p>	<p>Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қалай пайда болатынын айту. Қырау түскен ағаштарды әңгімелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»</p>	<p>Ауладағы ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштардың күз мезгліндегі өзгерісін анықтап,әңгімелеу. Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»</p>	<p>Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстардың аттарын анықтау,олардың сыртқы бейнесін әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жапалақ»</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға «Сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен бірлесе сурет салып әкелулерін сурау. Ата-аналарға балаларды ауа райына байланысты кйіндіруге кеңес беру.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскер  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**III-апта (18-22 қазан, 2021 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз!»**  
**Тақырыпша: «Нап неден жасалады?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі:18.10.21	Сейсенбі:19.10.21	Сәрменбі:20.10.21	Бейсенбі:21.10.21	Жұма:22.10.21
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен «Сүйікті отбасы» сурет көрмесі туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жапырағынан ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қандай жапырақ қай теректікі атап айту.	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пазыл» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту қабілетін,зейінін қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Қай жыл мезгіліне не керек?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
<b>Танертеңгілік жаттығу</b>	№2 танертеңгілік жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен алтын күз туралы әңгімелесу,қоңыр күз деген не? Әңгімелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз бұрышыңды тап».	Апта күндері туралы әңгімелеу.Бүгін,ерт ең түсініктері туралы айту.	«Алтын күз» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Кім жылдам?».

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Не дәмді?»ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Нанның дастарханға қандай жолдармен келетіні туралы түсінік беру. Ересектердің еңбегін құрметтеуге, нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру</p> <p><b><u>Жапсыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:«Ыдыстағы бауырсақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан қозының мүсінін бейнелу. Ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>В.Сухомолинский «Менің анамнан нан иісі аңқиды» (Шикула 75 бет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Дикан мамандығымен таныстыру.Өз ата-аналарының мамандығына қызығушылығын ояту.құғамдық пайдалы еңбектің маңыздылығын көрсету.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:«Бауырсақ»</b>  Мақсаты: Бауырсақты салуды, ертегі кейіпкерінің көңіл күйін бере білуді үйрету.</p>	<p><b>Математика</b>  <b>Тақырыбы:«2 саны мен цифры.</b>  <b>Сопақша. Қысқа – ұзын. Жақын-алыс».</b>  <b>Мақсаты:</b>2-санымен таныстыру. Ұзын-қысқа,кеше – бүгін - ертең, алыс - жақын ұғымымен таныстыру. Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын үйрету. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша.</p> <p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Ертегі: «Нан қайдан шықтың?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында ,нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндрү. Үлкендердің еңбегін құрметтеп ,нанды ысырап етпеуге ,бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа- райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер –</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  Мақсаты:Күзде жәндіктер ағаш қуыстарына ,жапырақтар астана кіріп панала,уақытша ұйқыға</p>	<p><b>1.Тұманды бақылау.</b>  Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  Мақсаты:Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; Өлі табиғат туралы</p>	<p><b>Тырналарды бақылау.</b>  Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде</p>

	<p>сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы туралы түсінік беріп бақылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын, құмсалғышты жинап, реттеп жүруге дағдландру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>кететінің түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Жерге түскен жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Тез жүгір»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне берілген әндерді жаттау.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>пайда болатынын түсіндіру</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа лақтырады»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Еңбек:</b> қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын білу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мені қуып жет» Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ:</b> Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Аттамақ».</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімесін оқып бері.	«Екі әтеш» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры»	«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру.	«Жай әуен мен ұйықтау»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №8	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №9	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №10	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №11	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №12
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Достарымыз үшін тағам» Мақсаты: Таныс заттарды, бұрын қолданған тәсілдер арқылы мүсіндеу. Балалардың ынтасы мен қызығушылығын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Күз тамаша», «Осень золотая» <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон»	<b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіштер» <b>Мақал-мәтел:</b> Өрт тақырыбында	<b>Вариативтік компонент:</b> «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты: Заттарды танып білуге, көздің көмектесетініне балалардың назарын аудару қажет. Көз олардың көмекшілері, оларға көзді сақтай білуге үйрету. Сурет бойынша әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Тығылған жәндікті тап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді ата» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Өрт тақырыбына байланысты.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркем «Нан қайдан келдің?» ертегісін сурет ақылы әңгімелеп береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Гүлнұр, Айша нан дастарқанға қалай келеді әңгімелеп айту. сурет арқылы.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Исламмен апта күндерін жаттап айтуға, кеше, бүгін сөздерін айтуға дағдыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді сары күз, қоңыр күз ажырата білу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимұхамед «Нан қайдан келдің?» ертегісін әңгімелеп беруіне үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Асау мәстек» (ұлттық ойын.)	Жауын тамшылары кішірек болса - жауын сіркірейді, жаңбырдың сирек жуғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Күн	Ауа райының түстен кейінгі құбылыстары туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»	Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Түстен желдің бағыты туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:	Күзде ұшып кететін құстар туралы әңгімелеу.  Қимылды ойын: «Тырнарлар болып

		мен жаңбыр»		«Күн мен түн»	ұшайық».
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналардан «Сүйікті отбасым» тақырыбында балалармен бірлесе сурет салып әкелулерін сурау. Ата-аналарға балаларды балабақшадан уақытында алуға дағдыландыру.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
 IV -апта (25-29 қазан.2021 жыл)  
 Ересек топ «Жұлдыз»  
 Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын Күз!»  
 Тақырыпша : «Өсімдіктер әлемі»(Саңырауқұлақтар, бұтақтар)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:25.10.21	Сейсенбі:26.10.21	Сәрсенбі:27.10.21	Бейсенбі:28.10.21	Жұма:29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен сәлемдесіп, балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігін түсіндіру.				
Ойындар,(үс тел-үсті, саусақ және т.б)	Гимн орындау. «Мен демалыс күнді қалай өткіздім?» Балалар мен әңгімелесу.	Психологиялық жаттығуы: «Болады, болмайды»	«Үй жасаймыз» Мақсаты:логикалық ойлауға үйрету	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	Лото ойын
Таңертеңгілік жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»	Күз туралы тақпақ Жапырақтар. Т. Молдағалиев	Жұмбақ: Қанаты жоқ – ұшады,Аяғы жоқ – қонады.(Жел) Аспай піскен, қинамай түскен.(Жеміс)	«Біреу және көп» ойыны Мақсаты: біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету	«Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты: берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Алтын күз»  <b>Мақсаты:</b> Көргендерін суреттеп, әңгімелей білуге үйрету. Ойлау бақылау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. «Күз» тақырыбына байланысты сөздік қорларын дамыту.  <u><b>Кұрастыру</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Үлкен кіші саңырауқұлақтар»<b>Мақсаты:</b> Балаларға құрастырылатынзаттың саңырауқұлақтың аяғын, қалпағын мейлінше бейнелі түрде беретін табиғи материалды өз беттерінше таңдауды ермексаздың көмегімен бекітуді үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><u><b>Көркем әдебиет</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Шие тергенде»Әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби шығармалар кейіпкерлерінің бейнесі арқылы адамның іс әрекеттер әлемімен таныстыру.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u><b>Тақырыбы:</b>«Саңыр аукұлақ»  <b>Мақсаты:</b> Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету. Бояудың әдістерін қолданып, бояуымен сурет салуға жаттықтыру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>« 1 цифры <b>Жылдам баяу. Үшбұрыш</b>»  <b>Мақсаты:</b> Жылдам, баяу сөздерін түсіндіру, геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды жалғастыру. Заттарды көлеміне қарай салыстыру, үлкен, кіші, кішкентай.</p> <p><b>Музыка</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><u><b>Мүсіндеу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Саңырау құлақ алаңқайы»<b>Мақсаты:</b>Саңырауқұлақты құрастыру тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Ұжымдық жұмыстар жасау үйрету.</p> <p><u><b>Қоршаған ортамен танысу</b></u>  <b>Тақырыбы «Алтын күз»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалардың күз айының қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатта, ауа райында қандай болатынын айту.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>« <b>Күздік киімдер</b>» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы ұғымдарын кеңейту. Өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.</p>				

<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа- райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы туралы түсінік беріпбақылау.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын, құмсалғышты жинап, реттеп жүруге дағдландру  <b>Қимылды ойын:</b> «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  <b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  Мақсаты:Күзде жәндіктер ағаш қуыстарына ,жапырақтар астана кіріп панала,уақытша үйқыға кететінің түсіндіру.<b>Еңбек:</b>Жерге түскен жапырақтарды жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Тез жүгір»  <b>Жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне берілген әндерді жаттау.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>1.Тұманды бақылау.</b>  Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру  <b>Еңбек:</b> Ағаштардан түскен жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім алысқа лақтырады»  <b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел.  Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <i>Мақсаты:Желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</i>  Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  <b>Еңбек:</b>қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын білу.  <b>Қимылды ойын :</b> «Мені қуып жет» Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  <b>Жеке жұмыс:Жұмбақ:</b>  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Тырнарларды бақылау.</b>  Мақсаты:Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Қимылды ойын:</b>Аттамақ».  <b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырнарлар.  <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну,киімдерін реттеп жинау,түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.				
	Әлди,әлди әуенің тыңдату.	«Бауырсақ» ертегісін мәнерлеп оқу.	Ұйқы және оның адам денсаулығы үшін маңызы.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру</b>	Ұйқы ашар жаттығу №13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №15картотека	Ұйқы ашар жаттығу №16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17 картотека

шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Дүкінші»;</p> <p><b>Үстел -үсті ойыны пазл:«Үйшік құрастыр»</b>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Күзгі сурет»(шөп арасындағы саңырауқұлақтар) Мақсаты: Бір суретте бірнеше заттың суретін салып, оларды ортақ мазмұнмен біріктіруге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Үй құрыстыру</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</b> Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру Суретті кітапшаларды бояу, және т.б.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын басталмас бұрын санамақ саналады соңғы қалған екі баланың бірі тышқан, бірі мысық болады. Қалған балалар қолдарынан ұстап шеңбер құрып тұрады <b>Дидактикалық ойын:</b> «Балық аулау»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы»</b> Үш аю» ертегісін оқып беру, Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын басталмас бұрын санамақ саналады соңғы қалған екі баланың бірі тышқан, бірі мысық болады. Қалған балалар қолдарынан ұстап шеңбер құрып тұрады.</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Айару, Кәусар геометриялық пішін ұшбұрышпен таныстыру.	Айсултан мен Нұрали. Сұрақ-жауап арқылы сурет бойынша жұмыс жүргізу.	Амирханмен қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету	Нүрәлімен санамақты мнемокесте арқылы жаттату.	Фатима, Раяна. Музыка сабағында берілген өлеңдерді жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Асау мәстек» (ұлттық ойын.)	Жауын тамшылары кішірек болса -жауын сіркіреді, жаңбырдың сирек жуғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ауа райының түстен кейінгі құбылыстары туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»	Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Түстен желдің бағыты туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Күзде ұшып кететін құстар туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тырнарлар болып ұшайық».
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың тәртібін қадағалау. Кеңес: «Тұмаудан сақтанудың жолдары» Балабақша төлем ақысын төлеу. Балалардың тәртібі жайлы, баланың тазалығы жөнінде айту. Жақсы демалыс тілеу.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**I-апта (1-5 қараша.2021 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Жыл құстары(қарлығаштар, үйректер, қаздар)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 01.11.21	Сейсенбі:02.11.21	Сәрсенбі:03.11.21	Бейсенбі:04.11.21	Жұма:05.11.21
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен сәлемдесіп, балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойыншаәңгімелесу, кеңес беру; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігін түсіндіру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	Тыйым сөздер. Құсты апта құстың жұмыртқасын жарма құстың ұясын бұзба	<b>Сергіту сәті</b> Жем шоқыған торғайға, Көзі бірден түсіп. «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір,екі,үш. Торғай,торғай үш!	<b>«Үй құстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.	<b>Тақпақ</b> Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Үй және дала құстары»</b> Мақсаты: Құстарды ажырата білу.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Қимылды ойын: «Ұядағы құстар»	<b>Тіл ұстарту жаттығу</b> Тақ,тақ,тақ Біз айтамыз тақпақ Рақ,рақ,рақ Күзде түсер жапырақ	Құстар –птицы, үй құстары- домашние птицы, дала құстары- степной птицы	<b>Жұмбақ</b> Екі айыр құйрығы Қияқ мұрт қанаты Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш)	Тотықұс, тотықұс, Сөйлейсің бір тоқтамай Қайталайсың сөзімді, Әдемісің сен қандай?

<p>Тексерілді Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> <b>Тақырыбы:</b>«Құс» <b>сурет бойынша әңгіме</b> Мақсаты:Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру интонациялық айқындыққа тәрбиелеуСурет бойынша сөйлем құрауға үйрету. Берілген әңгіменің басы мен аяғы бойынша әңгіменің атын ойлап табу, іскерлігін қалыптастыру. <u>Жапсыру</u> <b>Тақырыбы: Құстың</b> <b>ұясын әшекейлейміз</b> Мақсаты: Шаршы пішініне кеңістікті бағдарлай отырып геометриялық(дөңгелек,ұ шбұрыш,тік төртбұрыш)п ішіндерді жапсырып құстың ұясын ішекейлеу.Қиялы мен шығармашылығын дамыту.Құстарды қамқорлай білуге үйрету <b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><u>Жаратылыстану.</u> <b>Тақырыбы: «Құстардың</b> <b>күздегі тіршілігі»</b> Мақсаты: Балаларды жыл құстарымен таныстыру.Олардың жылы өлкелерге ұшып етуге міжбүр ететіні туралы әңгімелеу.Танымдық қызығушылығын дамыту. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Балапандар»</b> Мақсаты:Балаларға балапандарды салуды, мұқият бояуды және бейнені ұсақ бөлшектермен толықтыруды, сюжет кұруды үйрету.</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«1,2,3 <b>цифрлары, биік -</b> <b>аласа».</b> Мақсаты:1-2-3 цифрларын пысықтау,биік- аласа,ұғымдарын қалыптастыру. 1-2-3 сандарын салыстыру. Санды тану. <b>Музыка:</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Музыка</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құмырсқа мен</b> <b>көгершін» әңгіме.</b> Мақсаты:Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. Әңгіменің мазмұнын түсіну.  <b>Дене шынықтыру</b> Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Өз бетімен киіну,сырмаларын, түймелерін, бауларын салып-байлауларын қадағалау.</p>				

дайындық					
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға күннің суытып,тұман түсіп,жаңбыр жие жауып.жапырақтардың сарғайып жерге түсуін,күз мезгіліндегі болатын өзгерістерді түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Түскен жапырақты жинау<b>Қимылды ойын:</b>«Ақ қоян»  Жеке жұмыс: Көркем сөз «Күз»  Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді  Кел жемісті алтын күз  Кемелденсін халқымыз.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ағаштарды бақылау.</b>  Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, күзгі ағаштарға назарларына аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру.  Күзгі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Түскен жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ серек,көк серек» қоян»  Жеке жұмыс:Тыйым сөздер:  Ағашты кеспе  Ағаш бұтағын сындырма  Ағаш жапырағын жұлма  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b>  Мақсаты: Күзде жаңбырдың жие жауатынын байқау.Жаңбырдан кейін күн салқындайтының айтып кету.  <b>Еңбек:</b> Ойын аланындағы уақ  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» қоян»  Жеке жұмыс:  Жаңбыр.жаңбыр жауады.Бәрін суға малады.Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды саламыз.<b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Аула тазалаушының еңбегін бақылау.</b>  Мақсаты: аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құрал бар. Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек екендігін балаларға түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Түскен жапырақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b>«Аққу қаздар» қоян»  Жеке жұмыс  Қамызды ойлайды  Тазалайды,жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы апайды.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Торғайды бақылау</b>  Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b>Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b>«Бір, екі, үш-жүгір!»  Мақсаты: тез жүгіруге , ептілікке баулу.  қоян»  Жеке жұмыс:.  Шыр, шыр еткен торғайды  Таспен атып торғайды  Қорғамаса болмайды<b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну,киімдерін реттеп жинау,түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.				
	Бесік жыры.	«Түлкі менешкі»ертегісіноқыпберу	Әсем әуен тыңдау.	«Үш аю» ертегісін айтып беру	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 20 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 21 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 22 картотека

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Шаштараз Мақсаты: сұлулыққа, әдемілікке баулу</p> <p>Ұлттық ойын: «Теңге алу»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Қалағанымды саламын» Мақсаты: Балаларды қоршаған өмірден алған әсерлерін бейнелеуге үйрету, дайын суретті сызықтан шығармай ұқыпты бояй білуге дағдыландыру, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық»</p>	<p>Ертегі оқу. «Үш аю» ертегісін үстел үсті арқылы көрсетіп айту</p> <p>Табиғат туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Сыр» Мақсаты: балалардың түр – түстерді тани білуге үйрету, шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>«Көлеңкесін тап»</p>	<p>«Бөлігін тап. Санамақ жаттау.</p> <p>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сүрту. Мақсаты: тазалыққа еңбекке баулу.</p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ибрахиммен 1-2-3 сандарын салыстыру. Санды тануды үйрету.	Зере, Ислам. Қоянның сәбізі нешеу? Мақсаты: Заттың санын сәйкестендіруді үйрету. Санау ұғымдарын (Көп, аз) білімдерін кеңейту.	Бакбергенге күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	Аминаға 1-2-3 сандарын салыстыру. Санды тануды үйрету.	Султанға берілген тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Дауысынан таны»	Балаларға ағаштардың атауы туралы әңгімелеу.. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар»	Ауа райының түстен кейінгі құбылыстары туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»	Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Түстен желдің бағыты туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар»

<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың тәртібін қадағалау. Балабақша төлем ақысын төлеу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Балалардың тәртібі жайлы, баланың тазалығы жөнінде айту. Жақсы демалыс тілеу.
--------------------------------	---



Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**II-апта (8 -12 қараша.2021 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Туған өлке байлықтары**

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 08.11.21	Сейсенбі: 09.11.21	Сәрсенбі: 10.11.21	Бейсенбі: 11.11.21	Жұма: 12.11.21
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен сәлемдесіп, балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігін түсіндіру.				
<b>Ойындар, (үс тел-үсті, саусақ және т.б)</b>	Гимн орындау.	«Кірпі» жаттығу Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Мемлекеттік ту, елтаңбадағы нышандармен таныстыру.	<b>Саусақ жаттығу</b> «Шынжыр» Мақсаты: Оң және сол қолдағы басбармақпен балан үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды	Қ. Мырза Әлидің «Не үшін?» өлеңін бірге айту, қимылдарын жасау. Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Құлақ не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін. Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Түрлі түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл жасыл аймақ Қырға шықты ойнап	Терезеге қарап жыл мезгілін тамашалау.	Оқу қызметіне кезекшілер дайындық жасау. Суретке қажетті құралдарды қою.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	<b>Мақал-мәтелдер</b> 1. Туған жер-тұғырың Туған ел-қыдырың

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам»</b>          Мақсаты: Өзінің қаласы туралы түсініктерін кеңейту. «С «, «З» дыбыстарын айтуға жаттықтыру, берілген дыбысы бар сөздерді ажырату. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншілігін әңгімелеуге үйрету  <b><u>Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы: «Менің үйім»</b>          Мақсаты: Үй мен ғимараттар туралы білімін кеңейту, үй құрастыруды үйрету    <b>Дене шынықтыру</b>          Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам»</b>          Мақсаты: Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін тиянақтау. Ой өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы: «Адамның баспанасы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың баспаналары Киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары, ерекшелігі туралы айтып беру</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы: «1,2,3 цифрлары, биік - аласа».</b>          Мақсаты: 1-2-3 цифрларын пысықтау, биік-аласа, ұғымдарын қалыптастыру. 1-2-3 сандарын салыстыру. Санды тану.    <b>Дене шынықтыру</b>          Пән мұғалімінің жоспары бойынша    <b>Музыка</b>          Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы: «Мен тұратын қала»</b>          Мақсаты: Өз мекен жайы мен тұрғылықты қаласының атын білуі. Қаланың сәулетті орындарына саяхат жасау. Өзі тұратын қаланың сәулетті, мәдени орындары туралы түсінік беру.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы: Әдемі торғай»</b>          Мақсаты: Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы: «Мен тұратын қала (ауыл)</b>          Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната білуге үйрету. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.    <b>Дене шынықтыру</b>          Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Біртіндеп ұйқыдан тұрып, киінуі. Киінген кезде рет-ретімен киінуге дағдыландыру. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, тізбектеліп сапқа тұру.</p>				

Серуен	<p><b>Күзгі табиғатты бақылау.</b>          Мақсаты: Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Тез жетеміз»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Көркем сөз оқу «Бұл қайкезде болады?»  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Топырақты бақылау</b>          Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.  <b>Еңбек:</b> Аланды сыпырып тазалау  <b>Қимылды ойын:</b>          «Әткеншек»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Жетекші сұрақтарға жауап беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады?          Құм дегеніміз не?  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Адамдардың күзгі еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендер еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту  <b>Қимылды ойын:</b>          «Мені қуып жет»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Үлкендер ақылын тыңдай білу туралы түсінік беру.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b>          Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу.  <b>Қимылды ойын:</b>          «Мысық пен тышқан»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Қыс құнар береді, Көктем дән себеді, Жаз баптап өсірсе, Күз жинап тереді.  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>«Күзгі табиғатты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу  <b>Қимылды ойын:</b>          «Тез жетеміз»  <b>Жеке жұмыс:</b>          Көркем сөз оқу «Бұл қайкезде болады?»  <b>Еркін ойын</b></p>
Серуеннен оралу	Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.				
Түскі ас	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.				
Түскі ұйқы	«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.				
	«Үш қыз» ертегісін оқып беру	«Шынашақ» ертегісін мәнерлеп оқу.	Ұйқы және оның адам денсаулығы үшін маңызы.	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу № 1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 3 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 5 картотека

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын</b> «Қуыршақты тамақтандыр»;</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Алтын айдарлы әтеш» Мақсаты: Әтешті түрлі дайын жолақтармен жапсыру арқылы әдемілеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамытып, үйлесімділікті сезінуге баулу. Қауіпсіздік шараларын қадағалау.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Шіріген алма» Мақсаты: ойыншылар ортада шеңбер құрады, шеңбер айналып ойын ойналады, егер кімде кім құлап қалса, ойын шарты бойынша өз өнерлерін көрсетеді.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> Бақша да ма, бауда ма?» Жемістермен көкөністер туралы мағлұмат беру.</p> <p>Табиғат бұрышында еңбек гүлді суару, сұрту, балыққа жем беруге көмектесу.</p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Мұсылмға күз мезгілі туралы тақпақ жаттатқызу.	Айсұлтан мен Мединаға оң мен солды үйрету.	Нуралиге күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	Нұрәлі көмекші апайға көмектесіп, ыдыстарды қоюға үйрету.	Фатимаға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<p>Күз туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Дауысынан таны»</p>	<p>Балаларға ағаштардың атауы туралы әңгімелеу..</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқырлар»</p>	<p>Ауа райының түстен кейінгі құбылыстары туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар»</p>	<p>Күшті желдер қалай аталады? <i>(дауыл, құйын.)</i> Түстен желдің бағыты туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p>Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар туралы әңгімелеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы құстар»</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Баланың тәртібін қадағалау. Балабақша төлем ақысын төлеу. Балалардың тәртібі жайлы, баланың тазалығы жөнінде айту. Жақсы демалыс тілеу.				



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
III-апта (15-19 қараша.2021 жыл)  
Ересек топ «Жұлдыз»  
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жабайы жануарлардың ғажайып әлемі» (аңдардың қысқа дайындығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:15.11.21	Сейсенбі:16.11.21	Сәрменбі:17.11.21	Бейсенбі:18.11.21	Жұма:19.11.21
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналармен «» туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,қандай жапырақ қай теректікі атап айту.	Артикуляциялық жаттығу: Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидайай.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін,зейінін қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық Ойын: «Ғажайып қалта?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	№2- ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен жабайы аңдар туралы әңгімелесу,олардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу.	Қимылды ойын: «Теңіз толқындары».	Апта күндері туралы әңгімелеу.Бүгін,ерт ең түсініктері туралы айту.	«Жабайы жануарлар» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Қимылды ойын: «Жасырымбақ».

<p>Тексерілді Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраған мысық» <b>ертегі</b> <b>Мақсаты:</b>Ертегіні тыңдай білуге оны мазмұндауды білуге үйретуді жалғастыру. Бір-біріне деген бауырмалдық,жанашы рлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. <u>Жапсыру</u> <b>Тақырыбы:</b>«Мысық қа арналған балмұздақ». <b>Мақсаты:</b>Ересектерді ң көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдану дағдыларын жетілдіру. <b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><u>Жаратылыстану</u> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері». Мақсаты:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Отпен ойнамау,өздеріне таныс емес саңырауқұлақтармен жеміс-жидектерді теріп жемеудің қажеттілігін үйрету  <u>Сурет салу</u> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшікте не тұрады?» Мақсаты:Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін таңдай білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика</b> <b>негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«1,2,3,4 сандарын салыстыру. Кең, тар.Тіктөртбұрыш». Мақсаты: Ұқсастық және ерекшелік қасиеттерін есепке ала отырып, кең - тар белгілерін салыстыру. Тіктөртбұрышты өзге геометриялық фигуралар арасынан табу.  <b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» <b>Мақсаты:</b> сурет бойынша әңгімелеу. Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету.Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, сөздік қорын молайту.  <b>Денешынықтыру</b> Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау. <b>Мақсаты:</b>Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін ажырату.</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көшедегі көліктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау, олардың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.Желдің түрлерімен таныстыру:салқын жел,жылы</p>

	<p><b>Еңбек:</b> Ауладағы ағаш, тастарды жинастыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан</p> <p>Күзгі жапырақтар өлеңін қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шеңберге түс»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін уақытын үнемдейтін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> (Ойын алаңындағы уақ тастардан жинау)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қояным»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Алтын күз» - әңгімелеу, баланы әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>қадағалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде жапырақтардың сарғаятынын түсіндіру, олар сарғайып теректерден біртіндеп үзіліп желмен түсетінін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> (Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қаздар»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау: «Күзгі жапырақ» Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту. Күннің адамға тигізер пайдасы туралы түсіндіру,</p> <p><b>Еңбек:</b> (Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Бұлт тарқап, күн ашық болды. Күнге қарай создық қолды. (Қолдарын жоғары көтереді). Оңға, солға жаздық қолды. (Қолдарын оңға, солға жаяды). Біздің сергу аяқталды, Қолдарымыз дем алды.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жел, ұйытқып соққан жел.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің бағытын бақылау, Желдің түрлерімен таныстыру: салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел, желдің күштілігі ауа-райын үдететінін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> (Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек-ау, айгөлек»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ жаттау: «Жел»</p> <p>Жел үілдеді У-У-У Құйын келіп бйледі-зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқты-гу-гу-гу Жапырақтап қол соқты-ду-ду-ду</p> <p>Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	<b>«Ағаштар неге ашуланды?»</b> әңгімесін	<b>«Алдар көсе мен бай»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Бесік жыры»</b>	<b>«Екі қаз, бір бақа»</b> ертегісін оқып беру.	<b>«Жай әуен мен ұйықтау»</b>

	оқып бері.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №6 картотека	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №7 картотека	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №8 картотека	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №9 картотека	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №10 картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Енесін тап» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Соқыртеке»	<b>Вариативтік компонент:</b> « <b>Сиқырлы саусақтар</b> », Тақырыбы: «Орман аңдары» Мақсаты: Негізгі пішінге бөлшектерді жалғай білуге үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге ұмтылдырып, төзімділікке тәрбиелеу.  <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Ала мысық», «Сұр қоян» <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Мақал-мәтел:</b> Жануарлар туралы.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Балалар алаңның немесе бөлме қабырғасының бір жағында тұрады. Олардың алдынан сызық сызылады. Сондай-ақ алаңның қарама-қарсы жағынан да сызық сызылады.  Сурет бойынша әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті құра»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Енесін тап» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Жануарлар туралы.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айкөркем, Досымжан «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін сурет ақылы әңгімелеп береді.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айсұлтан, Амина жабайы аңдар тіршілігін әңгімелеп айту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Медина, Фатима жабайы жануарлар мен үй жануарлары туралы әңгімелеп, ажыратып айтуға дағдыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан, Сәулет апта күндерін ажыратып, атап айту.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кәусар, Айкөркем кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.	<b>Бақылау:</b> Көшедегі	<b>Бақылау:</b> Күзгі	<b>Бақылау:</b> Күнді	<b>Бақылау:</b> Желді

	<p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түрлерін ажыратуды бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p>көліктерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі көліктердің түрлерімен таныстыру бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>	<p>жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шар жарылды»</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күнді бақылауды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-Ұшты»</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желді бақылап, қатты жел жай жел ажырата білуді бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға үйде балаларға бояу, қылқалам беріп қолдарын жаттықтыруға кеңес беру.</p>	<p>Күн тәртібін сақтап балаларды уақытында алып кетуін сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға үйде балаларға кітап оқып қызығушылықтарын оятуға кеңес беру.</p>	<p>Боямақтар бояу, қолдарын жаттықтыру.</p>	<p>Балалардың тазалықтарына көңіл бөлуге кеңес беру.</p>



Тексерілді  
 №5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**IV-апта (22 -26 қараша.2021 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша: Тірі және өлі табиғат**

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.11.	Сейсенбі: 23.11	Сәрсенбі: 24.11.	Бейсенбі: 25.11.	Жұма: 26.11.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру. Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігін түсіндіру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Гимн орындау</b>	<b>Шаттық шеңбері</b> Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатпен дос болып, Қамқорлықпен қараймыз.	Ойын; «Жер,су,ауа» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту»	<b>Самамақтар</b> Бір дегенің-бесігінді түзедің Екі дегенің-Егеменді ел дедің Үш дегенің-ана тілім	<b>Мақал-мәтелдер</b> 1.Туған жер-тұтырың Туған ел-қыдырың 2.Отанды сүю-от басынан басталады.
Таңертеңгілік жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<b>Менің Отаным</b> <b>Е.Жанарыс</b> Біз Отанның гүліміз Туған жердің нұрымыз Тәуелсіз біздің еліміз, Қазақстан бай жеріміз.	«Табиғатты аялайық» сурет бойынша әңгімелеу	Жұмбақ жасыру Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы баланың ой өрісін дамыту.	Мақал-мәтел Туған жер алтын бесік Туған жердің ауасы да тәтті.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Бір уыс мақта» Ы.Алтынсарин          Мақсаты:Әңгімені мазмұндай білуге үйрету.Сұрақтар қойып сауатты жауап беру.          Дағдыларын қалыптастыру.Баланың ой өрісін кеңейту.өз ойларын айта білуге ,анық жүйелі сөйлеуге білуге үйрету.Еңбек ете білуге тәрбиелеу.          (Шикүла 32 бет)  <b><u>Кұрастыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Үйшік»          Мақсаты:Үй құрастыру арқылы үйдің бөліктерімен таныстыру, құрлыс материалдарынан құрастыру.  <b>Дене шынықтыру</b>          Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>« Қасқыр мен Ит» ертегісі.          Мақсаты:Балаларға ертегіні тыңдата отырып мазмұнын түсіндіру. Қасқыр мен иттің жағымды жағымсыз жақтарын айтып түсіндіру.Көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»          Мақсаты:Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету.шығармашылық қабілетін,ой қиялын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын теңестіру.<b>Шеңбер, сопақша»</b>          Мақсаты:4-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету. Баланың зейінін дамыту.  <b>Музыка</b>          Пән мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Дене шынықтыру</b>          Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тиін»          Мақсаты:Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы айтып бере білуге үйрету.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Тиін»          Мақсаты:Балаларға мүсіндеу арқылы жануардан тұлғасын бейнелеуді үйрету,оның бөліктерін мүсіндеу.Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b>«Үй жануарлары»          Мақсаты:Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын дамыту.Заттарды ұқыпты қарауға дағдыларын қалыптастыру  <b>Дене шынықтыру</b>          Пән мұғалімінің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауладағы ағаштарды бақылау</b></p>	<p><b>Шықты бақылау»</b></p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>          Мақсаты: Күн көзінің</p>	<p><b>Адамдардың қысқы еңбегін бақылау.</b></p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы білімдерін молайту;  <b>Еңбек. ойын алаңның жинау</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бұрын жетеді?»  <b>Жеке жұмыс.</b>  . Еркін ойындар</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күзде ауа райының салқындап ,шықтың пайда болу жолын түсіндіру  <b>Еңбек:</b>ойын алаңның уақ тастардан тазалау  <b>Қимылды ойын:</b>«қу түлкі».  <b>Жеке жұмыс:</b>  Алтын-сары,Қызыл-көк. Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Еркін ойында</p>	<p>Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау  <b>Еңбек.</b>Ойнаған ойыншықтарын жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «жаңбыр жауды»  Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын толықтыру.  <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жасыру. Еркін ойындар</p>	<p>жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.Күннің адамға тигізер пайдасы туралы түсіндіру, <b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы уақ тастарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»  <b>Жеке жұмыс:</b> Бұлт тарқап, күн ашық болды. Күнге қарай созық қолды. (Қолдарын жоғары көтереді). Оңға, солға жаздық қолды. (Қолдарын оңға, солға жаяды).. Еркін ойындар</p>	<p>Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға,еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Еңбек.</b>Топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту  <b>Қимылды ойын:</b> Мені қуып жет»  Мақсаты:Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс.Жақсы бала еңбекшіл.</b>  Ер азамат болады, Қиындықты жеңіп ап, Құшағы гүлге толады    Еркін ойындар</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Өз бетімен шешіну,киімдерін реттеп жинау,түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолың жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің, маңдайың.  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>«Әлди-әлди» әуенімен ұйықтату.</p>				
<p>Бесік жыры.</p>	<p>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру</p>	<p>Әсем әуен тыңдау.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін айтып беру</p>	<p>«Үш жалқау» ертегісі</p>	

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу № 11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 15 картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>1. Сурет бойынша әңгіме. Балаларға Отан, Рәміздер, Елтаңба, Тәуелсіздік күні туралы әңгімелеу.</p> <p><b>2. Қуыршақты серуенге шығу үшін жетіспейді?</b> Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Сәңқой түлкі» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Сюжетті рөлдік ойын: «Отбасы»</b> Мақсаты: Балаларды рөлге бөліп ойнауға үйрету</p> <p><b>2. Ұлттық ойын: «Үй артында қол ағаш»</b></p> <p>3. Ән жттау. «Қазақстаным».</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Заттар өздері туралы не айтады» Мақсаты: Балаларды заттардың түсін, нұсқасын, көлемін, қасиетін, атауын ажыратуға үйрету. Бақылаушылық түйсігін жетілдіру, заттардың тұтастығы мен бөліктерін көре білуді дамыту. «Заттар өздері туралы не айтады?» тақырыбында қысқаша әңгіме құра білуге әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. «Елтаңбасы елімнің»</b> әнін жатқа айту Мақсаты: мәнерлеп жатқа айтуға үйрету</p>	<p><b>1. Логикалық ойын:</b> «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>2. «Мақал мәтелдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Сәңқой түлкі» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру,</p>
<b>Баланың жеке картасына</b>	Ислам, Бақберген Ретімен орналастыр Мақсаты: сандарды	Сәулет, Кәусар үшбұрыштан үйшік құрастыра білу;	Амина, Бақберген «Қай жерде не бар?» Мақсаты:	Нурәлі, Фатима ертегі желісін мнемокесте арқылы	Султан, Ислам «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	ажыратып біледі және санап үйрету	ұзындықтарын ажырату.	Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	айтқызу.	және табиғат құбылыстарын карточка арқылы әңгімелету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Балалар түстен кейінгі ауа райын бақылау.</b>  <b>Күннің суықтығын, жел тұрғанын әңгімелеу.</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b></p>	<p>Құстардың қыстағы тіршілі туралы әңгімелеу</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұядағы құстар».</b></p>	<p>Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Кім тез»</b></p>	<p>Қыста ауа- райының салқын, аяз болатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Толқиды теңіз»</b></p>	<p>Қыс мезгілінде жылы киіну керектігін әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</b></p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Кеңес «Баланың жеке тазалығы». Балалардың тәртібі жайында ата аналармен әңгімелесу. Жақсы демалыс тілеу. Тәуелсіздік күніне берілген ән. тақпақтарын қайталату. Ата-аналарға кеңес «Тұмаудан сақтану				



Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскері

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## Циклограмма

I-апта (29.11- 03.12 желтоқсан 2021 жыл)

Ересек топ «Жұлдыз»

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан»

Тақырыпша: «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:29.11.21	Сейсенбі:30.11.21	Сәрсенбі:1.12.21	Бейсенбі:2.12.21	Жума:3.12.21
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен «Желшешек» туралы әңгімелесу, кеңес беру ,күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,жануарлар тұрағын таба білу,орналастыру.	Артикуляциялық жаттығу: Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.		Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық Ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт,ағаштарды ажратып атау.
Таңертеңгілік жаттығу	№1- ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен Отан туралы мақал-мәтелдер айт.	Тұңғыш президент түсіндіру,әңгімелеу.		«Туған жер,Отан» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Астана» сурет бойынша әңгімелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:«Қыс қызығы».</b>  <b>Мақсаты:</b>Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру.Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Ауыз екі сөйлеу шығармашылығына деген қызығушылықтарын туғызу.  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:«Аққала»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды аппликациялық жұмыс аққала жасауды үйрету.Геометриялық фигура шеңберді бекіту.Пішіндерді бірінің үстіне бірін сала отырып ,мөлшері бойынша салыстыра білуді дамыту.  Қолдардың ұсақ кимылдарын ,жұмыс істей білуді дамыту.Дербестікке тәрбиелеу.  <b>2.Денешынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:«Қош келдің, Жаңа жыл!»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жаңа жыл қонақтары мен ертегі кейіпкерлері туралы түсініктерін бекіту. Қақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктерін жетілдіру.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:« Көңілді аққалалар.»</b>  <b>Мақсаты:</b>Түстерді, композицияны сезуді дамыту. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру. құрылымын көрсетіп, салуға үйрету.</p>		<p><b>Орыс тілі</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша  <b>Музыка</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:«Қыс».</b>  Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсінік беру, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру».  <b>Денешынықтыру</b>  Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын</p>	<p><b>Бақылау:</b>Желді</p>		<p><b>Бақылау:</b>Құстард</p>	<p><b>Бақылау:</b>Аула сыпырушының</p>

	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауарайы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке Жұмыс:</b> Медина, Ислам</p> <p>«Қыс» А. Құнанбаев өлеңін жаттату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кегліні құлат» <b>Еркін ойын</b></p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру, әңгімелеу. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мадияр, Сәулет</p> <p><b>Өлең.</b> «Желдің түсі қандай?» <b>М. Алимбаев.</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Шеңберге түс» <b>Еркін ойын</b></p>		<p>ы бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу еміз.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз: «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты» <b>Еркін ойын</b></p>	<p>еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті., еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Көркем сөз:</b> «Болайықшы осындай...» А. Меңжанов.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Маған қарай жүгір» <b>Еркін ойын:</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу.		«Маша мен аю» ертегісін оқу.	«Жай әуентындап ұйықтату»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №16	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> № 17		<b>Ұйқы ашар жаттығу: №18</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу: №19</b>
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Сақина салу»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» <b>Тақырыбы:</b> «Мерекеге безендірілген үй» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Сәлем қазақстан» <b>Қимылды ойын:</b> «Теңіз толқындары»		<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды – дыбысынан таны» <b>Мақал-мәтелдер:</b> Отан туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүзеді, жүреді, ұш ады»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз қалаңды тап» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан, Айсұлтан – Рәміздер туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияр, Амина Жыл мезгілдерін атап ажыратып атауға үйрету.		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере, Муслим <b>Қазақстан мемлекеті - туралы әңгімелеу.</b> үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан «Қазақстан» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Желтоқсанда	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыста желдің суық		<b>Бақылау:</b> Кұстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Кұстард	<b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, әңгімелеу.

	<p>ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».</p>	<p>өткір екенін түсіндіру, әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»</p>		<p>ы бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) қыстап құстар туралы әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. әңгімелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап»</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға үйде 1- желтоқсанға байланысты тақпақтарын мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру.</p> <p>Ата аналарға үйде балаға санамақтар айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру.</p> <p>Үйде балаларға боямақтар боятып, сурет салып, қарындаш ұстай білуге жаттықтыруға кеңес беру.</p> <p>Балалармен демалыс күндері кітап оқып, ертегі, әңгімелерді әңгімелеп бере білуге ата анаға кеңес беру.</p>				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
 II-апта (06.12- 10.12 желтоқсан 2021 жыл)

Ересек топ «Жұлдыз»

Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан»

Тақырыпша: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР алғашқы президенті ҚР рәміздері

Күн тәртібі	Дүйсенбі:6.12.21	Сейсенбі:7.12.21	Сәрсенбі:8.12.21	Бейсенбі:9.12.21	Жұма:10.12.21
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келуге ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,жануарлар тұрағын таба білу,орналастыру.	<b>Артикуляциялық жаттығу: Қыс туралы</b> Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қу тұлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Дидактикалық Ойын:</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт,ағаштарды ажратып атау.
Таңертеңгілік жаттығу	№1 таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен Отан туралы мақал-мәтелдер айт.	Рәміздер түсіндіру,әңгімелеу.	«Елтаңбасы елімнің» өлеңі жаттату.	«Туған жер,Отан» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Қазақстан қалалары» сурет бойынша әңгімелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:« Менің Отаным Қазақстан»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қ.Республ ика сы туралы әңгімелеу.Сөздік қорын дамыту.Еліне жеріне,отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Құрастыру Тақырыбы:«Бәйте рек»</b>  <b>Мақсаты:</b>Тәуелсіздіктің бір белгісі Бәйтеректі құрастыра білуҚатты қағаздрды дұрыс қолдана отыра құрастыру.Бір – біріне көмектесіп таза,ұқыпты жасау.  <b>2.Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Отан»</b>  <b>Мақсаты:</b>Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Ой – өрісін дамыту. Еліме, жеріне, Отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>Сурет Тақырыбы:«Торсықты әшекейлейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ оюының элементтерін салу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Алыс-жақын. Шеңбер, шаршы, үшбұрыш».</b>  <b>Мақсаты:</b>1-2-3-4 сандарын салыстыру.Алыс – жақын ұғымдарын пысықтау.Шеңбер, шаршы, үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту.  <b>2.Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>3.Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан!»</b>  <b>Мақсаты:</b>ҚР қазіргі жағдайы туралы әңгімелеп беруге үйрету. Отанына ,оның өткені мен бүгінінемқызығушылығын сүйіспеншілігін арттыру.  <b>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі тәрелке»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішіндерін бере білуді ұлттық ою өрнегі элементтерімен тәрелкені безендіруді үйрету.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:«Қазақстан Республикасының рәміздері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету.Қазақстан Республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <b>2.Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Бұлт пен тұманды бақылау.<b>Мақсаты:</b>Б ұлт пен тұманды бақылап,олардың қалай пайда болатынын</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көлікті бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балабақша маңындағы көліктерді бақылау оларды ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Балаларды балабақша ауласындағы</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ағаш пен бұталарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарынағаштар мен бұталардың сыртқытүріне аудару.  <b>Еңбек:</b>Ағаш және</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күннің ұзақтығын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Күннің ұзақтығы белгілеу,қыста күн қысқарады сосын</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көшені бақылау.<b>Мақсаты:</b>Қа лада көп көше бар олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқанын</p>

	<p>түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Ислам «Қыс» А. Құнанбаев өлеңін жаттату. <b>Қимылды ойын:</b> «Ақсандық-көк сандық» <b>Еркін ойын</b></p>	<p>жолдарды тазартуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мадияр, Айша <b>Жұмбақ</b> Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (<b>Милиционер</b>) Үйден басталады, Үймен аяқталады. (<b>Жол</b>) <b>Қимылды ойын:</b> «Бос орын» <b>Еркін ойын</b></p>	<p>бұта түптеріне қарды үю. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Муслим «<b>Алғашқы қар</b>» Т. Мұратұлы жаттау. <b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен жарыс» <b>Еркін ойын:</b></p>	<p>ұзарады. <b>Еңбек:</b> Ағаштан түскен тұқымды жинау, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Фатима мақал-мәтел айтқызу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі- түсті автомобильдер» <b>Еркін ойын</b></p>	<p>білу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту әркім өз бетінше еңбектене білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, Сәулет желтоқсан тақпақтарын қайталау. <b>Қимылды ойын:</b> «Айгөлек» <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Бесік жыры	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу.	Жай әуентыңдап ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №20	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №21	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №22	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №1	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №2
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Аңшы мен кояндар»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар ұшып барады» Мақсаты: Балалардың қағаз, қайшымен жұмыс жасау дағдысын бекіту. Сюжетке керекті бөліктерді ұқыпты</p>	<p><b>Сюжеттік ойын:</b> «Жүргізуші» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, жол тәртібін таныстыру. Ұлттық ойын: «Хан</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> «Сөзді есіне сақта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз қаланды тап» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты.</p>

		жапсырту. <b>Өлендер жаттау:</b> «Сәлем қазақстан" <b>Қимылды ойын:</b> «Тышқан ұстаушы»	талапай»	<b>Мақал-мәтелдер:</b> Отан туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүзеді, жүреді, ұш ады»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан, Айсұлтан – Рәміздер туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияр, Амина Қыс айларын атап қыс ерекшелігін сурет арқылы ажыратып атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина, Айсұлтан тура кері санауды қайталау, сандардың көршісін атау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере, Муслим Қазақстан мемлекеті - туралы әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан «Қазақстан» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлт пен тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тұсқайта бұл көшіп кетті ал тұман жоқ екендігін түсіндіру әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар».	<b>Бақылау:</b> Көлікті бақылау. <b>Мақсаты:</b> Көліктерді ажырата білу, әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	<b>Бақылау:</b> Ағаш пен бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталардың қыстағы өзгерістерін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю»	<b>Бақылау:</b> Күннің ұзақтығын бақылау <b>Мақсаты:</b> Қыста күн қысқарады, ұзарады әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»	<b>Бақылау:</b> Көшені бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қалада көп көшелер бар өзі тұратын көшенің атын атау әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде Тәуелсіздік күніне - байланысты тақпақтарын мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру. Ата-аналарға үйде балаға мақал-мәтелдер айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Үйде балаларға қарындаш беріп сурет салып, қарындаш ұстай білуге жаттықтыруға кеңес беру. Балалармен демалыс күндері кітап оқып, ертегі, әңгімелерді әңгімелеп бере білуге ата-анаға кеңес беру.				



Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
III-апта (13-17 желтоқсан, 2021 жыл)  
Ересек топ «Жұлдыз»  
Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан»  
Тақырыпша: Қазақстанның Қызыл кітабы

(Ақбөкен, ұзын кірпі, қызғылт фламинго, бұйра бір тетес көк нәр, көк нәр алқаптың лала гүлі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.12.21	Сейсенбі: 14.12.21	Сәрсенбі: 15.11.21		
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың желтоқсанға арналған тақпақтары туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p><b>Дидидактикалық ойын:</b> «Сүйікті қалаңды тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қандай жапырақ қай теректікі атап айту.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Домино» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>		
Таңертеңгілік жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.</p>				

<p><b>Тексерілді Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалармен жабайы аңдар туралы әңгімелесу, олардың қысқы тіршілігі жөнінде әңгімелеу.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Үй артында қол ағаш».</p>	<p>«Сымсыз телефон» ойынын ойнау.</p>		
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітап» <b>Мақсаты:</b> Қызыл кітап туралы түсінік беру, сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру, бал бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдық ойыншықтар» <b>Мақсаты:</b> Жаңа жылдық ойыншықтар жапсыру, пішіндері мен түстеріне көңіл бөлу. <b>2. Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кітапқа енген жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Қазақстанда мекендейтін жануарлар туралы түсінік беру. Қамқорлыққа баулу. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақша қар» <b>Мақсаты:</b> Борлармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Түстердің жылы реңктерін таңдауға дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттың санын цифрымен сәйкестендіру. Жоғарыда-төменде, сол жағында-оң жағында, Шаршы, тіктөртбұрыш» <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде, сол жақта, оң жақта. Шаршы, тіктөртбұрыш <b>2. Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>3. Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен</b>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (Қарға, торғай, көгершін) туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Құстарды тамақтандыру, қыста құстарға тамақ беруге баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Медина, Муслим «Сәлем Қазақстан» өлеңін қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңындағы уақ тастардан жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Ислам, Малика «Көңілді қыс» - әңгімелеу, баланы әңгіме құрап айта білуге дағдыландыру, сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Затты ауыстыр»</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсат:</b>Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту.</p> <p><b>Еңбек:</b></p> <p><b>Қ/О:</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Айсұлтан Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b>«Өз жұбыңды тап»</p> <p>Еркін ойын</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.</p>				
	<p>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып бері.</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Бесік жыры»</p>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №3 картотека</p>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №4 картотека</p>	<p><b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №5 картотека</p>		

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жүреді, жүзеді, ұшады»</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Соқыртеке»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар»</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі таба»</p> <p>Мақсаты: Балаларды таныс тәсілдерді қолданып, ермексазды қысып, соза отырып, табаны әдемі мүсіндеуге үйрету, ой қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өлеңдер жаттау:</b> «Ала мысық», «Шырша»</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Өрмекші мен шыбындар»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мұнара үй»</p> <p><b>Мақал-мәтел:</b> Жануарлар туралы.</p>		
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кәусар, Сәулет «Түлкі мен тырна» ертегісін сурет ақылы әңгімелеп береді.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Малика, Амина жабайы аңдар тіршілігін әңгімелеп айту.</p>	<p><b>Жеке баламен жұмыс:</b> Медина, Фатима жабайы жануарлар мен үй жануарлары туралы әңгімелеп, ажыратып айтуға дағдыландыру.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<p>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарды ажырата</p>	<p>Мұзды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мұзды бақылап, әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспанды бақылап, әңгімелеу.</p>		

	білу, әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»	<b>ойын:</b> «Теңіз толқындары»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан»		
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	<p>Ата аналарға үйде балалармен тақпақ , өлеңдерді қайталап келуге кеңес беру.</p> <p>Үйде балаларға ертегі оқып кітапқа қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Демалыс күндері балалармен демалыс орындарына барып демалуға кеңес беру.</p>				



Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**IV-апта (20 -24 желтоқсан.2021 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан»**  
**Тақырыпша: Жаңа жыл ғажайыптары**

Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.12.21	Сейсенбі: 21.12.21	Сәрсенбі: 22.12.21	Бейсенбі: 23.12.21	Жұма: 24.12.21
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келуге ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жыл мезгілдерін ажытата білу, орналастыру.	<b>Артикуляциялық жаттығу: Қыс туралы</b> Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғалы боран. На – на – на, Зулайды шана.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Домино»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Көрші ойыны»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Дидактикалық Ойын:</b> <b>«Қандай затты сипаттадық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт, ағаштарды ажратып атау.
Таңертеңгілік жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен Жаңа жыл туралы әңгімелесу.	Жаңа-жыл мейрамы сурет арқылы түсіндіру, әңгімелеу.	«Жаңа жыл жыры» өлеңі жаттату.	«Шырша тойы» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Аяз ата, Ақшақар» сурет бойынша әңгімелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. <b><u>Құрастыру</u></b> Тақырыбы: «Теледидар» Ермек сазбен қағаз қалдықтарынан теледидар бейнесін жасау. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: «Қолғап» өлең Ә. Дүйсенбаев Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой – өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу» <b><u>Сурет салу</u></b> Тақырыбы : «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: Бояуды пайдалана отырып, аяз өрнектерін салуды үйрету. Ой-қиял ,сурет салу үшін практикада түрлі құралдарын таңдап алу және қолдана білуді дамыту, Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер». Мақсаты: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын геометриялық пішіндер арқылы жалғастыру <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда...» Мақсаты: Қарапайым тәжірибе мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларды қалыптастыру. <b><u>Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Үйді геометриялық пішіндер арқылы мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан үй бейнесін мүсіндеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Өмір қауіпсіздік ережелерін сақтау: үйде және балабақшада үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есік ашпау.  <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қыстың ерекшеліктерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстың белгілерін ажырата блуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. <b>Жеке</b></p>	<p>Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылап, өзгерістерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Балаларды балабақша ауласындағы қардан жолдарды тазартуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Айша</p>	<p>Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ислам, Мусли</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. <b>Жеке жұмыс:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қар қалай жауып, қалай пайда болады түсіндіру, оның құрамымен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Балаларды өз бетінше еңбектену</p>

	<b>Жұмыс:</b> Айсұлтан, Малика <b>Мақал мәтел:</b> Қыстың көзі қырау. <b>Қ/О:</b> «Аяз» <b>Еркін ойын</b>	<b>Жаңылтпаш:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? <b>Қ/О:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Еркін ойын</b>	м «Қолғап» Көркем сөз жаттау. <b>Қ/О:</b> «Апандағы аю» <b>Еркін ойын:</b>	Айша, Кәусар Бүгінгі күннің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Қ/О:</b> «Сауыққойлар» <b>Еркін ойын</b>	білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Зере қыс мезгілі ерекшеліктерін атап айту. <b>Қ/О:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Қыс келбеті» әңгімесін оқу.	«Бес ешкі» Ертегісін оқу.	Бесік жыры	«Қайырымды қоян» ертегісін оқу.	Жай әуентыңдап ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №6	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №7	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №8	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №9	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №10
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Қарлы шеңбер»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» <b>Тақырыбы:</b> «Саванна жануарлары» Мақсаты: Балаларды таныс тәсілдерді қолданып, ермексазды қысып, соза отырып, табаны әдемі мүсіндеуге үйрету, ой қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Көңілді қыс» <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнегін тап»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> «Бес санына шапалақта» Мақсаты: беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындауға үйрету, қимыл – қозғалыстарын дамыту. <b>Жыл мезгіліне болжамдар:</b> Қыс	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұсасын тап» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты.

				туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дәрумендер»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан, Айсұлтан – жыл мезгілі - Қыс туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияр, Амина Қыс айларын атап қыс ерекшелігін сурет арқылы ажыратып атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина, Айсұлтан Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере, Муслим Шыршаны неге безендіреміз? әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан «Шырша жыры» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Қыстың ерекшеліктерін бақылап, әңгімелеу. Сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. <b>Қ/О</b> «Аңшы мен қояндар».	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылап, ерекшеліктерін ажырата білу, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Қу түлкі»	Ағаш пен бұталарды бақылау. Ағаштар мен бұталардың қыстағы өзгерістерін әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Аңшылар»	Мұзды бақылау, мұз қалай пайда болады әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Біз көңілді баламыз»	Көшені, қарды бақылау, қардың жауып тұрған бағытын әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Қарлы шеңбер»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде Қыс мезгіліне - байланысты тақпақтарын мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру. Ата-аналарға үйде балаға мақал-мәтелдер айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Үйде балаларға үстел-үсті ойындарын беріп балаларды сабырлыққа бейімдеуге кеңес беру. Балалармен демалыс күндері теледидар арқылы мультфильмдер қарауға ата-анаға кеңес беру.				



Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**V-апта (27.01- 31.01 желтоқсан 2022 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан»**  
**Тақырыпша: Жаңа жыл ғажайыптары**

Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету, оны өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.12.21	Сейсенбі: 28. 12.21	Сәрсенбі: 29. 12.21	Бейсенбі: 30. 12.21	Жұма: 31. 12.21
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келуге ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жыл мезгілдерін ажытата білу, орналастыру.	Жұмбақ жасыру. Шапамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?	Үстел-үсті ойыны: «Домино» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Көрші ойыны» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық Ойын: «Қандай затты сипаттадық?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт, ағаштарды ажратып атау.
Таңертеңгілік жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен Жаңа жыл туралы әңгімелесу.	Жаңа-жыл мейрамы сурет арқылы түсіндіру, әңгімелеу.	«Жаңа жыл жыры» өлеңі жаттату.	«Шырша тойы» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Аяз ата, Ақшақар» сурет бойынша әңгімелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» Мақсаты: Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. <u>Кұрастыру</u> Тақырыбы: «Теледидар» Ермек сазбен қағаз қалдықтарынана теледидар бейнесін жасау. Денешынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Қолғап» өлең Ә. Дүйсенбаев Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой – өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу» <u>Сурет салу</u> Тақырыбы : «Терезедегі өренектер» Мақсаты: Бояуды пайдалана отырып, аяз өрнектерін салуды үйрету. Ой-қиял , сурет салу үшін практикада түрлі құралдарын таңдап алу және қолдана білуді дамыту, Танымдық қызығушылыққы тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер». Мақсаты: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын геометриялық пішіндер арқылы жалғастыру. Денешынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда...» Мақсаты: Қарапайым тәжірибе мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларды қалыптастыру. <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Үйді геометриялық пішіндер арқылы мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан үй бейнесін мүсіндеу.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Өмір қауіпсіздік ережелерін сақтау: үйде және балабақшада үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есік ашпау.  Денешынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қыстың ерекшеліктерін бақылау. Мақсаты: Қыстың белгілерін ажырата блуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Жеке</p>	<p>Ауа- райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылап, өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Балаларды балабақша ауласындағы қардан жолдарды тазартуға үйрету. Жеке жұмыс: Гүлнұр, Айша</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап, айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: Ислам, Мусли</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазрту. Жеке жұмыс:</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қар қалай жауып , қалай пайда болады түсіндіру, оның құрамымен таныстыру. Еңбек: Балаларды өз бетінше еңбектене</p>

	<b>жұмыс:</b> Айсұлтан,Малика <b>Мақал мәтел:</b> Қыстың көзі қырау. <b>Қ/О:</b> «Аяз» <b>Еркін ойын</b>	<b>Жаңылтпаш:</b> Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? <b>Қ/О:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Еркін ойын</b>	м «Қолғап» Көркем сөз жаттау. <b>Қ/О:</b> «Апандағы аю» <b>Еркін ойын:</b>	Айша, Кәусар Бүгінгі күннің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Қ/О:</b> «Сауыққойлар» <b>Еркін ойын</b>	білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан Зере қыс мезгілі ерекшеліктерін атап айту. <b>Қ/О:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Қыс келбеті» әңгімесін оқу.	«Бес ешкі» Ертегісін оқу.	Бесік жыры	«Қайырымды қоян» ертегісін оқу.	Жай әуентыңдап ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №11	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №12	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №13	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №14	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №15
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Қарлы шеңбер»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» <b>Тақырыбы:</b> «Бес санына шапалақта» <b>Мақсаты:</b> беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындауға үйрету, қимыл – қозғалыстарын дамыту 2. Ән, тақпақ жаттау. Жаңа жыл мерекесіне дайындық.» <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Көңілді қыс» <b>Қимылды ойын:</b>	<b>1. Сюжеттік ойын:</b> «Қуыршақ Айгерімге қонаққа бару».  2. Жұмбақ шешу: Жасыл ине киемін Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласақ, Төріндемін үйінің  (Шырша)	<b>1. Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» <b>Тақырыбы:</b> Саванна жануарлары. <b>Мақсаты:</b> Балаларды дайын суреттерді сызықтың сыртына шығармай бояуға дағдыландыра беру, суретті ұсақ бөлшектермен толықтыруды	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұсасын тап» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты.

		«Мысық пен тышқан»		үйрету; Эстетикалық талғамды тәрбиелеу. Алақұлан мен керік»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан,Айсұлтан – жыл мезгілі - Қыс туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Бактияр,Амина Қыс айларын атап қыс ерекшелігін сурет арқылы ажыратып атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айару,Айсұлтан Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере,Малика Шыршаны неге безендіреміз? әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Сұлтан «Шырша жыры» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Қыстың ерекшеліктерін бақылап, әңгімелеу.Сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. <b>Қ/О</b> «Аңшы мен қояндар».	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылап,ерекшеліктерін ажырата білу, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Қу түлкі»	Ағаш пен бұталарды бақылау. Ағаштар мен бұталардың қыстағы өзгерістерін әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Аңшылар»	Мұзды бақылау,мұз қалай пайда болады әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Біз көңілді баламыз»	Көшені,қарды бақылау,қардың жауып тұрған бағытын әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Қарлы шеңбер»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде Қыс мезгіліне - байланысты тақпақтарын мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру. Ата аналарға үйде балаға мақал-мәтелдер айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Үйде балаларға үстел-үсті ойындарын беріп балаларды сабырлыққа бейімдеуге кеңес беру. Балалармен демалыс күндері теледидар арқылы мультфильмдер қарауға ата- анаға кеңес беру.				



Тексерілді  
 №5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**I-апта (03.01- 07.01 қаңтар 2022 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**

**Өтпелі тақырып: «Шымыр болып өсеміз»**

**Тақырыпша: «Қыс қызығы» «Гажайыптар әлемі»(тәжірибелер)**

Мақсаты: Баланы тамақтану кезінде үстел басындағы мінез құлық мәдениетінің, сулықпен аузын сұрту,тамақты аузын жауып , ұқыпты шайнау, нан қиқымын шашпай, сорпаны, шәйды төгіп алмай ішу, тамақтан соң ауызды шаю үлгісін көрсету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:	Сейсенбі:	Сәрсенбі:5.01.22	Бейсенбі:6.01.22	Жұма:
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен «Қыс қызығы»көрмесі туралы әңгімелесу, кеңес беру ,күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>			<b>Артикуляциялық жаттығу: Қыс туралы</b> Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.	<b>Қимылды ойын: «Сымсыз телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту түйсігін жетілдіру.	
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>			Балалармен қыс туралы сурет арқылы әңгімелесу.	Қыстап қалатын құстар туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>			<p><b>1.Математика</b>  <b>Тақырыбы:«5 санымен цифрын пысықтау.Артық-кем,тең,кеңістікті бағдарлау».</b>  <b>Мақсаты:</b>5көлемінде гізаттарды санау қабілеттерін нығайту,бір-бірінен әр түрлі арақашықтықта орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету,айналадағы заттардың сұлбасынае геометриялық фигураларды көре білуге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p><b>2. Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>					
<p><b>Серуен</b></p>			<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті.,</p>	<p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Балаларғақыстайты</p>	

			еңбектенуге тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Жұмбақ:</b> «Қолы жоқ,сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады» (Аяз)  <b>Қ/О:</b> «Өз бұрышыңды тап» <b>Еркін ойын</b>	н құстар туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу еміз. <b>Жеке жұмыс:</b> Тиым сөз: Үлкеннің алдын кеспе,Үйге қарай жүгірме. <b>Қ/О:</b> «Айгөлек» <b>Еркін ойын</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
			«Жай әуентындап ұйықтату»	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу.	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>			<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №16	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №17	
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна	

			«Балық аулаймыз» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты	да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> «Кім сені шақырды,тап» Мақсаты:басқа адамды дауысынан танып үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Мақал-мәтелдер:</b> Отан туралы	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Сұлт ан сандарды тура кері сана ,көршілерін ата.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Ислам құстар-туралы әңгімелеу.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>			<b>Бақыла:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау,әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Шеңберге түс»	<b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) қыстап құстар туралы әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ұшты-ұшты»	
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Үйде балаларға боямақтар боятып, сурет салып, қарындаш ұстай білуге жаттықтыруға кеңес беру. Балалармен демалыс күндері кітап оқып, ертегі, әңгімелерді әңгімелеп бере білуге ата анаға кеңес беру.				



Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**II-апта (10.01- 14.01.2022 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Шымыр болып өсеміз»**  
**Тақырыпша: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**

Күн тәртібі	Дүйсенбі:10.01.22	Сейсенбі:11.01.22	Сәрсенбі:12.01.21	Бейсенбі:13.01.22	Жұма:14.01.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келуге ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Дәмінен ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дәм сезу қабілетін дамыту,жемістерді дәмінен тани білу .	<b>Қыс</b> Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырга шықты балалар, Шаңғыларын арқалап.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Пазыл»</b> <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аққу-қаздар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Дидактикалық Ойын:</b> <b>«Дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,дәрумендерді білу.
Таңертеңгілік жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жыл мезгілдері туралы мақал-мәтелдер айту.	Дәрумендер пайдасы-әңгімелеу.	«Қыс» өлеңін жаттату.	«Сүт өнімдері» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Көкөністер мен жемістер» сурет бойынша әңгімелеу.

<p><b>Тексерілді Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айгерім дастарханды әзірлеп жатыр» <b>Мақсаты:</b>Баларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйретуді жалғастыру,ойлау қабілеттерін дамыту. Дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру. <b>Құрастыру Тақырыбы:</b> «Қағаз майлықтарға арналған стакандар» <b>Мақсаты:</b>Қағаз қалдық материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,балаладың ой қиялдарын дамыту,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. <b>2.Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Орыс халық ертегісі «Шалқан» <b>Мақсаты:</b>Ертегінің мазмұнын түсініп кейіпкерлердің іс әреукттерін бағалай білуге мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Қиын жағдайлар болғанда бір-біріне қол ұшын тәрбиелеу. <b>Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мысығым» <b>Мақсаты:</b>Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу,дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету,сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру ,ой-қиялын дамыту,үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«5цифры мен саны.Сол жағында,ортасында, оң жағында. <b>Алдында - артында»</b> <b>Мақсаты:</b>5- саны цифрымен таныстыру.Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену (сол жағын,оң жағында,ортасында)түсініктерін қалыптастыру <b>2.Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>3.Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Сүт өнімдері» <b>Мақсаты:</b>Сүттен жасалатын өнімдер туралы түсініктерін кеңейту.Айран нан биос, йогурт жасауға үйрету. Зерттеу жүргізудің қарапайым дағдыларын меңгерту.» <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Комп отқа арналған алмалар меналмұрттар» <b>Мақсаты:</b>Бүтін кесектен созғылау жолымен пішіні күрделі заттарды бейнелеуді үйрету.Жұымыр және цилиндр пішінді заттарды мүсіндей білуді бекіту.</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Асхана құралдары» <b>Мақсаты:</b>Балабақша асханасында дайындалатын тағамдардың дәрумендері туралы білімдерін бекіту, асхана құралдарын ажыратып,атауға үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. <b>2.Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау.<b>Мақсаты:</b>Қар үстіндегі адамдардың,құстард</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру,еріп суға</p>	<p>Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарынжелдің бағытына аудару.</p>	<p>Күннің ұзақтығын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күннің ұзақтығы</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.<b>Мақсаты:</b>Аула сыпырушының қыс</p>

	<p>ың ,жануарлардың ізін айырып түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын қардан тазарту.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке Жұмыс:</b>Медина,Ислам</p> <p>«Қыс» А.Құнанбаев өлеңін жаттату.</p> <p><b>Қ/О:</b>«Ақсандық-көк сандық»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>айналады,аязда сі мұз болып қатады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды тазартуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Ислам,Айша</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні ендеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәні.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту.Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b>Айша ,Ибрахим</p> <p>«Аю неге қыста ұйықтайсың?»<b>Қ.Сатмұханбетова</b> жаттау.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Кім тез?»</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p>	<p>белгілеу,қыста күн қысқарады сосын ұзарады.<b>Еңбек:</b> Ағаштан түскен тұқымды жинау,әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан,Фатима</p> <p>мақал-мәтел айтқызу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Түрлі- түсті автомобильдер»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу,үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Кәусар,Мүсілім</p> <p>«Қыс» өлеңін қайталау. қайталау.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Балапан» әңгімесін оқу.	«Шұбар тауық» ертегісін оқу.	Бесік жыры	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу.	Жай әуентындап ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу: №18	Ұйқы ашар жаттығу: №19	Ұйқы ашар жаттығу:№20	Ұйқы ашар жаттығу: №21	Ұйқы ашар жаттығу: №22
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлеңкесін тап»</p> <p><b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент.</b> «Ойна да,ойлан»</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндерді боя»Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға</p>	<p><b>1.«Көкөністер пайдасы»</b> Мақсаты: Көкөністер суреттерді тандай отырып, одан қандай дәруменді салат жасауға болатынын түсіндіру.</p> <p>2. Қуыршақты</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар»</p> <p>Тақырыбы:«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз қалаңды тап»</p> <p><b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты.</p>

		қызығушылықтарын дамыту. <b>2. Дидактикалық ойын «Дәмін ажырат»</b> Мақсаты: балаларға жемістер мен көкөністердің түрлерін дәміне қарай ажыратуға үйрету.	киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жыл мезгіліне байланысты киінуге үйрету.	пішінді заттардың суретін салуды үйрету, екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеруді; шығармашылық қабілеттерін, ойқиялын дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу2. Ұлттық ойын: «Ханталапай»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан, Айсұлтан – Аю неге қыста ұйықтайтыны туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияр, Алдияр Қыс айларын атап қыс ерекшелігін сурет арқылы ажыратып атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина, Маликапта күндерін қайталау, сандардың көршісін атау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Кайсар, Муслим Қыс сурет бойынша әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Аманали, Сұлтан «Көңілді қыс» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Қар үстіндегі іздерді бақыла, адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін бақылап, әңгімелеу. <b>Қ/О</b> «Қарлы шеңбер».	Мұз сүңгісін бақылау, мұздың қалай қатып еритінін әңгімелеу . <b>Қ/О:</b> «Мысық пен тышқан»	Желді бақылау. Желдің бағытын бақылап әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Күн мен түн»	Күннің ұзақтығын бақылау . <b>Мақсаты:</b> Қыста күн қысқарады, ұзарады әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»	Аула сыпырушы еңбегін бақылау, Үлкендер еңбегін құрметтеу керектігін әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Теңіз толқындары»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде А. Құнанбаев «Қыс» өлеңін мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру. Ата-аналарға үйде балаға мақал-мәтелдер айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Үйде балаларға қарындаш беріп сурет салып, қарындаш ұстай білуге жаттықтыруға кеңес беру.				

	Балалармен демалыс күндері кітап оқып, ертегі, әңгімелерді әңгімелеп бере білуге ата- анаға кеңес беру.
--	---



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Г.К.Сұлтанғалиева*

**Циклограмма**  
**III-апта (17.01- 21.01.2022 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Шымыр болып өсеміз»**  
**Тақырыпша: «Күн, су, ауа.»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі:17.01.22	Сейсенбі:18.01.22	Сәрсенбі:19.01.22	Бейсенбі:20.01.22	Жұма:21.01.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келуге ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,жыл мезгілдерін ажытата білу,орналастыру.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Ю – ю – ю, Қорбандайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан.</p>	<p><b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Көрші ойыны» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p><b>Дидактикалық Ойын:</b> «Қандай затты сипаттадық?» <b>Мақсаты:</b>Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт,ағаштарды ажратып атау.</p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	«Сымсыз телефон» ойын.	Неге аю апанда ұйықтайды,қоян ақ тонын киеді,шырша қыста да жазда да бір түсте болады ? түсіндіру,әңгімелеу.	А.Құнанбаев«Қыс» өлеңі жаттату.	Қықы киімдер туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Қыс ерекшеліктері» сурет бойынша әңгімелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Серуенде»  Мақсаты:Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Күн, ауа, су туралы білімдерін кеңейту, тазалыққа тәрбиелеу. .  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>« : «Шана»  Мақсаты:Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту. Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету.  <b>2.Денешынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>1.Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қыстық киімдер»  <b>Мақсаты:</b>Қыстық киімдер түрлері (бас, сырт, аяқкиім) туралы түсініктерін кеңейту. Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бөкебайды безендіреміз»  Мақсаты:Тік бұрышты заттарды өрнекпен безендіруді үйрету.Қимыл дәлдігін ,ырғақты сезінуді ,түстерді үйлестіре білуді дамыту.Көркемдік талғамға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Реттік санау.Оң жақта,сол жақта,ортасында».  <b>Мақсаты:</b>Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту.Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын жалғастыру.Зейінді дамыту.</p> <p><b>Дене шықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>3.Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>2. Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»  Әңгіме желісін ретімен орындау дағдыларын қалыптастыру.  <b>2.Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Бұлт пен тұманды бақылау.<b>Мақсаты:</b>Бұлт пен тұманды бақылап,олардың қалай пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту.Еңбек ету</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көлікті бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балабақша маңындағы көліктерді бақылау оларды ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ағаш пен бұталарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарынағаштар мен бұталардың сыртқытүріне аудару.  <b>Еңбек:</b>Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.Жақсы ынтамен</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күннің ұзақтығын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Күннің ұзақтығы белгілеу,қыста күн қысқарады сосын ұзарады.<b>Еңбек:</b> Ағаштан түскен</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көшені бақылау.<b>Мақсаты:</b>Қа лада көп көше бар олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқанын білу.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын</p>

	ынтасына тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Ислам «Қыс» А. Құнанбаев өлеңін жаттату. <b>Қ/О:</b> «Ақсандық-көк сандық» <b>Еркін ойын</b>	тазартуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мадияр, Айша <b>Жұмбақ</b> Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. ( <b>Милиционер</b> ) Үйден басталады, Үймен аяқталады. ( <b>Жол</b> ) <b>Қ/О:</b> «Бос орын» <b>Еркін ойын</b>	еңбектенуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Муслим <b>«Алғашқы қар» Т. Мұратұлы</b> жаттау. <b>Қ/О:</b> «Шанамен жарыс» <b>Еркін ойын:</b>	тұқымды жинау, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Фатима мақал-мәтел айтқызу. <b>Қ/О:</b> «Түрлі- түсті автомобильдер» <b>Еркін ойын</b>	тазарту әркім өз бетінше еңбектене білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, Сәулет желтоқсан тақпақтарын қайталау. <b>Қ/О:</b> «Айгөлек» <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	<b>«Сиқырлы тон»</b> ертегісін оқу.	<b>«Бір уыс мақта»</b> Әңгімесін оқусын оқу.	Бесік жыры	<b>«Арыстан мен тышқан»</b> ертегісін оқу.	Жай әуентындап ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №1	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №2	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №3	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №4	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №5
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Мұнара үй»	<b>1.Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты: Аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге, сурет салғанда бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға үйрету; композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Балабақша» <b>Қимылды ойын:</b> «Қарлы шеңбер»	<b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспан жаз кезіндегі өзгерістерін бақылау, көгілдір, таза. <b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту. <b>Жеке жұмыс:</b> , Амина, Ислам- «Жабайы жануарлар» атарын атап ажырата білу.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> «Күн мен Жанбыр» Мақсаты: : балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету, қимыл – қозғалыс, жылдамдықтарын дамыту. <b>Жыл мезгіліне болжамдар:</b> Қыс туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнегін тап» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Айару, Айсұлтан – жыл мезгілі - Қыс туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияр, Малика Қыс айларын атап қыс ерекшелігін сурет арқылы ажыратып атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина, Бак берген Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере, Муслим Шыршаны неге безендіреміз? әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан «Шырша жыры» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлт пен тұманды бақылап әңгімелеу. Сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. <b>Қ/О</b> «Аңшы мен қояндар».	<b>Бақылау:</b> Көлікті бақылау. Көліктерді ажырата білу, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Күн мен түн»	<b>Бақылау:</b> Ағаш пен бұталарды бақылау. Ағаштар мен бұталардың қыстағы өзгерістерін әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ормандағы аю»	<b>Бақылау:</b> Күннің ұзақтығын бақылау Қыста күн қысқарады, ұзарады әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»	<b>Бақыла:</b> Көшені бақылау. Қалада көп көшелер бар өзі тұратын көшенің атын атау әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Жасырынбақ»
<b>Балалардың үйіне</b>	Ата-аналарға үйде Жаңа жыл ертенгілігіне - байланысты тақпақтарын мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру.				

<b>қайтуы</b>	Ата аналарға үйде балаға мақал-мәтелдер айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Үйде балаларға үстел-үсті ойындарын беріп балаларды сабырлыққа бейімдеуге кеңес беру. Балалармен демалыс күндері теледидар арқылы мультфильмдер қарауға ата- анаға кеңес беру.
---------------	---



Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
 IV-апта (24.01- 28.01.2022 жыл)  
 Ересек топ «Жұлдыз»  
 Өтпелі тақырып: «Шымыр болып өсеміз»

Тақырыпша: «Мен үйде жалғыз қалғанда», «Қысқы қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:24.01.22	Сейсенбі:25.01.22	Сәрсенбі:26.01.22	Бейсенбі:27.01.22	Жұма:28.01.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен «Қыс қызығы»көрмесі туралы әңгімелесу, кеңес беру ,күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Құсты ата» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	Саусақ ойыны; «Сәлем»  Сәлемедесем әрдайым Үйде де көшеде. Сәлеметпе,нұрлы аспан. Сәлеметпе,самал жел.	Үстел-үсті ойыны: «Домно»  Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Мақсаты: Балалардың есту түйсігін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстарды ата» Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыт,ағаштарды ажратып атау
Таңертеңгілік жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қ/О: «Сымсыз телефон»	«Болады,болмайды» Мақсаты: суреттегі іс-әрекеттердің дұрыс не бұрыс екенін айту.Сурет бойынша әңгімелесу.	Балалармен қыс туралы сурет арқылы әңгімелесу.	Қыстап қалатын құстар туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Доппен ойын: «Құстарды ата»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру. Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы «Теледидар» Ермек сазбен қағаз қалдықтарынан теледидар бейнесін жасау. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Қолғап» өлең Ә. Дүйсенбаев Мақсаты: Өлең мазмұнын түсіне отырып жаттауға үйрету. Ой – өрісін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Терезедегі өрнектер» Мақсаты: Шырағданды пайдалана отырып, аяз өрнектерін салуды үйрету. Дымқыл жерге сурет салуды бекіту. Ой-қиял, сурет салу үшін практикада түрлі құралдарын таңдап алу және қолдана білуді дамыту, Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер». Мақсаты: Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Кеңістікті бағдарлау ұғымдарын геометриялық пішіндер арқылы жалғастыру. <b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалғанда.» Мақсаты: Қарапайым тәжірибе мен зерттеу жүргізу, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнату дағдыларды қалыптастыру. <u>Мүсіндеу</u>: <b>Тақырыбы «Үй»</b> Мақсаты: Ермексازдан геометриялық пішіндер жасап үйдің бейнесін мүсіндеуге үйрету. Балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Өмір қауіпсіздік ережелерін сақтау: үйде және балабақшада үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есік ашпау. <b>Дене шынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт пен тұманды бақылап, олардың қалай пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарына ағаштар мен бұталардың сыртқы түріне аудару. <b>Еңбек:</b> Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Жақсы ынтамен</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы</p>	<p>Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Балаларға қыстайтын құстар туралы</p>	<p>Қарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қардың құрамымен танысып, одан тәжірибе жасау. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту әркім өз бетінше еңбектене білуге тәрбиелеу.</p>

	<p><b>Жеке</b>  <b>Жұмыс:</b> Медина, Ислам  «Қыс» А. Құнанбаев өлеңін жаттату.  <b>Қ/О:</b> «Ақсандық-көксандық»  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>еңбектенуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Муслим  «Алғашқы қар» Т. Мұратұлы жаттау.  <b>Қ/О:</b> «Шанамен жарыс»  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p>көмектесті., еңбектенуге тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек  Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады» (Аяз)  <b>Қ/О:</b> «Өз бұрышыңды тап»  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>түсінік беру.  <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру  Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу еміз.  <b>Жеке жұмыс:</b> Тиым сөз:  Үлкеннің алдын кеспе, Үйге қарай жүгірме.  <b>Қ/О:</b> «Айгөлек»  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b>  Айкөркем, Сәулет Қыс өлеңін қайталау.  <b>Қ/О:</b> «Айгөлек»  <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу.	«Нан қайдан шығады» ертегісін оқу.	«Жай әуентындап ұйықтату»	«Еңбекшіл құмырсқа» ертегісін оқу.	«Жай әуентындап ұйықтату»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №6	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №7	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №8	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №9	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №10
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кел жина, тез жина»  <b>Қимылды ұлттық ойын:</b></p>	<p><b>1. Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар»  Тақырыбы: «Қысқы табиғат құбылыстары»  Мақсаты: Қырау жапқан әртүрлі ағаштардың</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кімге не керек?»  <b>Жаңылтпаштар:</b>  Жыл мезгілдеріне байланысты</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан»  <b>Тақырыбы:</b>  «Отбасы»  Мақсаты: : Отбасы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Қандай құс?»  <b>Жаңылтпаштар:</b>  Жыл мезгілдеріне байланысты.</p>

	«Мұнара үй»	суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс істеу. Алыс және жақын оранласқан шыршалардың бейнесін салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерге тәриелеу..		мүшелерін білу , олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу, тату тәтті ойнауға үйрету. <b>Мақал-мәтелдер:</b> Туған жер туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл мегілін ата»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан, Айсұлтан – Қысқы ойындар туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан сандарды неше бірліктен тұрады , сұрап пысықтау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан кеңістікті бағдарлай білуге , пішіндерді пысықтау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Ислам құстар-туралы әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Медина, Досымжан қыс мезгілі ерекшеліктерін әңгімелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бұлт пен тұманды бақылау. Бұлт пен тұманды бақылап, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ақсандық-көк сандық» <b>Еркін ойын</b>	Ағаш пен бұталарды бақылау. Балалар менағаштар мен бұталар жөнінде әңгімелесу.. <b>Қ/О:</b> «Шанамен жарыс» <b>Еркін ойын:</b>	Аула сыпырушының еңбегін бақылау, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Шеңберге түс»	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) қыстап құстар туралы әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ұшты-ұшты»	Қарды бақылау. Қардың құрамымен танысып әңгімелеу.  <b>Қ/О:</b> «Айгөлек» <b>Еркін ойын:</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Үйде балаларға боямақтар боятып, сурет салып, қарындаш ұстай білуге жаттықтыруға кеңес беру. Балалармен демалыс күндері кітап оқып, ертегі, әңгімелерді әңгімелеп бере білуге ата анаға кеңес беру. Үстел-үсті ойындарын беріп саусақ маторикасын дамытуға кеңес беру.				



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Г.Қ.Сұлтанғалиева*

### ЦИКЛОГРАММА

Ересек «Балдырған» тобы

Ақпан айының I-аптасы ( 31.01–4 .02. 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Тақырыпша: «Қыстайтын құстар(Қарға,торғай,көгершін, сауысқан)

Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.Сурет бойынша құстардың қысқы тіршілігін әңгімелеп беруге үйрету»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.01	Сейсенбі: 1.02	Сәрсенбі: 2.02	Бейсенбі: 3.02	Жұма: 4.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру.Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту.Балаларды қыс мезгілімен,оның белгілерімен таныстыруды жалғастыра беру,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тағу ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<b>Гимн орындау</b> Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп	<b>Тақпақ</b> Біз қамқоршы баламыз Құстарға ұя саламыз Жем су беріп қыс бойы, Балапаның бағамыз.	<b>Саусақ жаттығуы</b> Құстар <u>ұшып</u> барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик - шик - деп, <u>ән салады</u> Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды.( Саусақтарын үшбұрыштап жоғары ұстайды.)	<b>Үстел-үсті ойыны</b> Луллия шеңбері арқылы. «Қыстап қалатын құстарды атау»	<b>Сөздік жұмыс</b> Торғай – воробей Сауысқан - сорока Қарға – ворона Көгершін – голубь Шымшық - синигирь
Таңертеңгілік жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қимылдық ойын: «Ұядағы құстар»	Сөздік жұмыс Торғай – воробей Сауысқан - сорока Қарға – ворона	Тыйым сөздер Құстың ұясын бұзба, балапандарына тиіспе. Құсқа тас лақтыр ма .	Сергіту сәті. Ептеп – ептеп жерден бидай терейік Тергенінді торғайларға.	Тілдік жаттығу

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Балалар құстарға қалай көмектеседі?          Мақсаты:Қыстайтын құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Дыбыстарды анық айтуғажаттықтыру.Интонациялық айқындыққа тәрбиелеу.Суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету.  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құстың ұясын әшкейлейміз»</b>          Мақсаты:Шаршы пішініне кеңістікке бағдарлай отырып, геометриялық дөңгелек,үшбұрыш,төртбұрыш пішіндерін жапсырып құстың ұясын әшкейлеу.Қиялы мен шығармашылығын дамыту.Құстарды қамқорлай білуге үйретту.  <b>Дене шынықтыру</b>          Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу.</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Құстардың қысқы тіршілігі»          Мақсаты:Қысқы табиғатты бақылап өарапайым қымтың өзгерістерін айта білуге үйрету.Қыстағы құстардың тіршілігі туралы айту.Құстарға қамқорлықпен қарап,күтім жасауға дағдыландыру.  <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>»Сиқырлы құс»          Мақсаты:Дәстүрлі емес әдіспен алақан арқылы құстың бейнесіне қанатын,айдарын,құйрығын салуға үйрету.Түстерді таңдауға қолдануға үйрету,Әдемілік сұлулыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Сан мен цифрды сәйкестендіру .Тәулік бөліктері.Кең тар,өте тар.Есептік және реттік санау». Мақсаты:Сан мен цифрды сәйкестендіре білуге үйрету.Кең тар,өте тар ұғымдарын қалыптастыру,тәулік бөліктері туралы түсінік беру.Есептік және реттік санау  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы «Бозторғай»</b>          Әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауғаүйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>          Қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>«Зимующие птицы»  <b>Цель:</b> Расширять представления детей о зимующих птиц. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе, оказывать помощь зимующим птиц.  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы«Ойыншықтар»</b>          Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажыратабілуге,әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құстың ұясы» С Көбеев.</b>          Мақсаты; Әңгіменің мақсатына қарай сұрақ қойып ,дұрыс жауап беругеүйрету.Жағымды,жағымсыз қылықтарды ажырату дағдыларын дамыту.Қамқор бола білуге ,жауапкершілікке тәрбиелеу.          Шикунла (45-бет).</p>
---	---	--	--	---	--

	Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптас тыру (күн қысқарады, түн ұзарады); <b>Еңбек:</b> Қарды ағаш түбіне жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Көжектер мен түлкілер». <b>Жеке жұмыс:</b> Жорамалдар: 1. Қыс аязды болса – жаз ыстық болады. 2. Қыста қар мол болса – жазда жаңбыр мол болады. <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Күннің көзін бақылау:</b> Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылау. Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. <b>Еңбек:</b> Құстарды тамақтандыру. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктерге жем салу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жоғары лақтыр». <b>Жеке жұмыс:</b> Ақ көбелек қонды Құстар енді тоңды (қар) <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ағаш пен бұталарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарына ағаштар мен бұталардың сыртқы түріне аудару. <b>Еңбек:</b> Ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Шанамен жарыс» <b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Муслим <b>«Алғашқы қар»</b> Т. Мұратұлы жаттау. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Күннің ұзақтығын бақылау. Мақсаты:</b> Күннің ұзақтығы белгілеу, қыста күн қысқарады сосын ұзарады. <b>Еңбек:</b> Ағаштан түскен тұқымды жинау, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <b>Қимылды ойын:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер» <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Фатима мақал-мәтел айтқызу. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Қар ұлпаларын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. <b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түс» <b>Жеке жұмыс:</b> Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты, Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <b>Еркін ойын:</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Тамаққа қолдарын жуып отыру. Тамақты төкпей-шашпай ұқыпты ішу. Майлықты дұрыс қолдану. Болғасын алғыс айту.				

	<p>Нан – тамақтың атасы          Ынтымақ-көптің батасы          Тістемнанның қадірін          Тарыққандабілерсің</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	Қ.Әбілдина «Құлыншағым»	Қ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»	«Әлди-әлди ақ бөпем » әнін айту.	Балалардың қалауыменертегіайтып беру	«Недәмді?»ертегісіноқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу: №11</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу: №12</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу: №13</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу: №14</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу: №15</b>
<b>Бесін ас</b>	Дастарханбасындағыәдептіліккеүйрету.Алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру. Астан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>1 Сюжеттік рөлдік ойын:</b>          «Дүкенші»          Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру)          Дүкеннен азық - түлік, ойыншық, ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.  <b>2.Дидактикалық ойын:</b> «Не жақсы, не жаман?»          Мақсаты: Суреттерден не жақсы, не жаман істерді тауып көрсету керек</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар»          Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар»          Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыруды жалғастыру, геометриялық пішіндер арқылы және «Жапырақ» тәрізді бейнеге келтіру әдіс-тәсілін пайдаланып, қойдың суретін сала білуге үйрету;қол қимылдарын, ойлануға, қиялын дамытуға тәрбиелеу.          2. Мақал -мәтел жаттау</p>	<p><b>1. «Бұл қандай құс ?»</b>          Мақсаты: Құстар туралы слайд көруді, көрсетілген құстар туралы айтуды ұсынады.          2.Құстар тақырыбында жұмбақтар шешу</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>          «Ойна да ойлан »          Тақырыбы: «Зейінді бол»          Мақсаты:күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты,төртбұрышты, шеңберді көрсете білуге дамыту.          . Мақал -мәтел жаттау</p>	<p><b>1 Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Шаштараз»          Мақсаты:          Әемілікке,сұлулыққа, ұқытылыққа тәрбиелеу.          2.: «Көлеңкесін тап»          3.Ән жаттау «Аққала»</p>
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	АйсұлтанғаСандарды ретімен санауға,кеңістікті	Аманалиге артикуляциялық жаттығу жүргізу.	Малика,Бакберген мен Мнемокестені қолдану арқылы сұрақтар қойып	Зере,Айару сурет бойынша әңгімеледі үйрету.»Құстар біздің	Кайсарға ретіктік санауды үйрету,.1-5 дейін.Тәулік бөліктерін

	бағдарлауға үйрету. .		әңгімелеу.	досымыз»	түсіндіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Балалар түстен кейінгі ауа райын бақылау. Күннің суықтығын, жел тұрғанын әңгімелеу. Қимылды ойын: «Кім тез жинайды»	Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	Қардың қасиетті туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң»	Қардағы іздер қалай пайда болатының әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»	Мұздың қалай пайда болатының әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Тез киін»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың сонына дейін төлеу керектігін ескерту. Балалардың тілін жаттықтыру үшін жаңылтпаш жаттауды ұсыну..Апта тақпақтарын үйде қайталатуды ескерту Үйге сұрану.				



Тексерілді»  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма  
II-апта (07-11.02. 2022 жыл)  
Ересек топ «Жұлдыз»

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Тақырыпша: «Техника және байланыс әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:07.02.22	Сейсенбі:08.02.22	Сәрменбі:09.02.22	Бейсенбі:10.02.22	Жұма:11.02.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен «Сүйікті отбасым» сурет көрмес туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,суретте отбасымүшесінен кім жетіспейді атап айтөз орнына орналастыру.	Артикуляциялық жаттығу: Ю – ю – Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан. Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Іл – іл – іл, Тұмсығы ұзын піл. Лан – лан – лан, Шығады жылан.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Маған қарай тездет» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық Ойын: «Пазылдар» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға үйдегі қажетті техника туралы түсіндіру.	Тұрмыстық техника пайдасы туралы әңгімелеу.	« Көңілді қыс» - өлеңін қайталау	Ақпан айы туралы қысқаша әңгімелеу.	«Менің сүйікті отбасым» сурет бойынша әңгімелеу.

<p>Тексерілді» Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> <b>Тақырыбы:</b>«Сурет бойынша әңгімелеу.» <b>Заттардың қасиеті</b> Мақсаты:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен байыту. Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. <u>Кұрастыру</u> <b>Тақырыбы:</b>«Көп қабатты үй» <b>Мақсаты:</b> Көп қабатты үй салу машықтарын .Өз ісінде бұрын алған бөлімдерін пайдалануды,құрылыс салуды мақсатын айқындай білуді қандай ғимрат не үшін салынады,құрылыс қандай бөлшектерімен таныстыру. <b>Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> <b>Тақырыбы:</b>Түлкі мен қоян» ертегі <b>Мақсаты:</b>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас туралы түсінік беру. <u>Сурет салу</u> <b>Тақырыбы:</b>«Қар тазалау көліг» <b>Мақсаты:</b>Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру. Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру». <b>Мақсаты:</b>Математикалық жұмбақтарды шешу,дағдыларын арттыру,сан мен цифрды сәйкестендіруді жалғастыру.Есептік және реттік санау қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p><b>Музыка</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Қоршаған орта</u> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш,шаңсорғышпен таныстыру.Заттарды ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру» <u>Мүсіндеу</u> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b>Тұрмыстық заттарды қайталай отырып ,теледидар жайлы білімдерін Толықтыру.Теледидарға керекті пішіндерді пайдалана отырып ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b>Тоңазытқыш,шаңсорғышпен таныстыру.Заттарды ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру. <b>Денешынықтыру</b> (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қар ұлпаларын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын ,олардың құрлысымен таныстыру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балаларды аула сыпырушының қысқы еңбегімен оның</p>	<p>Ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Балалармен ауа райының жағдайын бақылап,таныстыру.</p>	<p>Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b>Қыстап қалатын құстардың аттарын анықтап,таныстыру</p>

	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты,  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  <b>Қ/О:</b> «Ортаға түс»  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p>анықтап, құрлысым ен таныстыру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Балалармен шаңғымен сырғанау.  <b>Қ/О:</b> «Қасқыр қақпан»  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p>жұмысымен таныстыру.  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Ақпан айы болды, күн суытты, қалың қар жауды, боран соқты, жапалақтап қар жауды.  <b>Қ/О:</b> «Сауыққойлар»  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазарту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Ислам, Медина «Қыс қызығы әңгімелеу».  <b>Қ/О:</b> «Кім артық?»  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қоқыстардан тазарту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Айша, Мадияр, Фатима ауа райы ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  <b>Қ/О:</b> «Айгөлек»  <b>Еркін ойын:</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісінен оқу	«Торғай мен түлкі» ертегісін оқу.	«Бесік жыры»	«Бір уыс мақта» Әңгіме оқып беру.	«Әлди-әлди»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу: №16	Ұйқы ашар жаттығу: №17	Ұйқы ашар жаттығу: №18	Ұйқы ашар жаттығу: №19	Ұйқы ашар жаттығу: №20
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Керегін ата»  <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Кетті, кетті орамал»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы саусақтар»  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай сәбіз»  Мақсаты: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Жұмбақтар шешу:</b> Жыл мезгілдері туралы</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан»  <b>Тақырыбы:</b> «Кім дауысын шығармай күле алады?»  Мақсаты: Еріннің бұлшық еттерін дамыту. «Сүйікті отбасым» - сурет бойынша әңгімелесу  <b>Дидактикалық ойын:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»  <b>Мақал-мәтелдер:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты</p>

		дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Күз тамаша» <b>Қимылды ойын:</b> «Сымсыз телефон»		«Не тығылғанын тап»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимұхамед, Кәусар-тұрмыстық техника сурет бойынша, қысқаша сөйлем құрату.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Қыс айларын ажыратып атауға олардың ерекшелігін әңгімелей білуге дағыландыру.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Гүлнұр, Амина қыстап қалатын құстарын атап ажырата білу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере, Муслим қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ибрахим, Медина «Қыс тамаша» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Қар ұлпаларын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Күн мен түн»	Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ағаштардың қыс кезіндегі қалпын анықтап әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Теңіз толқындары»	Аула сыпырушы еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды аула сыпырушының қысқы еңбегімен оның жұмысын әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Қу түлкі»	Ауа райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалармен ауа райының жағдайын бақылап, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Аңшылар»	Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың аттарын атап әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Жасырынбақ»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде бала тілін дамыту үшін өлеңдерді жаттап, мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру. Ата-аналарға үйде балаға мақал-мәтелдер айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Балалармен демалыс күндері кітап оқып, ертегі, әңгімелерді әңгімелеп бере білуге ата-анаға кеңес беру.				



Тексерілді

№5 «Ақсу» б/б әдіскері

Г.К.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**III-апта (14.02- 18.02.2022 жыл)**

**Ересек топ «Жұлдыз»**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Тақырыпша: «Көліктер, Арнайы көліктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі:14.02.22	Сейсенбі:15.02.22	Сәрсенбі:16.02.22	Бейсенбі:17.02.22	Жұма:18.02.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келуге ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,жыл мезгілдерін ажытата білу,орналастыру.	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Қыс туралы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Пазл» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Көрші ойыны» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Қандай затты сипаттадық?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт,ағаштарды ажратып атау.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	«Сымсыз телефон» ойын.	Неге аю апанда ұйықтайды,қоян ақ тонын киенді,шырша қыста да жазда да бір түсте болады ? түсіндіру,әңгімелеу.	А.Дүйсенбиев«Қалсын апам қуанып» өлеңі жаттату.	Қықы киімдер туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Қыс ерекшеліктері» сурет бойынша әңгімелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u>  <b>Тақырыбы:</b>«Ж» және «Ш» дыбыстары.  <b>Мақсаты:</b>Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру.  Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.  <u>Жапсыру</u>  <b>Тақырыбы:</b>«Арба»  <b>Мақсаты:</b>Арбаның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету, Жапсыру техникасын жетілдіру.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Жаратылыстану</u>  <b>Тақырыбы:</b>«Көліктер».  <b>Мақсаты:</b>Түрлі жүк көліктер мен жүк тасуға арналған түрлерімен таныстыру»  <u>Сурет салу</u>  <b>Тақырыбы:</b>«Шана»  <b>Мақсаты:</b>Қағаз бетінде кеңістікті сақтай отырып, шана суретін</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Оқиғаның ретін анықтау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.Шар, текше,цилиндр».  <b>Мақсаты:</b>Ұзындығы, ені.  Сан мен цифрды сәйкестендіру түсініктерін жалғастыру.Шар текше цилиндр геометриялық денелермен таныстыру».  <b>Дене шықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Екі әтеш»  <b>Мақсаты:</b>Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке қызығушылықтарын арттыру    <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b>Бұлт пен тұманды бақылау.<b>Мақсаты:</b>Бұлт пен тұманды бақылап,олардың қалай пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту.Еңбек ету</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көлікті бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балабақша маңындағы көліктерді бақылау оларды ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды</p>	<p><b>Бақылау:</b>Ағаш пен бұталарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарынағаштар мен бұталардың сыртқытүріне аудару.  <b>Еңбек:</b>Ағаш және бұта түптеріне қарды үю.Жақсы ынтамен</p>	<p><b>Бақылау:</b>Күннің ұзақтығын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Күннің ұзақтығы белгілеу,қыста күн қысқарады сосын ұзарады.<b>Еңбек:</b> Ағаштан түскен</p>	<p><b>Бақылау:</b>Көшені бақылау.<b>Мақсаты:</b>Қа лада көп көше бар олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқанын білу.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын</p>

	ынтасына тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Ислам «Қыс» А. Құнанбаев өлеңін жаттату. <b>Қ/О:</b> «Ақсандық-көк сандық» <b>Еркін ойын</b>	тазартуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мадияр, Айша <b>Жұмбақ</b> Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. ( <b>Милиционер</b> ) Үйден басталады, Үймен аяқталады. <b>(Жол)</b> <b>Қ/О:</b> «Бос орын» <b>Еркін ойын</b>	еңбектенуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Муслим <b>«Алғашқы қар» Т. Мұратұлы</b> жаттау. <b>Қ/О:</b> «Шанамен жарыс» <b>Еркін ойын:</b>	тұқымды жинау, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Фатима мақал-мәтел айтқызу. <b>Қ/О:</b> «Түрлі- түсті автомобильдер» <b>Еркін ойын</b>	тазарту әркім өз бетінше еңбектене білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, Сәулет желтоқсан тақпақтарын қайталау. <b>Қ/О:</b> «Айгөлек» <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқу.	«Үш қыз» Әңгімесін оқусын оқу.	Бесік жыры	«Үйшік» ертегісін оқу.	Жай әуентыңдап ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №17	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №18	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №19	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №20	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №21
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Мұнара үй»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Сикырлы саусақтар» <b>Тақырыбы:</b> «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Түзеу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын	<b>Бақылау:</b> Аспанды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспан жаз кезіндегі өзгерістерін бақылау, көгілдір, таза. <b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Телеграф» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, буынға бөлуге	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Өрнегін тап» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты.

		қалыптастыру. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу  <b>Өлеңдер жаттау:</b> «Милая мама» <b>Қимылды ойын:</b> «Қарлы шеңбер»	<b>Жеке жұмыс:</b> , Амина,Ислам- «Көліктер» атарын атап ажырата білу.	үйрету, есту қабілетін дамыту.  <b>Жыл мезгіліне болжамдар:</b> Қыс туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай көлік ата,ажырат?»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан,Айсұлтан –жыл мезгілі - Қыс туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияр,Амина Қыс айларын атап қыс ерекшелігін сурет арқылы ажыратып атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина,Айсұлтан Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере,Муслим Шыршаны неге безендіреміз? әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Сұлтан «Шырша жыры» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлт пен тұманды бақылап әңгімелеу.Сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. <b>Қ/О</b> «Аңшы мен қояндар».	<b>Бақылау:</b> Көлікті бақылау. Көліктерді ажырата білу, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Күн мен түн»	<b>Бақылау:</b> Ағаш пен бұталарды бақылау. Ағаштар мен бұталардың қыстағы өзгерістерін әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ормандағы аю»	<b>Бақылау:</b> Күннің ұзақтығын бақылау Қыста күн қысқарады,ұзарады әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»	<b>Бақыла:</b> Көшені бақылау.Қалада көп көшелер бар өзі тұратын көшенің атын атауәңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Жасырынбақ»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде Аналар күніне ертенгілігіне - байланысты тақпақтарын мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру. Ата аналарға үйде балаға мақал-мәтелдер айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Үйде балаларға үстел-үсті ойындарын беріп балаларды сабырлыққа бейімдеуге кеңес беру. Балалармен демалыс күндері теледидар арқылы мультфильмдер қарауға ата- анаға кеңес беру.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**IV-апта (21.02- 25.02.2022 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Тақырыпша: «Заттық әлем жиһаздар, ыдыстар, Неден жасалған?»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.02.22	Сейсенбі:22.02.22	Сәрсенбі:23.02.22	Бейсенбі:24.02.22	Жұма:25.02.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келуге ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Неден жасалған?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,заттар неден жасалған ажырата білу,орналастыру.	<b>Ыдыстар туралы тақпақтар</b> Ыдыстарды жинаймын, Үлкендерге сыйлаймын. Кесе,қасық бәрінде, Өз орнына қоямын	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Жануарлар үйшігі» <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Секіргіштер» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	<b>Дидактикалық Ойын:</b> «Қандай затты сипаттадық?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт,ойыншықтар неден жасалған ажыратып атау.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Балалармен ойыншықтардың неден жасалғаны туралы әңгімелесу.	Көктем сурет арқылы түсіндіру,әңгімелеу.	«Милая мама» өлеңі жаттату.	Қыстың соңғы күндері туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Көрікті көктем келеді» сурет бойынша әңгімелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Темір және ағашпен таныстыру.»          Мақсаты: Темір және ағаштың қасиеттерімен таныстыру. Ағаштан және темірден жасалған заттарды ажырата білуге үйрету. Жеке тәжірибелеріне сүйене отырып салыстыру, талдау машықтарын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.  <b><u>Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жиһаз»  <b>Мақсаты:</b> Жиһаз жасау үшін өз бетінше құрастырушылық шешім қабылдауға үйрету. Әр адам өзінің жауапты жұмысын орындайтын жиһаз комбинаты ағаш цехы туралы ұғым беруу. Біріне-бірі көмектесуге тәрбиелеу.  <b>Денешынықтыру</b>          (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Түлкі мен тырна»          (Орыс халық ертегісі)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілерімен таныстыруды және мазмұндай білуге үйретуді жалғастыру. Есте сақабілеттерін дамыту. Қонақжайлыққа тәрбиелеу.   <b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы :</b>«Әдемі кесе»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға түрлі пішіндегі заттарды қазақ оюының элементтерімен безендіруді үйрету. Сәнді қолданбалы өнегре қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында».  <b>Мақсаты:</b> Цифрды заттық санымен сәйкестендіру. Сол жағында оң жағында ұғымдарын таныстыру. Кеңістік қарым қатынас туралы түсініктерін қалыптастыру.   <b>Денешынықтыру</b>          (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Музыка</b>          (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштан жасалған заттар»  <b>Мақсаты:</b> Картина ларды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып, Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі сауыт»  <b>Мақсаты:</b> Сауытты мүсіндеуді, оны безендіруді үйрету, Қиялдауды ырғақты сезінуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Аквариумдағы балық»  <b>Мақсаты:</b> Балықтардың өзара ұқсастықтары мен айырмашылығын көре білу, тіршілігі басқа балықтарға қарағандағы айырмашылықтары жайлы айта білуге үйрету.   <b>Денешынықтыру</b>          (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қыстың соңғы күндерінің</p>	<p>Ауа- райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын</p>	<p>Ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Мұзды бақылау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қа</p>

	ерекшеліктерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. <b>Жеке Жұмыс:</b> Айсұлтан,Малика <b>Мақал мәтел:</b> Қыстың көзі қырау. <b>Қ/О:</b> «Аяз» <b>Еркін ойын</b>	бақылап,өзгерістерін ажырата білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Балаларды балабақша ауласындағы қардан жолдарды тазартуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр,Айша <b>Жаңылтпаш:</b> Қар аппақ,дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса,қыс па?Құс ұшпаса ,құс па? <b>Қ/О:</b> «Аңшы мен қоян» <b>Еркін ойын</b>	ң қыс кезіндегі қалпын анықтап, айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін қармен жабу. <b>Жеке жұмыс:</b> Ислам,Муслим «Қолғап»Көркем сөз жаттау. <b>Қ/О:</b> «Апандағы аю» <b>Еркін ойын:</b>	<b>Мақсаты:</b> Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын қардан тазарту. <b>Жеке жұмыс:</b> Айша,Кәусар Бүгінгі күннің ерекшеліктерін айтқызу. <b>Қ/О:</b> «Сауыққойлар» <b>Еркін ойын</b>	р қалай жауып ,қалай пайда болады түсіндіру,оның құрамымен таныстыру. <b>Еңбек:</b> Балаларды өз бетінше еңбектене білуге тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан ,Зере қыс мезгілі ерекшеліктерін атап айту. <b>Қ/О:</b> «Аңшы мен қояндар» <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.				
	«Әке мен бала» әңгімесін оқу.	«Екі әтеш» Ертегісін оқу.	Бесік жыры	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу.	Жай әуентындап ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №22	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №1	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №2	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №3	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №4
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қап» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Ақ серек-көк серек»	<b>1.Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Кірпі» (жаңғақ.шөмішке, ермексаз) Мақсаты: Орман аңдары туралы білімдерін бекіту, өз беттерінше түстерді дұрыс әрі нақты пайдалануға	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай затты сипаттадық?»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> «Екінші қолымда қанша?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін,	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жетіспейді?» <b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты.

		дағдыландыру, ермексазды тиімді пайдалануға және кірпіні ұқыпты жасай білуге үйрету. 2. Аналар мерекесіне дайындық. Ән, тақпақ, жаттау.		байқампаздығын дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту.  <b>Жыл мезгіліне болжамдар:</b> Қыс туралы <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай зат?»	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан, Айсұлтан – жыл мезгілі - Қыс соңғы күндері туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Мадияр, Амина Қыс айларын атап қыс ерекшелігін сурет арқылы ажыратып атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина, Айсұлтан ойыншықтар неден жасалатыны туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере, Муслим күн ұзарып жатыр неге? әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна, Сұлтан «Көктем» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Қыстың ерекшеліктерін бақылап, әңгімелеу. Сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. <b>Қ/О</b> «Аққу-қаздар».	Ауа райын бақылап, ерекшеліктерін ажырата білу, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Мысық пен тышқан»	Ағаш пен бұталарды бақылау. Ағаштар мен бұталардың қыстағы өзгерістерін әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ұшты-ұшты»	Мұзды бақылау, мұз қалай пайда болады әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Біз көңілді баламыз»	Көшені, қарды бақылау, қардың жауып тұрған бағытын әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Теңіз толқындары»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде балаларды жақсы тілектер үйретіп мейірімділікке тәрбиелеуге кеңес беру. Ата-аналарға үйде балаға Аналар күніне арналған тақпақтарын жаттатып келуін сұрау. Үйде балаларға үстел-үсті ойындарын беріп балаларды сабырлыққа бейімдеуге кеңес беру. Балалармен демалыс күндері теледидар арқылы мультфильмдер қарауға ата-анаға кеңес беру.				



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Г.К.Сұлтанғалиева*

**Циклограмма**  
**I-апта (28.02- 04.03.2022 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**

**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»**

**Тақырыпша: Қазақ салт дәстүрлері, ұлттық ойындар**

Мақсаты: Қазақстанның өмір сүру ерекшеліктері туралы түсініктері туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының дәстүрімен, ұлттық киімімен, қолданбалы өнерімен таныстыру. Өз Отанына деген қызығушылығын тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.02.22	Сейсенбі: 1.03.22	Сәрсенбі: 2.03.22	Бейсенбі: 3.03.22	Жұма: 4.03.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу, күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен «Көңілді көктем» көрмесі туралы әңгімелесу, кеңес беру, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Өрнегін тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Ку – ку – ку, Жүзеді қос аққу. Уық – уық – уық, Қыт – қыттайды тауық. Шін – шін – шін, Бақыт құсы көгершін. Кек – кек – кек, Өз атын шақырады көкек. Рек – рек – рек, Ұшты көлден үйрек. Еш – еш – еш, Шақырады әтеш. Кіт – кіт – кіт, Самғайды Бүркіт.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Пазл»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Сымсыз телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есту түйсігін жетілдіру.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жыл құстарын ата» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт, ағаштарды ажратып атау
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Анамыздың мерекесі Келіп қалды жақындап Көңілін қалай тапсам деп Ойлап жүрім күн-түні.	Сурет арқылы көктем мезгілі туралы, көктем ерекшеліктері әңгімелеу.	Балалармен көктем туралы сурет арқылы әңгімелесу.	Жыл құстары туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Доппен ойын: «Құстарды ата»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ертегі тауып айт»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру.  <b><u>Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәукелені әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b>Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдаланып, ұлттық безендіру дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау»  <b>Денешынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>«Қазақтың ұлттық киімдері»  <b>Мақсаты:</b>Ұлттық киімдермен таныстыру. Олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.    <b><u>Сурет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Атамның тақиясы»  <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық баскиімі-тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақыры:</b>«Реттік санау.Өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуы.Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру»  Мақсаты:Реттік санауды жалғастыру, заттардың кеңістікте орналасуын пысықтау және заттарды цифрмен сәйкестендіру жолдарын үйрету.    <b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Жабайы алма» ертегі  <b>Мақсаты:</b>Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлері (саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) туралы ұғымдарын қалыптастыру.  <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бұлт пен тұманды бақылау.<b>Мақсаты:</b>Бұлт пен тұманды бақылап,олардың қалай</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Балалардың назарынағаштар мен</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Аула сыпырушы еңбегіне</p>	<p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Құстарды бақылау (сарышымшық,</p>	<p>Күнді бақылау.<b>Мақсаты:</b>Күн сәулесін беріп,жылуын шашып</p>

	<p>пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту. Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Ислам «Жазғытұры» А. Құнанбаев өлеңін жаттату.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Ақсандық-көк сандық»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>бұталардың сыртқы түріне аудару.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш және бұтаның көктемгі өзгерісін бақылау. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Муслим «Анама арналған гүл» Т. Мұратұлы жаттау.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p>	<p>назар аудару, аула сыпырушыға көмектесу, еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмек, Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Қар еріді, шөп көрінді. Құстар сайрайды, Айнала жайнайды. Бұл қай мезгілде болады?</p> <p><b>Қ/О:</b> «Өз бұрышыңды тап»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)</p> <p>Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінік беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру, көктемде құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу еміз.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тиым сөз: Үлкеннің алдын кеспе, Үйге қарай жүгірме.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p>тұрғанын, айту, түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту әркім өз бетінше еңбектене білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, Сәулет көктем туралы өлеңін қайталау.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Айгөлек»</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу.	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу.	«Жай әуентындап ұйықтату»	«Үйшік» ертегісін оқу.	«Жай әуентындап ұйықтату»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №5	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №6	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №7	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №8	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №9
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>1. Вариативтік компонент:</b> «Сықырлы саусақтар»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?»	Вариативтік компонент: «Ойна да ойлан»	Дидактикалық ойын: «Қандай құс?» Жаңылтпаштар:

	«Кел жина ,тез жина» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Такия тастамак»	Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. 2.Мерекеге дайындық.	<b>Жаңылтпаштар:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты	Тақырыбы: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мақал-мәтелдер: Туған жер туралы Дидактикалық ойын: «Жыл мегілін ата»	Жыл мезгілдеріне байланысты.
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан,Айсұлтан –көктем ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Сұлтан сандарды неше бірліктен тұрады ,сұрап пысықтау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Сұлтан кеңістікті бағдарлай білуге ,пішіндерді пысықтау.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Ислам жыл құстары туралы әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Медина,Досымжан көктем мезгілі сурет арқылы әңгімелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	Бұлт пен тұманды бақылау.Бұлт пен тұманды бақылап,әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ақсандық-көк сандық»  <b>Еркін ойын</b>	Ағаш пен бұталарды бақылау.  Балаларменағаштар мен бұталар жөнінде әңгімелесу..  <b>Қ/О:</b> «Шанамен жарыс»  <b>Еркін ойын:</b>	Аула сыпырушының еңбегін бақылау,әңгімелеу.  <b>Қ/О:</b> «Шеңберге түс»  <b>Еркін ойын:</b>	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) қыстап құстар туралы әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ұшты-ұшты»  <b>Еркін ойын:</b>	Күнді бақылау.Күннің сәулесін шашып,жылуын беретіні туралы әңгімелеу.  <b>Қ/О:</b> «Айгөлек»  <b>Еркін ойын:</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Үйде балаларға боямақтар боятып, сурет салып, қарындаш ұстай білуге жаттықтыруға кеңес беру. Балалармен демалыс күндері кітап оқып, ертегі, әңгімелерді әңгімелеп бере білуге ата анаға кеңес беру.Үстел-үсті ойындарын беріп саусақ маторикасын дамытуға кеңес беру.				



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**

II-апта (07.03.-11.03.2022 жыл)

Ересек топ «Жұлдыз»

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: Табиғат оянады. Жылғалардан су ақты

Күн тәртібі	Дүйсенбі:07.02.22 (Сенбі:05.03.22)	Сейсенбі:08.02.22	Сәрменбі:09.03.22	Бейсенбі:10.03.22	Жұма:11.03.22
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен «Наурыз көктем» көрмесі туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келу ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,суретте қыз бала мен ер баланың ұлттық киімдерін орнына орналастыру.		Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Затты ауыстыр» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық Ойын: «Пазылдар» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,сабырлыққа шақыру.
Таңертеңгілік жаттығу	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға Наурыз мейрамы - туралы түсінік беру.		« Көңілді көктем» - өлеңін қайталау	Наурыз айы,көктем айы туралы әңгімелеу.	«Наурыз-жыл басы» сурет бойынша әңгімелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Жаңа үйді кім тұрғызды?»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы кеңейту. Біріккен сөздегі екпінді буынды таба білуге үйретуді жалғастыру.  <u><b>Құрастыру</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету.Олардың қолданылуы туралы түсінік беру.  <b>Денешынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		<p><b>Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>«1,2,3,4,5 цифрлары және сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру»  <b>Мақсаты:</b>5-ке дейінгі санауды жалғастыру,Реттік және есептік санауды ажырату, цифрмен заттың санымен сәйкестендіруді үйрету.Геометриялық фигураларды ажыратуды үйрету.  <b>Денешынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u><b>Қоршаған орта</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Пияз отырғызу»  <b>Мақсаты:</b>Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару.  <u><b>Мүсіндеу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>«Ұлу»  <b>Мақсаты:</b>Ұлуды мүсіндеуді үйрету, бейне ермексаз жолағын спираль бойынша айналдыра бүктеу жолымен жасалады.  <b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Көктем кереметі, Бөртегүл»  <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру. Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру.  <b>Денешынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Еріп жатырған қарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Балаларға қардың қалай еріп жатырғанын,неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын тазарту.  <b>Жеке жұмыс:</b>Жазда көлге мұз қатты,Табанымды мұздатты,</p>		<p>Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Жаңбырдың жауып тұрғандағы құбылысын бақылау.  <b>Еңбек:</b>Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>Жеке жұмыс:</b>Көктем келді,наурыз айы болды, күн жылыды,жаңбыр жауды,жел соқты,күн</p>	<p>Ауа райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Балалармен ауа райының жағдайын бақылап,таныстыру.  <b>Еңбек:</b>Ауланы қоқыстан тазарту.  <b>Жеке жұмыс:</b>Сұлтан,Ислам,Медина «Көңілді көктем» әңгімелеу.  <b>Қ/О:</b> «Енесін тап»</p>	<p>Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>Жыл құстары аттарын анықтап,таныстыру.  <b>Еңбек:</b>Ойын алаңын қоқыстардан тазарту.  <b>Жеке жұмыс:</b>Айша,Мадияр,Фатима ауа райы ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  <b>Қ/О:</b> «Аққу-қаздар»</p>

	Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік,біз қатты. <b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап» <b>Еркін ойын:</b>		сәулесін шашты. <b>Қ/О:</b> «Жүгір,отыр ,жүгір» <b>Еркін ойын:</b>	<b>Еркін ойын:</b>	<b>Еркін ойын:</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.				
	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу	.	«Бесік жыры»	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу	«Әлди-әлди»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу: №10		Ұйқы ашар жаттығу: №11	Ұйқы ашар жаттығу: №12	Ұйқы ашар жаттығу: №13
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Оқтау тартыс»		<b>Қимылды ойын:</b> «Теңіз толқындары» <b>Жұмбақтар шешу:</b> Жыл мезгілдері туралы	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» <b>Тақырыбы:</b> «Кім зейінді?» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту, әр түрлі дыбыстарды тез ажырата білуге дамыту. «Ұлттық киімдер» - сурет бойынша әңгімелесу <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қап»	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай затты сипаттадық?» <b>Мақал-мәтелдер:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Алимұхамед,Кәусар-Ұлттық тағамдар сурет бойынша, қысқаша сөйлем құрату.		<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Гүлнұр,Амина жыл құстарын атап ажырата білу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере,Муслим көктемгі табиғат құбылыстарын	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ибрахим,Медина «Наурыз көктем» Өлеңін жаттау.

				атау.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<p>Еріп жатырған қарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем келіп күн жылып, қар ери бастағанын әңгімелеу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Ұшты-ұшты»</p>		<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен жауып тұрған жаңбыр жөнінде әңгімелесу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Өрмекші мен шыбындар»</p>	<p>Ауа райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар мен ауа райының жағдайын бақылап, әңгімелеу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Жасырынбақ»</p>	<p>Құстарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстардың аттарын атап әңгімелеу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>
<b>Балалардың қайтуы</b>	<b>үйіне</b>	<p>Ата-аналарға үйде бала тілін дамыту үшін өлеңдерді жаттап, ертегі оқуға кеңес беру.</p> <p>Балалармен демалыс күндері кітап оқып, ертегі, әңгімелерді әңгімелеп бере білуге ата- анаға кеңес беру.</p> <p>Үйде баламен жеке жұмыс жүргізіп балаларды тәртіпке, сабырлыққа шақыру, тәрбиелеу.</p>			



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Гүлжол* Г.Қ.Сұлтанғалиева

**Циклограмма**  
**III-апта (14.03- 18.03.2022 жыл)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**

**Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»**

**Тақырыпша: Наурыз достарды шақырады. Ұлттық киімдер, бұйымдар, қазақтың ұлттық аспаптар, ыдыстар.**

Күн тәртібі	Дүйсенбі:14.03.22	Сейсенбі:15.03.22	Сәрсенбі:16.03.22	Бейсенбі:17.03.22	Жұма:18.03.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың дене қызуын өлшеу,күнделікті тәрбиешімен амандасып жүруін қадағалау.				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытында келуге ата-анаға кеңес беру.				
<b>Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)</b>	<b>Дидактикалық ойын: «Ұлттық тағамдар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық тағамдар туралы білімдерін жетілдіру,оларды дұрыс атай білу,мерекелік көңіл –күй сыйлау,тағамдардың қадыр-қасиетін ұғындыру.	<b>Артикуляциялық жаттығу:</b> Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана Ға – ға – ға Қамқоршы аға Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Ла – ла – ла Саят пысық бала.	<b>Үстел-үсті ойыны: «Пазл»</b> <b>Мақсаты:</b> Баллардың ұсақ қол маторикасын дамыту және ойлау қабілетін жетілдіу.	<b>Ұлттық ойын: «Соқыр теке»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру,ойын сөзін айту.	<b>Дидактикалық Ойын: «Қандай затты сипаттадық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілетін дамыт,ағаштарды ажратып атау.
<b>Таңертеңгілік жаттығу</b>	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</b>	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Көктемде күн жылиды,жеңіл киінеміз неліктен? түсіндіру,әңгімелеу.	М.Әлімбаев«Көктем келді» өлеңі жаттату.	Ұлттық ойындар туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	«Салт-дәстүрлер» сурет бойынша әңгімелеу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Қонақтарды күтеміз»  <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу. Ертегі кейіпкерлерін сахналау.  <u><b>Жапсыру</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Дастарханды әшекейлеу»  <b>Мақсаты:</b> Дастарханды ою өрнекпен әшекейлеуді үйрету. (қия отырып шаршыны екі үшбұрышқа, тіктөртбұрышты екі шаршыға) дөңгелектің ішіне өрнек салу. (ортасына, шетіне қазақ оюының элементтерін салу. ұжымдық композиция жасап үйретуге жалғастыру.  <b>Денешынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u><b>Жаратылыстану</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Қазақтың ұлттық киімдері» Ұлттық киімдермен таныстыру. Шапан, бөрік, қалпақ, сәукеле, қамзол Оларды кімдер киеді, олардағы ою элементтерінің мағынасымен таныстыру».  <b>Мақсаты:</b>»  <u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> «Сырмақты әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттерінде сырмақты әшекеймен құруға үйрету: түрлі пішіндер және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсету.  Мазмұнды композиция салу, дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі. Заттардың көлемі бойынша салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлемі бойынша салыстыруды жалғастыру. Заттардың кеңістікте орналасуын санына қарай анықтау.   <b>Дене шықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)  <b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)   <b>Музыка</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдар көсе мен бай»  <b>Мақсаты:</b> Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.   <b>Дене шынықтыру</b>  (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлт пен тұманды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Бұлт пен тұманды бақылап, олардың қалай пайда болатынын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту. Еңбек ету ынтасына</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көлікті бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балабақша маңындағы көліктерді бақылау оларды ажырата білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Балаларды бала-</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаш пен бұталарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарына ағаштар мен бұталардың сыртқы түріне аудару.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күннің ұзақтығын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Күннің ұзақтығы белгілеу, қыста күн қысқарады</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшені бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қалада көп көше бар олардың атауы әртүрлі екендігін үйрету және балабақша қай көшеде орналасқанын</p>

	<p>тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Медина, Ислам  «Жазғытұры» А. Құнанбаев өлеңін жаттату.  <b>Қ/О:</b> «Ақсандық-көк сандық»  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>бақша ауласындағы жолдарды тазартуға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Нұрәли, Айша  <b>Санамақ жаттату:</b>  <b>Қ/О:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Ағаш және бұта көктемде түбін қопсыту, жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Гүлнұр, Муслим  <b>«Торғайларды қорға» Ж. Смақов</b> жаттау.  <b>Қ/О:</b> «Теңіз толқындары»  <b>Еркін ойын:</b></p>	<p>сосын ұзарады.  <b>Еңбек:</b> Ағаштан түскен тұқымды жинау, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Сұлтан, Фатима мақал-мәтел айтқызу.  <b>Қ/О:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Еркін ойын</b></p>	<p>білу.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңын тазарту әркім өз бетінше еңбектене білуге тәрбиелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Айкөркем, Сәулет желтоқсан тақпақтарын қайталау.  <b>Қ/О:</b> «Айгөлек»  <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқу.	«Ақымақ тышқан» Ертегісін оқусын оқу.	Бесік жыры	«Саңырауқұлақ астында» әңгімесін оқу.	Жай әуентыңдап ұйықтату
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №11	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №12	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №13	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №14	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №15
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Кімге не керек?»  <b>Қимылды ұлттық ойын:</b>  «Секіргіштер»</p>	<p><b>1. Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар»  Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекейлеу»  Мақсаты: Ұлттық баскиімдерді білуге; ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  «Біз көңілді балалармыз»  <b>«Ұлттық тағамдарды ата» Дидактикалық ойын:</b>  «Не үшін қажет?»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b>  «Ойна да ойлан»  <b>Тақырыбы:</b>  «Не жедім, тауып ал?»  Мақсаты: дәм тату арқылы қандай тамақ жегенін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Өрнегін тап»  <b>Жаңылтпаштар:</b>  Жыл мезгілдеріне байланысты.</p>

		үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. 2.Мерекеге дайындық. Әндер жаттау.		табу, жейінділік қасиетін дамыту. <b>Жыл мезгіліне болжамдар:</b> Көктем туралы	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Сұлтан,Айсұлтан –жыл мезгілі – Көктем туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Ибрахим,Амина Көктем айларын атап көктем ерекшелігін сурет арқылы ажыратып атауға үйрету.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Амина,Айсұлтан «Жыл басы наурыз мерекесі» туралы әңгімелесу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Зере,Муслим жыл құстарын әңгімелеу.	<b>Жеке баламен жұмыс:</b> Раяна,Сұлтан «Наурыз көктем» Өлеңін жаттау.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Бұлт пен тұманды бақылап әңгімелеу.Сөздік қорын молайту тілдерін дамыту. <b>Қ/О</b> «Аңшы мен қояндар».	<b>Бақылау:</b> Көлікті бақылау. Көліктерді ажырата білу, әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Күн мен түн»	<b>Бақылау:</b> Ағаш пен бұталарды бақылау. Ағаштар мен бұталардың қыстағы өзгерістерін әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Ормандағы аю»	<b>Бақылау:</b> Күннің ұзақтығын бақылау көктемде күн ұзарады әңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Түрлі-түсті автомобильдер»	<b>Бақыла:</b> Көшені бақылау.Қалада көп көшелер бар өзі тұратын көшенің атын атауәңгімелеу. <b>Қ/О:</b> «Жасырынбақ»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде Наурыз-жаңа жыл ертенгілігіне - байланысты тақпақтарын мәнерлеп жаттатап келуге кеңес беру. Ата аналарға үйде балаға мақал-мәтелдер айтқызып тілдерін жаттықтыруға кеңес беру. Үйде балаларға үстел-үсті ойындарын беріп балаларды сабырлыққа бейімдеуге кеңес беру. Балалармен демалыс күндері теледидар арқылы мультфильмдер қарауға ата- анаға кеңес беру.				



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Ересек топ «Жұлдыз»

Наурыз айының IV-аптасы ( 21.03– 25.03 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»

Тақырыпша: Өнер көзі халықта. Қазақ халқының халық ауыз шығармашылығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 21.03	Сейсенбі: 22.03	Сәрсенбі: 23.03	Бейсенбі: 24.03	Жұма: 25.03
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру.Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды қыс мезгілімен,оның белгілерімен таныстыруды жалғастыра беру,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. «Балаңызға қайырымды үлгілі бола біліңіз»				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)				<p><b>Саусак ойындары</b> «Моншақ» Қзыл-сарыкөк моншақ Мен жасаймын көп моншақ Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сүк саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді.</p> <p>Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу</p>	<p>Саусак жаттығуы Апам үшін күнде мен, (әндете) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдысты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (шапалақтау)</p>
Таңертеңгілік жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқуқызметіне дайындық				Оқу қызметіне қажетті құралдарды кезекшілермен дайындау.	Мақал -мәтел еңбек туралы Еңбек түбі береке. Еңбек етсең емерсің. Өнерлі бала, алтын бала.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>				<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b>  <b>Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі</b>          Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже , ұлттық ойын түрлері т.б туралы айту.  <b><u>Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b>          Мақсаты: Бауырсақты мүсіндеуді үйрету. Домалақ пішіндерді мүсіндеуді , бейнені кейіпкерлердің көңіл күйін бере отырып , ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру.</p> <p><b>Жаратылстану</b>  <b>Тақырыбы: «Наурыз көктем»</b>          Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже ұлттық ойын түрлері т.б туралы айту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>				<p><b>Табиғатты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дүние танымын, тіл байлығын дамыту.          -Табиғат дегеніміз не?          Табиғат –жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктермен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.  <b>Еңбек:</b> Топ ауласын бұтақтардан, қоқыстан тазалау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Құстың қауырсыны кімге барады»</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау</b>          Мақсаты: Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.  <b>Еңбек:</b> Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші жетеді»          Мақсаты: Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді үйрету  <b>Жеке жұмыс.</b> Ағаш көп болса,</p>

				<p><b>Мақсаты:</b> құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала-жан-жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. <b>Жеке жұмыс.</b> Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. <b>Еркін ойын</b></p>	<p>ауа таза болады. Орманда гүлдерді жұлма. Жұлынған өсімдіктер тез өледі, тұқымын бермейді, тұқымы болмаса гүлденетін өсімдіктер болмайды. <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Түскі ұйқы</b>				«Әлди-әлди ақ бөпем » әнін айту	«Мақта қыз» ертегісі оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>				<b>Ұйқы ашар жаттығу: №16</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу: №17</b>
<b>Бесін ас</b>	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету. Алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру. Астан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>				<p><b>1. Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, әдептілікке тәрбиелеу Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Наурыз жаңа жыл екенін, салт дәстүрлер туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p> <p>2. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сүрту.</p>

				2.Конструкторлармен ойындар	
<b>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				Бакберген, Айару артикуляциялық жаттығулар жүргізу.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Аманали, Кайсар музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс жаттығуларын орындату.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз-өзіне қызмет тудырағдысындамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
<b>Серуен</b>				Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін әңгімелеу. <b>Ұлттық ойын:</b> «Итерспек»	Көктем ағаштар бүр жарып, гүлдейді және оларға күтім керектігі туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> Түлкі мен қаздар»
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.. Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». Балалардың тілін жаттықтыру үшін жаңылтпаш жаттауға үйге беру. Апта тақпақтарын үйде қайталатуды ескерту .				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Ересек топ «Жұлдыз»

Наурыз айының V-аптасы ( 28.03– 1.04 2022 ж.)

Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»

Тақырыпша: Өнер көзі халықта. Қазақ халқының халық ауыз шығармашылығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.03	Сейсенбі: 29.03	Сәрсенбі: 30.03	Бейсенбі: 31.03	Жұма: 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналар мен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру.Балалардың бойында балабақшаға деген қызығушылықты дамыту.Балаларды қыс мезгілімен,оның белгілерімен таныстыруды жалғастыра беру,табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. «Балаңызға қайырымды үлгілі бола біліңіз»				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Гимн орындау Наурыз тойы –тамаша Наурыз тойы – жаңаша Табиғатта тамаша Тамылжып тұр жараса	Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Саусақ жаттығуы Екі көжек ойнақтап Жол бойымен жүреді Жүгіре-жүгіре еңтігіп Бір-бірімен кезікті Олайда-бұлайда Қуанысып қауышты.	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Көктем ерекшеліктері туралы айту,сурет б/ша жұмыс,тірек сызба арқылы жұмыс жүргізу
Таңертеңгілік жаттығу	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын: «Сөз қос» мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, ойлауын дамыту	«Жаңылтпаңтар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаңтарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Оқу қызметіне қажетті құралдарды кезекшілермен дайындау.	Мақал мәтел еңбек туралы Еңбек түбі береке. Еңбек етсең емерсің. Өнерлі бала, алтын бала.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Шашырап жүру және жүгіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м) оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. <u>Сөйлеуді дамыту</u> <b>Тақырыбы: Көктемгі гүлдер (бақбақ, қызғалдақ) Жұмбақ жасыруды үйрену.</b> Мақсаты: Балалардың жұмбаққа деген қызығушылықтарын дамыту. Жұмбақтар ойлап жасыруға үйрету. Жұмбақты құрастыруды сын есім, салыстыру сөздерін қолдана білуге дағдылан дыру. Көктем гүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Халық ауыз әдебиетінде деген қызығушылықтарын арттыру. <u>Құрастыру</u> <b>Тақырыбы: Бақ-бақ</b> Мақсаты: Гүл композициясын бақ-бақпен оның күлтешесін</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Наурыз-Думан</b> Мақсаты: Балаларға жыл басы – Наурыз мерекесі туралы айту. Наурыз – жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып тіршіліктің оянған кезі <u>Сурет салу.</u> <b>Тақырыбы: Қызғалдақ гүл шоғы»</b> <b>Қызғалдақ гүл шоғын салуды үйрету.</b> <b>Мақсаты:</b> Түс бойынша және композициялық тұрғыда қаабылдауды дамыту. (Шикула басп 31 бет)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға».</b> Мақсаты: Реттік санауды үйрету, Цифрмен заттың санын сәйкестендіруді жалғастыру математикалық жұмбақтарды шешу, баланың зейінін дамыту <b>Музыка: «Көрікті көктем»</b> Қайталау оқу қызметі. Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын</p>	<p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> <b>Тақырыбы: Наурыз көктем мерекесі</b> Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б туралы айту <u>Мүсіндеу</u> <b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> Мақсаты: Бауырсақты мүсіндеуді үйрету. Домалақ пішіндерді мүсіндеуді, бейнені кейіпкерлердің көңіл күйін бере отырып, ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету. Жағымды эмоцияларға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тепе-теңдікті сақтап бөрене үстімен жүру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. <b>Жаратылстану</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз көктем»</b> Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының Жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері т.б туралы айту.</p>
---	--	---	--	---	--

	майлыты умаждау арқылы өз бетінше құрастырушы шешімін таңдауды композицияны паракқа орналастыруға үйрету. Ұқыптылыққа және бастаған істі аяғвына жеткізуді тәрбиелеу		сақтап, көз мөлшерін дамыту.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Балалардың жәндіктердің көктемде шығатының, пайдасымен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек.</b> Топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Көбелектер».</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Ұзын мұрттықұмырсқа, Келе жатты жұмысқа Допты алып қолыма, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады, Допты тау деп ойлады.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Торғайды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Бір, екі, үш-жүгір!» ақсаты: тез жүгіруге, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз Ж. Смақов Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды Қорғамаса болмайды</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).</p> <p><b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ағаштардың бірінші көктеуін бақылау</b> Мақсаты: Көктемде ақ бүршік жарған ағаштардың жапырағы жайқалып өсе бастағанын бақылау.</p> <p><b>Еңбек;</b> уақ тастарды жинау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ағашқа тез жет»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу.</p> <p><b>Еңбек;</b> уақ тастарды жинау.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Аюлар мен аралар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мақал-мәтел жаттау</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Өз бетімен шешіну, киімдерін реттеп жинау, түймелерін ағытуларын қадағалау. Беті-қолдарын сабындап жуу.				

<b>Түскі ас</b>	Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Қ.Әбілдина «Құлыншағым»	Қ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба»	«Әлди-әлди ақ бөпем » әнін айту.	«Әлди-әлди ақ бөпем » әнін айту	«Мақта қыз»ертегісіноқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №18	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №19	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №20	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №21	<b>Ұйқы ашар жаттығу:</b> №22
<b>Бесін ас</b>	Дастарханбасындағыәдептіліккеүйрету.Алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру. Астан соң алғыс айту.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	1.Дидактикалық ойын: .«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.  2. Ұлттық ойын; «Ханталапай»Мақсаты: мергендекке баулу	1.Вариативтік компонент: «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» Мақсаты:Қылқаламмен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араласты ра білу дағдысын жетілдіру.Әдептілікке тәрбиелеу	1.Киіз үй бөліктерін атап,макетін құру.  2.«Алдар көсенің шапаны»ертегісің оқып беру	1.Вариативтік компонент «Ойна да,ойла» Тақырыбы. «Допқа тигіз» Мақсаты:балаларды дәлдеп тигізуге үйрету. Дәлдеп тигізуге зейінділігін, ойлауын дамыту.  2. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Наурыз жаңа жыл екенін,салт дәстүрлер туралы айту	1.Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнауға үйрету  2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сүрту
<b>Баланың жеке картасна сәйкес жеке жұмыс</b>	пішіндерді,көлемі бойын ша топтастырады. Бакберген	Нуралиден ертегіні сурет бойынша сұрау	Айару,Медина цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету	Фатима,Айсұлтан артикуляциялық жаттығулар жүргізу.	Ислам,Амина гүлдердің құрылысын сұрау

<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз-өзіне қызмет етуде дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
<b>Серуен</b>	Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтып шыға бастайтынын әңгімелеу <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Соқыртеке»</b>	Бүгінгі оқу қызметінде өткенді қайталау. <b>Қимылды ойын:: «Кім шапшаң»</b>	Көктемде адамдардың еңбегі туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:: «Золотая ворота»</b>	Ауа-райын бақылай отырып, көктем мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін әңгімелеу. <b>Ұлттық ойын: «Итерспек»</b>	Көктем ағаштар бүр жарып, гүлдейді және оларға күтім керектігі туралы әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:: Түлкі мен қаздар»</b>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». Балалардың тілін жаттықтыру үшін жаңылтпаш жаттауға үйге беру. Апта тақпақтарын үйде қайталатуды ескерту.				



Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I-апта ( 04 - 08 Сәуір 2022 ж.)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Мені қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: «Көктемгі егістік»**

Мақсаты : қоршаған ортаның сұлулығы мен жәндіктер әлеміне деген қамқорлық қарым – қатынасқа байланысты мейірімді, құштарлық сезімдерін тәрбиелеу. Өсімдікті күтіп , баптау еңбегі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.Шамасы келген еңбекке ат салысу тілегін қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.04.22ж	Сейсенбі: 05.04.22ж	Сәрсенбі:06.04.22ж	Бейсенбі:07.04.22ж	Жұма:08.04.22ж
<b>Балаларды қабылдау. Атааналармен әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	Гимн орындау.	<b>«Санамақ» ойыны.</b> Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ыргағын дамыту.	<b>«Фигураларды құрастыр» жаттығуы.</b> Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту.	<b>Саусақ жаттығуы</b> Екі көжек ойнақтап Жол бойымен жүреді Жүгіре-жүгіре еңгігіп Бір-бірімен кезікті Олайда-бұлайда Қуанысып қауышты.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Ойын шарты: суреттерді жыл мезгілдеріне сай қою.
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл жасыл көбелек. Бір ұшып бір қонады.	Билингвалдық компонент: көктем - весна наурыз – март, сәуір – апрель мамыр - май	Еңбек туралы мақал. Еңбек түбі береке.Е ңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей	<b>Артикуляциялық жаттығу</b> Тем-тем-тем Аш-аш-аш. Ақ-ақ-ақ Келді көктем	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы, жаман» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру  <u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы: Бір уыс мақты Ы.Алтынсарин</b>  Мақсаты.Әңгімені мазмұндай білуге үйрету.Сұрақтар қойып,сауатты жауап беру дағдыларын қалыптастыру.Баланың ой өрісін кеңейту.Өз ойларын айта білуге, анық,жүйелі сөйлей білуге үйрету.Еңбек ете білуге тәрбиелеу (Шикула32-бет)  <u><b>Жапсыру</b></u>  <b>Тақырыбы: «Жапырақтар бүр жарды»</b>  Мақсаты: Тікбұрыштын бұрыштарын кесіп тастап, бөлшектерді- жапырақшаларды өз бетінше қиюды ағаштың бұтақшасын жасауды үйрету.Қайшымен жұмыс істеу машығын, шығармашылық көз</p>	<p><u><b>Жаратылыстану</b></u>  <b>Тақырыбы:«Көктемгі еңбек құралдары»</b>  Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  <u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы «Көктемгі гүлдер»</b>  Мақсаты.Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін тандау дағдыларын қалыптастыру. Үлгі бойынша гүлдердің пішінін, түсін ескере отырып салу</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:«1,2,3,4, 5 цифрлары.Реттік санау.Оң жақта-сол жақта,жоғарыда - төменде».</b>  Мақсаты:1,2,3,4,5 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру,реттік санауды пысықтау. Заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен атап көрсету. оң жақта,сол жақта, жоғарыда ,төмен  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы«Кішкентай көмекшілер»</b>  Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы түсінік беру;ағаштарды қорғап,қамқорлық жасай білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз әнді сезіне айтуға үйрету.</p>	<p><b>Музыка: Тақырыбы «Айға аттанам»</b>  Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b>«Весенняя посевная»  <b>Цель:</b> Закрепить представление детей о труде взрослых людей весной. Расширить словарный запас. Формировать логическое мышление, связную речь.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?</b>  Мақсаты:Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыруға және айыра білу.Көктемгі егістік туралы әңгімеліп балаларға түсінік беру</p>
---	---	---	--	--	---

	қарасты, қағаз бетінде бағдарлай білуді дамыту.		<b>Дене шынықтыру</b> Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> Көктем болды	<b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен	<b>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы ауа-райымен әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу. <b>Еңбек:</b> Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. <b>Қимылды ойындар:</b> «Күн мен түн» <b>Жеке жұмыс:</b> Күн шуаққа маужырап	<b>Бұлтты бақылау</b> Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Қимылды ойын:</b> Қасқыр қақпан <b>Жеке жұмыс:</b> «Бұлт» Қ. Әлімқұлов <b>Еркін ойын</b>	<b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. <b>Еңбек:</b> Гүлдерге су

	алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. <b>Еркін ойын</b>	айналысуға жағдай туғызу <b>Еркін ойын</b>	Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ <b>Еркін ойындар.</b>		күю. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» <b>Жек жұмыс:</b> Көркем сөз оқып беру. Жаңбыр жаңбыр жауады, Бәрін суға малады. Біз қарындаш аламыз, Тамшыларды салам <b>Еркін ойындар.</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Мақта қызбен мысық» ертегісін айту.
<b>Біртіндеп ұйқы дан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу № 1картотека	Ұйқы ашар жаттығу №2 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №3 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 4картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 5картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>1.Дидактикалық ойын:</b>«Көктемгі гүлдер» Шарты: Себеттегі гүлдердің ішіннен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды.</p> <p>2. «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Ш.Ахметов</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Не салғым келсе, соны салам»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, дөңгелек және сопақша бейнелер жасай білуге баулу, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелей білге үйрету</p> <p><b>2. Балаларға жаңылтпаштар жататту.</b></p>	<p><b>1.Сюжеттік рөлдік ойын:</b></p> <p>«Шаштараз» Мақсаты:Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу, өздеріне берілген рөлдерді дұрыс орындап ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Өлең жаттау:</b></p> <p>«Достық,Әрқашан күн сөнбесін.»</p>	<p><b>Вариативтік компонент:</b></p> <p>«Ойна да ойлан» Тақырыбы: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p><b>2. Балаларға жаңылтпаштар жататту.</b></p>	<p><b>1. Сюжеттік рөлдік ойын: Отбасы»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін айтып, сыйластыққа, қонақжайлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Мозайкадан қызғалдақ гүлін құрастыруды үйрету.</b> Балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорларын, саусақ моторикаларын дамыту.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Аманали, Зереге цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Бакберген, Айарумен көктемгі еңбек туралы сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Фатима, Ибрахим</p>	<p>Әмірхан, Муслимге реттік санауды үйрету.</p>	<p>Суретке қарап, жылдың қай мезгілі екенін айту. Медина, Қайсар.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Балалармен ауа райының жағдайын бақылап, әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың аттарын атап әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Балалармен жауып тұрған жаңбыр жөнінде әңгімелесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен табандар»</p>	<p><b>Ағашты бақылау.</b> Мақсаты: ағашқа деген қамқорлық жасап әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен Жаңбыр»</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде бала тілін дамыту үшін өлеңдерді жаттап,ертегі оқуға кеңес беру.	Бүгінгі жетістіктері туралы айту.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Жыл мезгіліне сай баланы киіндіру туралы әңгімелесу
-------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	---

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
II-апта ( 11 - 15 Сәуір 2022 ж.)  
Ересек топ «Жұлдыз»  
Өтпелі тақырып: «Мені қоршаған әлем»  
Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.04.22ж	Сейсенбі: 12.04.22ж	Сәрсенбі: 13.04.22ж	Бейсенбі: 14.04.22ж	Жұма: 15.04.22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап, дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Гимн орындау. Тақпақ Көктем келіп қуанып, Бір бір көшет қадаймыз Ұя жасап ұқыпта Құстарды біз қолдаймыз.	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	«Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Біз дәрігер, дәрігер Ауруды емдеп жазамыз Науқас келсе әбігер, Боламыз да қаламз.	Жұмбақ : 1) Мектептің жүрегі, Білімнің тірегі. (Мүғалім) 2) Тікті әсем киімді, Дүкенге әкеп ілді.	Дидактикалық ойын «Иесін тап»	Дәрігерге қандай заттар қажет?	Еңбекке байланысты мақал-мәтәл жаттау. Еңбегіне қарай құрмет, Жасына қарай ізет.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.  <u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»</b>          Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамадыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.  <u><b>Құрастыру</b></u>  <b>Тақырыбы: Мен құрлысшы боламын</b>          Мақсаты. Балаларға құрлысшы мамандығымен таныстыру. Құрлысшы күнделікті немен айналысатыны түсіндіру, суретарқылы көрсетіп әңгімелеу. Геометриялық</p>	<p><u><b>Көркем әдебиет</b></u>  <b>Тақырыбы: Жұмыстың бәрі жақсы</b>          М.Әоімбаев (мәнерлеп оқу)          Мақсаты: Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейте отырып, оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.  <u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз»</b>          Мақсаты Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарымен арттыру, алжапқыштың жиегіне өрнектерді әдемілігіне мән беру арқылы көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b>  <b>Тақырыбы: «4-5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрымен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта-сол жақта».</b>          Мақсаты: 4,5 сандарын салыстыру, пысықтау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру, кеңістікті бағдарлауды жалғастыру.  <b>Музыка: Тақырыбы: «Айға аттанам»</b>          Қайталау оқу қызметі. Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тындап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b>          Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру).</p>	<p><u><b>Қоршаған ортамен танысу</b></u>  <b>Тақырыбы: Дәрігер мамандығы</b>          Мақсаты: Дәрігер мамандығымен оның кәсіби әс-әрекеттерімен және көмекші заттармен таныстыру. Танымдық қызығушылығын дамыту. Әр түрлі мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.  <u><b>Мүсіндеу</b></u>  <b>Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі»</b>          Мақсаты: Ермексаздан жедел жәрдем көлігін мүсіндеуді үйрету. Мүсіндеу тәсілдерімен таныстыру. Дөңгелек, шаршы, сопақша пішіндерді бейнелеп заттың өзіндік сипатын бере отырып мүсіндеуді үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау.    <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Кім боламын?</b>          Мақсаты: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін мамандық арқылы кеңейту. Туынды кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу.</p>
---	--	--	---	--	---

	пішіндерден үй құрастыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу-қаздар» <b>Жеке жұмыс:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру. <b>Еңбек</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң» <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ Тәуелсіз мына заманда, Сұраныс көп маманға. Нағыз маман пайдалы, Мемлекет, қоғам, адамға <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ұшақты бақылау.</b> Мақсаты: Ұшақ әуе көлігі. Ұшақпен алыс қалаларға тез барамыз. <b>Еңбек</b> Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: еңбекке үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді. (ұшақ) <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бір уыс мақта» ертегісін айту.

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу № 6картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 7картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 8 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 9картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 10картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>1.Сюжеттік рөлдік ойын:</b>«Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінікберу.Үлкендісыйлаукішігеқамқорболу,әдептілік-ке, тәрбиелеу. Ойындықызықты, ұйымшылойнауғаүйрету.</p> <p><b>2.Дидактикалық ойын: «Ойлан тап»</b> Мақсаты:Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне сай анықтау.</p>	<p><b>1 Вариативтік компонент:</b> «Ойна да,ойла»Тақырыбы: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойлай білуге, ойын шартын бұзбауға, татулыққа үйрету, ойлау, сйлеу қабілетін дамыту</p> <p>2.Өлең жаттау: «Достық,Әрқашан күн сөнбесін.»</p>	<p><b>1.Лулия шеңбері»</b> Шарты:Шеңбер бойынша әр мамандық иелерінің құралдарын табу.</p> <p><b>2. Дидактикалық ойын«Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b>мамандықтар - ға не қажет екендерін атап, керекті заттарын орналастыруларын сұрайды.</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> «Ойна да,ойла»Тақырыбы: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ойлай білуге, ойын шартын бұзбауға, татулыққа үйрету, ойлау, сйлеу қабілетін дамыту</p> <p><b>2.Дидактикалық ойын.</b>«Дұрысын тап» Мақсаты:Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Сикырлы саусақтар»</p>	<p><b>1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші»</b> Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.</p> <p><b>2. «Кім болам ?»</b> Балалар болашақта кім болғылары келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беру.</p>
<b>Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Алдияр,Зереге цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді үйрету	Нұрали,Айарумен көктемгі еңбек туралы сурет бойынша әңгімелеу.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Амирхан,Бактияр	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. Ибрахим,Медина	Суретке қарап,жылдың қай мезгілі екенін айту.Амина,Айсұлтан.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен ауа	<b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың аттарын атап	<b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен жауып тұрған жаңбыр	<b>Ағашты бақылау.</b> Мақсаты: ағашқа деген	<b>Жаңбырды бақылау</b> Жаңбырдан кейін күн

	райының жағдайын бақылап,әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жасырынбақ»</b>	әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аңшы мен қояндар»</b>	жөнінде әңгімелесу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шортан мен табандар»</b>	қамқорлық жасап әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>	салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде бала тілін дамыту үшін өлеңдерді жаттап,ертегі оқуға кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»	Ата-анадармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйге сұрану.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Г.Қ.Сұлтанғалиева*

**ЦИКЛОГРАММА**  
III-апта ( 18 - 22 Сәуір 2022 ж.)  
Ересек топ «Жұлдыз»  
Өтпелі тақырып: «Мені қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Жұлдызды аспан, планеталар «Ғарышкерлер күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.04.22ж	Сейсенбі: 19.04.22ж	Сәрсенбі: 20.04.22ж	Бейсенбі: 21.04.22ж	Жұма: 22.04.22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап, дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Гимн орындау. <b>Тақпақ</b> <i>Көктем келіп қуанып, Бір бір қошет қадаймыз Ұя жасап ұқыпта Құстарды біз қолдаймыз.</i>	Шаттық шеңбер: Арайлап күн атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз..	Тілдік жаттығу – ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. 2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға..	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> <b>«Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Тақпақ Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шаламын, Мен ғарышкер боламын!
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық...	Жаңылтпаш: Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер Айтшы ғарыш алыс па?	Қостілдік компонент Ұшақ-Самолет Тікұшақ-Вертолет Зымыран-Ракета.	Тіл ұстарту жаттығуы. Ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер. Ға, - ға, - ға Біз ұштық Айға.	Жұмбақ жасыру. Аспанда бір алып құс, ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң ғажайып, соңында із қалады.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.  <u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы : «Ғарышқа жол»</b>  Мақсаты:Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған сапарлары туралы түсінік бере отырып,қазақтың тұңғыш ғарышкерлермен танысытру.Құрмет сезімдерін тәрбиелеу.  <u><b>Жапсыру</b></u>  <b>Тақырыбы: «Ғарыш зымыраны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Затты (зымыранды)» геометриалдық фигуралармен құрылымдық тәсілмен бейнелеуді үйрету. Шаршыны диагонали бойынша үшбұрыштар алу үшін екі бөлікке бөле алуды дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u><b>Жаратылыстану</b></u>  <b>Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b>Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік беру.Жаңылтпаштардың көмегімен сөйлеу қарқынын өзгерте білуді дамыту.Сөздерді байланыстырып айту.берілген сұрақтарға толығымен жауап беруге.  <u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы:«Ғарыш зымыранында»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Таныс геометриалдық фигуралар,тікбұрыш,үшбұрыш,шеңберлерден ғарыш кемесін бейнелеуді үйрету. Шығармашылығын ,қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.Сурет салуға ынталы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Алыс-жақын»</b>  Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді қайталау алыс-жақын ұғымдарын түсіндіру.  <b>Музыка: Тақырыбы «Барлық мамандық маңызды, барлық мамандық керек»</b>  Балалардан өскендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру  <b>Дене шынықтыру</b>  Қимыл бағытын сақтап, саптізбекте бір бірден жүгіру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау.</p>	<p><b>Музыка: Тақырыбы «Дос болайық бәріміз»</b>  Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.Музыкаға әсерленуді байыту, музыка әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.  <b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:«Планета звездного мира»</b>  <b>Цель:</b>Обогощение знание детей о космосе. Первого полёта человека в космос. Закрепить знание детей о том, что первый космонавтом был Ю.А.Гагарин. Воспитывать интерес к профессиям взрослых, желание узнать новое об окружающем мире.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру.Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»</b>  Мақсаты: Ғарыш ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру.Балалардың сөздік қорларын байыту.12 ші сәуір ғарышкерлер күні туралы түсінік беру. үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Балабақша ауласының тазалығын бақылау</b> Мақсаты: Тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу, <b>Еңбек:</b> Қағаз, ағаш қалдықтарын жинау <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» <b>Жеке жұмыс:</b> Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру. <b>Еңбек</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бақбақ гүліне бақылау</b> Мақсаты: Бақбақ гүлінің жапырағын, басқа гүлден өзгешелігін ажыратыпайта білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Гүлдерге су құю. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез атайды?» <b>Жеке жұмыс:</b> Исмайль, Байкенге бақбақ гүлінің емдік қасиетін айтып түсіндіру <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> Мақсаты: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. <b>Еңбек.</b> Балабақша ауласын тазалауға көмектесу. Мақсаты: балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Көркем сөз оқу. <b>Еркін ойын:</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бір уыс мақта» ертегісін айту.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу № 11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 15 картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>1.Дидактикалық ойын:</b> «Аспан әлеміне саяхат» Мақсаты: Ғарыш туралы түсінік беру.</p> <p>2.Геометриялық пішіндерден «зымыран»жұрастыру.</p>	<p><b>11.Вариативтік компонент:</b> «Ойна да,ойла»Тақырыбы: «Көршілер» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>2.«Үйшік»</b> ертегісін үстел-үсті театр арқылы көрсету.</p>	<p><b>1.Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> әдемілікке,тазалыққа баулу.</p> <p><b>2. Өлең жаттау:</b> «Достық,Әрқашан күн сөнбесін.»</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> «Ойна да,ойла»Тақырыбы: «Көршілер» Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>2.Дидактикалық ойын.</b> Сикырлы саусақтар» Тақырыбы: «Қағаз майлықтарға арналған стакандар». Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс жасауға үйрету, балалардың ой қиялын дамыту, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Сюжеттік рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p><b>2. Ғаламшар тақырыбында</b> суреттер,боямақтар бояу.</p>
<p><b>Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Айсултан, Фатимаға цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>Нұради,Амирханмен Ғарышкерлер туралы айтып түсіндіру.</p>	<p>Бақберген,Айаруға тақпақты анық айтып жаттауға үйрету</p>	<p>Қайсар,Мединаға зымаранды ретімен құрастыруды үйрету</p>	<p>Алдияр,Айсултан "Жасырулы тұрған не?"Мақсаты: жасырылған табып және атын айту.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен ауа райының жағдайын бақылап,әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ақ</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың аттарын атап әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p>	<p>Көктем ағаштар бүр жарып,гүлдейді және оларға күтім керектігі туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Машинаның түрлерімен таныстыру, жол ережесі туралы әңгімелеу.<b>Қимылды</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім көп</p>

	<b>қоян»</b>	<b>«Мысық пен торғайлар»</b>	<b>шапшаң»</b>	<b>ойын: «Бағдаршам»</b>	<b>таспа жинайды»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде бала тілін дамыту үшін өлеңдерді жаттап,ертегі оқуға кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Үйге сұрану.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тексерілді  
 №5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 IV-апта ( 25 - 29 Сәуір 2022 ж.)  
 Ересек топ «Жұлдыз»  
 Өтпелі тақырып: «Мені қоршаған әлем»  
 Тақырыпша: «Достық – біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.04.22ж	Сейсенбі: 26.04.22ж	Сәрсенбі:27.04.22ж	Бейсенбі:28.04.22ж	Жұма:29.04.22ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Гимн орындау. <b>Тақпақ</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.	Саусақ жаттығуы: «Достық»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұтырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Логикалық ойын «Кім жылдам?»
Таңертеңгілік гимнастика	№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Достық туралы мақал мәтелдер айту	<b>Тренинг «Достық қуанту».</b> Қасындағы досын қуанту үшін оның атын әидетіп айтып,қолындағы жүрек шарды досына береді.	<b>Ойын:</b> «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»	<b>Жаңылтпаштар</b> Үш кіші ішік піштім Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім.	<b>Мақал-мәтел.</b> Бірыс алды – ынтымақ. Бірлік болмай, тірлік болмас.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр-ылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру <b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгіме»</b> Мақсаты:із бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік беру. Татулыққа, достыққа тәрбиелеу. <b><u>Кұрастыру</u></b> <b>Тақырыбы: «Қызғалдақ»</b> Мақсаты: Қызғалдақ құрастыруға үйрету. Шаршы диагональнан бүктеу, бұрышын бұгу. Балаларды қағаздан қызғалдақтың бейнесін жасауға ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру. Музыкаға әсерленуді байыту, музыка</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:«Тату доспыз бәріміз»</b> Мақсаты:Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру, оны адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау дағдыларын жетілдіру. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:«Отшашу»</b> Мақсаты:Достық мерекесіне байланысты отшашу суретін салуойлау қабілеттерін дамыту,отшашу суреттерін салу,.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:«Есептік және реттік санау.Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру.».</b> Мақсаты:Реттік санауды жалғастыру,заттың санымен цифрын сәйкестендіру қабілетін нығайту.Заттың орналасқан орнын сөзбен баяндауды үйрету.  <b>Музыка: Тақырыбы «Дос болайық бәріміз»</b> Қайталау оқу қызметі.Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. <b>Дене шынықтыру</b> Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. Бір-біріне допты домалату</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы: «Достық мерекесі»</b> Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b><u>Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Досыма арналған гүл шоғы Мақсаты:Гүлдердің түр-түстерімен ажырата білуге баулау. Ермексаздан гүлді мүсіндеуге үйрету.Табиғатты қорғауға,ұқыптылыққа, адамгершілікке баулау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Көбелек және инелік"»</b> Мақсаты:Жәндіктердің аттарын (қоңыз, көбелек, шыбын) бекіту, кейбір жәндіктер туралы (құмырсқа) қарапайым түсінік беру.</p>
--	---	---	---	--	---

	әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p>	<p><b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Жеке жұмыс:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру. <b>Еңбек</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң» <b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ Тәуелсіз мына заманда, Сұраныс көп маманға. Нағыз маман пайдалы, Мемлекет, қоғам, адамға <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ұшақты бақылау.</b> Мақсаты: Ұшақ әуе көлігі. Ұшақпен алыс қалаларға тез барамыз. <b>Еңбек</b> Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: еңбекке үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді. (ұшақ) <b>Еркін ойын</b></p>

	<b>Еркін ойын</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бір уыс мақта» ертегісін айту.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу № 16картотека	Ұйқы ашар жаттығу №17картотека	Ұйқы ашар жаттығу №18 картотека	Ұйқы ашар жаттығу №19картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 20картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>1.Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімді ата?»</b> .	<b>1.Вариативтік компонент:</b> «Ойна да,ойла»Тақырыбы: «Қай қолымда көп» Мақсаты:Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>«2.Ән айту: «Достық»</b> (И. Нүсіпбаев	<b>1Дидактикалық ойын</b> :Балық ұстау” Мақсаты <b>(3-5):</b> 5 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?»», «Қайсы?»», «Нешінші?»  <b>2. Өлең жаттау:</b> «Достық,Әрқашан күн сөнбесін.»	Вариативтік компонент: «Сикырлы саусақтар» Тақырыбы:«Түрлі түсті шарлар». Мақсаты: Балаларға түстерді атай білуге , жоғарыдан төмен қарай сызу арқылы қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету, көрсету; достыққа, әдептілікке тәрбиелеу.	1.Дидактикалық ойын: «Қай ұлттың бас киімі?» Ойын шарты: Көрсетілген әр ұлт өкілдерінің суреттерінің бас киімін тауып кигізу.  <b>2.Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту</b>
<b>Баланың жеке</b>	Бақберген,Зереге	Нұрали,Айарумен	«Ғажайып қапшық»	«Пішіндерді ажырат»	Суретке қарап,жылдың

<p><b>дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді үйрету</p>	<p>көктемгі еңбек туралы сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Айсултан,Ислам</p>	<p>Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. Әмірхан,Қайсар</p>	<p>қай мезгілі екенін айту.Кәусар,Муслим.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен ауа райының жағдайын бақылап,әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жасырынбақ»</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың аттарын атап әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Аңшы мен қояндар»</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен жауып тұрған жаңбыр жөнінде әңгімелесу.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шортан мен табандар</b></p>	<p><b>Ағашты бақылау.</b> Мақсаты: ағашқа деген қамқорлық жасап әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр»</b></p>

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

I-апта ( 2 – 6 Мамыр 2022 ж.)

Ересек топ «Жұлдыз»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Ел қорғауға әзірміз»

Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту(көктем мезгілінде болатын күннің жылынуы,күн көзінің жарқырап шығуы,жаңбырдың жаууы,қарапайым өзгерістерді айта .

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 2.05.22ж	Сейсенбі: 3.05.22ж	Сәрсенбі:4.05.22ж	Бейсенбі:5.05.22ж	Жұма:6.05.22ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )		Саусақ жаттығуы: «Достық»	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол маторикасын жетілдіру.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1.2.3 Бір ,екі ,үш Демалайық жинап күш.
Таңертеңгілік гимнастика	№1-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Балаларды шаттық шеңбер арқылы оқу қызыметіне жинақтау.	Мақалдв аяқта Бірлік болмай Тірлік----- Болмас Ырыс алды----- Ынтымақ	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн!

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>		<p><u>Жаратылыстану</u>  <b>Тақырыбы: «Табиғатты аялайық».</b>          Мақсаты: Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру</p> <p><u>Сурет салу</u>  <b>Тақырыбы: «Табиғат аясында»</b>          Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Комозиция, түс және эстетикалық қабылдау сезімін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу</p> <p><b>Математика негіздері</b>  <b>Т/б: «Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»</b>          Мақсаты: Топтасқан заттарды бір-бірінен ажырата білуге, салыстыруға үйрету. Берілген заттарды санын цифрмен сәйкестендіруді қайталау, пысықтау.</p> <p><b>Музыка: «Отан қорғаушылар»</b>          Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Өн арқылы қуана білуге үйрету          Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «На страже мира!»</b>  <b>Цель:</b> Ознакомить детей с традициями празднования Дня Защитника Отечества. Познакомить детей с военными профессиями, техникой. Рассказать о празднике. Воспитание чувства гордости и уважения к защитникам Отечества.</p> <p><b>Музыка: Тақырыбы «Жеңіс күні»</b>          Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Өн арқылы қуана білуге үйрету          Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Адал дос» әңгіме</b>          Мақсаты: Балаларға өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы әңгімелету. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	---

			дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>		<p><b>Күнді бақылау</b> Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).</p> <p><b>Еңбек:</b> Т опырақты тұқым салуға дайындау</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Еңбек</b> Ойын алаңын тазалау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не?</p> <p><b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кім шапшаң»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ Тәуелсіз мына заманда, Сұраныс көп маманға. Нағыз маман пайдалы, Мемлекет, қоғам, адамға</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Ұшақты бақылау.</b> Мақсаты: Ұшақ әуе көлігі. Ұшақпен алыс қалаларға тез барамыз.</p> <p><b>Еңбек</b> Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: еңбекке үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді. (ұшақ)</p> <p><b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бір уыс мақта» ертегісін айту.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>		Ұйқы ашар жаттығу № 21 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 22 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 1 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 2 картотека

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «От шашу». Мақсаты: Жеңіс мерекесі туралы түсінік беру; ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білу; отшашу суретін салу және шығармашылық қабілетін дамыту, үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.«Қарлығашш пен дәуіт»</b> Ертегісін оқып беру</p>	<p><b>1</b> Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:</p> <p><b>2.</b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> «Ойна да,ойла»Тақырыбы: «Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары - төменде» , «Астында - үстінде», «Сол жақта – оң жақта» ұғымдарын бекіту. Ойлауын дамыту. <b>2.</b> «Кішкентай болсақ та, ел орғауға әзірміз» әнін жаттау</p>	<p><b>1.Дидактикалық ойын:</b>«Жапырағынан қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білу</p> <p><b>2.</b>Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту</p> <p><b>3.</b> Боямақтар бояу</p>
<b>Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Ойлау қабілеттерін арттыру. Балалармен кеңістікті бағдарлау Аманали	Айарумен Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз үй	5 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: есептік санау қабілеттерін арттыру Айсултан	Апта күндерін рет-ретімен атап, есте сақтай білуге үйрету.  Бақберген
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>		<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Жылуын, жарығын сезіну, табиғатты аялауға әңгімелеу <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы</p>	<p><b>Құмырсқаны бақылау.</b> МақсатыҚұмырсқаның еңбекқор жәндік ең. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Ағашты бақылау.</b> Мақсаты: ағашқа деген қамқорлық жасап әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін әңгімелеу.</p>

		мен қояндар»	«Шортан мен табандар	«Қояндар мен қасқыр»	Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p> <p>Кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»</p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Үйге сұрану. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>				



Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
*Куря* Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
II-апта ( 9- 13 Мамыр 2022 ж.)  
Ересек топ «Жұлдыз»  
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тақырыпша: «Жорғалаушылар ( тасбақа, кесіртке,бақа, жылан)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 9.05.22ж	Сейсенбі: 10.05.22ж	Сәрсенбі:11.05.22ж	Бейсенбі: 12.05.22ж	Жұма:13.05.22ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )			«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	Тақпақ Ызындайды күнімен Ызындайды түнімен 3-3-3-3-3-3-3-3-3-3- Құпиясын біліп ал: Қашады ол түгінен.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз.
Таңертеңгілік гимнастика	№1-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			«Көктем» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Жұмбақ Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Шешуі: Құмырсқа	Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа Допты алып қолыма, Қойдым оның жолына Оң жағына қарады, Сол жағына қарады, Допты тау деп ойлады.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.</p> <p><b>Математика негіздері</b> <b>Т/б: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?»</b> Мақсаты: Санауды жалғастыру есептік және реттік санау біліктерін арттыру, үлкен және кішкентай, өте кіші заттарды салыстырып ойын арқылы дамыту.</p> <p><b>Музыка: «Жеңіс күні»</b> Қайталау оқу қызметі. Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Өн арқылы қуана білуге үйрету. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы: «Жасыл құрбақа»</b> Мақсаты: Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесімен таныстыруды және балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру.</p> <p><b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы: «Ұлу»</b> Мақсаты: Ұлуды мүсіндеуді үйрету, бейне ермексаз жолағын спираль бойынша айналдыра бүктеу жолымен жасалады. Бейнеленетін нысанға көбірек ұқсатуға тырысуды үйрету, Шығармашылық іулетті дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Кесіртке (бақылау жасау)</b> <b>Мақсаты:</b> Кесірткені танып, айтып беруге үйрету. Кесірткені тіршілігі қозғалу тәсілдері туралы ұғым беру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>			<p><b>Күнді бақылау.</b>  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  <b>Еңбек.</b> Еріген суға жол ашу  <b>Қимылды ойын:</b> «Кім түртті?».  <b>Жеке жұмыс.</b> Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату  Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық.  Алақай, алақай,  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  Көркем сөз. . Арнау өлең оқу  Алақай, алақай !  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты.  <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегін бақылау.</b>  Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу.  <b>Еңбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  Көркем сөз. Қанатты сөздер  <b>Қимылды ойындар:</b> «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар».  <b>Жеке жұмыс.</b> Еңбек туралы мақал жаттау.  Еңбегі аздың - өнбегі аз.  Еңбектің наны тәтті,  Жалқаудың жаны тәтті.  <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  <b>Еңбек.</b> уақ тастарды жинау  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»,  <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ жаттату.  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды.  (күн)  Төбемізде тұрады,  Көгілдір боп әрдайым.  (аспан)  <b>Еркін ойын:</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

			Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бір уыс мақта» ертегісін айту.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>			Ұйқы ашар жаттығу № 3 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 4 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 5 картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>1.Дидактикалық ойын:</b> :Балық ұстау” Мақсаты <b>(3-5):</b> 5 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?» <b>2.«Суретші қай жерде қателесті?»</b>	<b>1.Вариативтік компонент:</b> «Ойна да ,ойлан» Тақырыбы:«Қуыршақтардың сыйлықтары»  Мақсаты: ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  2.«Жәндіктерді өз мекеніне орналастыру.»	<b>1.Дидактикалық ойын:</b> <b>«Жалпы атауын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.  <b>2.Табиғат бұрышындағы</b> гүлдерді суарып, шаңын сұрту
<b>Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</b>			«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту Аманали,Қайсар	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету. Әмірхан,Айару	Суретке қарап,жылдың қай мезгілі екенін айту.Бақберген,Зере
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>			<b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен жауып тұрған жаңбыр жөнінде әңгімелесу.	<b>Ағашты бақылау.</b> Мақсаты: ағашқа деген қамқорлық жасап	<b>Жаңбырды бақылау</b> Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын,

			<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Шортан мен табандар»</b>	әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>	шалшықтар ақырын кеуіп кетінін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр»</b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>«Көктем» туралы әңгімелесу.          Баламен отбасында үлкендердің еңбегі туралы әңгімелесу.          Әңгіме: «Бала тәрбиесі отбасынан басталады».          «Баланың жеке гигиенасы» туралы әңгіме.</p>				



Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III-апта ( 16 - 20 Мамыр2022 ж.)**  
**Ересек топ «Жұлдыз»**  
**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша: Жәндіктер (күрт, өрмекші, ара, қоңыз)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.05.22ж	Сейсенбі: 17.05.22ж	Сәрсенбі: 18.05.22ж	Бейсенбі: 19.05.22ж	Жұма: 20.05.22ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен, балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап, дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Гимн орындау. <b>Тақпақ</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан.	Үстел үсті ойын «Не өзгерді?»	Дидактикалық ойын: «Қанша болды? Қанша қалды? Барлығы қанша?».	Әңгімелесу: «Шөпе не жорғалайды?» жәндіктер туралы әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» өз туралы әңгімелеу
Таңертеңгілік гимнастика	№2-ші таңертеңгілі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Құмырсқа, құмырсқа, Шебер - ақсың жұмысқа. Астық жинап қуысқа, Қой жаймайсың туысқа.	Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» өз туралы әңгімелеу	Қимылдық ойын: «Көбелектер, бақалар»	«Жалғасын тап» ойыны Шарты: Аталған құстардың, жануарлардың қалай қозғалатындарын жалғастарып айту.	көбелек-бабочка, құмырсқа –муравей, өрмекші-паук, шегіртке-кузнечик, қоңыз –жук, ара –пчела.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу <u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u> <b>Тақырыбы: Жәндіктер</b> Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Табиғаттағы тіршілікті оянуы, жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінік беру. <u><b>Жапсыру</b></u> <b>Тақырыбы: Қанқызы</b> Мақсаты: Балалар қайшыны пайдалана отырып екі жарты шеңберді қию арқылы қанқызының қанатын екі бөлікке бөліп жапсыруды үйрету. Көз бен қабылдауды, қайшыны пайдалана білуді дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><u><b>Жаратылыстану</b></u> <b>Тақырыбы: «Қанқызы және ара»</b> Мақсаты: Қанқызы мен ара туралы таныстыру, танып айтып беруге үйрету. <u><b>Сурет салу</b></u> <b>Тақырыбы: «Шөптегі қанқызы»</b> Мақсаты; Қанқызының суретін көрсетіп, балаларға салғызу Қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге машықтандыру..</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру</b> <b>Мақсаты: Есептік және реттік санау. Үлкен кіші, кішкентай, өте кіші. Не неге ұқсайды?»</b> Санауды жалғастыру есептік және реттік санау біліктерін арттыру, үлкен және кішкентай, өте кіші заттарды салыстырып ойын арқылы дамыту. <b>Музыка: Тақырыбы «Ақ көбелек»</b> Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. <b>Дене шынықтыру</b> Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің</p>	<p><b>Музыка: «Біз бақытты баламыз»</b> Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жер планетасын құрметтеуге, қорғауға тәрбиелеу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу. <b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Насекомые» »</b> (червь, паук, пчела, жук) <b>Цель:</b> Закрепить в активном словаре детей названия насекомых. Развивать умение правильно ставить ударения в словах. Воспитывать желание учить русский язык</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: С. Тойлыбаев «Бал баласы» (Жатқа айту)</b> <b>Мақсаты:</b> Жатқа мәнерлеп үйрету. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. Танымдық қабілеттерін ояту.</p>
---	--	---	--	--	--

			орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>Еңбек.</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Қимылды ойын:</b> «Кеглиді көздеп Құлат <b>Жеке жұмыс.</b> Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру <b>Еңбек.</b> Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) <b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді балалар» <b>Жеке жұмыс.</b> 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Еңбек.</b> Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін <b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аюлар» <b>Жеке жұмыс.</b> Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. <b>Еңбек.</b> Ойын алаңы қағаз- қоқыстарды жинау. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) <b>Қимылды ойын:</b> «Не өзгерді?» <b>Жеке жұмыс.</b> Аспан туралы жұмбақтар шешу. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Күннің көзін бақылау.</b> Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. <b>Еңбек.</b> Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр», <b>Жеке жұмыс.</b> 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. <b>Еркін ойын:</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бір уыс мақта» ертегісін айту.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу № 6 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 7 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 8 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 9 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 10 картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p>1. Сюжеттік рөлдік ойын: «Отбасы» отбасы мерекелеріне дастархан даярлау, үлкенге құрмет, кішіге ізет дәстүрі туралы білімін көрсету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыру, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.</p>	<p><b>1. Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Табиғат аясында». Мақсаты: Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру, қиялын дамыту, табиғаттың келбетін, әр жыл мезгілдерінің ерекшелігіне тән және эстетикалық қабылдау сезімдерін дамыту, іскерлікке тәрбиелеу</p>	<p><b>1. Дидактикалық ойын:</b> «Балық ұстау» Мақсаты: Балық ұстау (3-5): 5 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?»</p> <p><b>2. Қимылдық ойын «Аралармен аюлар»</b> Мақсаты: ойынның сөздерін Айта отырып екі топқа бөлініп ойнау</p>	<p><b>1. Вариативтік компонент:</b> «Ойна да, ойла» Тақырыбы: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. <b>2. «Көлеңкесін тап»</b></p>	<p>1. Дидактикалық ойын: «Жәндіктер» жәндік туралы, оларды танып, ажырату, дене бөліктерін атау, қамқорлық көрсету, тіршілігі туралы айту.</p> <p>2. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сұрту</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айсултан, Айаруға цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді үйрету	Нұрали, Фатимамен көктемгі еңбек туралы сурет бойынша әңгімелеу.	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әртүрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.	Суретке қарап, жылдың қай мезгілі екенін айту. Бақберген, Аманали.

			байыту Амина,Қайсар	Әмірхан,Ибахим	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен ауа райының жағдайын бақылап,әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»</p>	<p><b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың аттарын атап әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты:Балалармен жауып тұрған жаңбыр жөнінде әңгімелесу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен табандар</p>	<p><b>Ағашты бақылау.</b> Мақсаты: ағашқа деген қамқорлық жасап әңгімелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b> Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын: «Күн мен Жаңбыр»</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға үйде бала тілін дамыту үшін өлеңдерді жаттап,ертегі оқуға кеңес беру.</p> <p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p> <p>Кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда»</p> <p>Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p> <p>Үйге сұрану.Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.</p>				



Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
*Гүлжол* Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV-апта ( 23 – 27 Мамыр 2022 ж.)  
Ересек топ «Жұлдыз»  
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
Тақырыпша: «Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.05.22ж	Сейсенбі: 24.05.22ж	Сәрсенбі:25.05.22ж	Бейсенбі:26.05.22ж	Жұма:27.05.22ж
<b>Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Гимн орындау.</b> Тақпақ Жаз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бақшамызда ендеше Алма теру көбейсін.	Мағжан Жұмабаевтың «Жаз келеді» өлеңін оқып беру. Әне ерке жаз келеді, Ал,балалар,қараңдар, Ойнап алтын шаш береді, Ал,балалар,тараңдар.	<b>Үстел үсті ойыны:«Жұбы тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Жаз» мезілі туралы тақпақ жаттап алайық.  Балақай ау, балақай, Жаз келеді алақай. Жалаң аяқ жүреміз, Балақты да түреміз.	Саусақ жаттығуы Екі көжек ойнақтап Жол бойымен жүреді Жүгіре-жүгіре еңтігіп Бір-бірімен кезікті Олайда-бұлайда Қуанысып қауышты
<b>Таңертеңгілік гимнастика</b>	№2-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Қимылды ойын: «Қоңырау қайдан соғылды»	<b>Билнингвалды компонент;жаз— лето,көбелек—бабочка.</b>	Қимылды ойын: «Өз орыныңды тап»	Жұмбақ шеш»Тірек сызба бойынша жұмбақ жасырады.	<b>Тілұстарту жаттығуы;</b> Аз-аз-аз, Жайдары жаз. Үн-үн-үн, Ыстық күн. Ға-ға-ға, Шомыламыз суға.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. <b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:Алақай жаз келді»</b> Мақсаты:Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру.Өз бетімен әңгіме құрастыруға үйрету,дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру,сойлей отырып дем алуды дамыту. <b><u>Кұрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:«Үш дос».</b> Мақсаты:Қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:«Жайлауда» Н.Жанаев.</b> Мақсаты:Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. <b><u>Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:«Жаз»</b> Мақсаты:Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:«Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру».</b> Мақсаты:Өтілген тақырыптарды бекіту,санмен цифрды сәйкестендіруді қайталап пысықтау. Тәулік бөліктерін бекіту. <b>Дене шынықтыру</b> Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу. Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. <b>Музыка: Тақырыбы «Біз бақытты баламыз»</b> Қайталау оқу қызметі.Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту,жер планетасын құрметтеуге,қорғауға тәрбиелеу.Музыканы</p>	<p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b> <b>Тақырыбы:Жаздық киімдер»</b> <b>Мақсаты:</b>Жаздық киімнің айырмашылығын байқап,айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. <b><u>Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:«Баян сұлу»</b> (Ұзын көйлектегі бойжеткен) Мақсаты:Адам тұлғасының мүшелерін киімде пропорцияларды сақтап,көрсетуге үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Басындағы қабымен гимнастикалық орындық бойымен, дене бітімін сақтай отырып жүру. Шектелген жазықтық бойымен допты домалатуға жаттықтыру <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Қош келдің,жаз»</b> Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнату біліктерін жетілдіру.</p>
---	--	--	--	---	--

			тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау. Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<b>Серуен</b>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашатының түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Көбелекті бақылау</b> Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар». <i>Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.</i> <b>Жеке жұмыс:</b> Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру. <b>Еңбек</b> Ойын алаңын тазалау. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? <b>Еркін ойын.</b></p>	<p><b>Көктемгі табиғатқа бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. <b>Еңбек :</b> Балабақша ауласындағы тазалау жұмыстарын қарау. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» (2-3 рет қайталау); <b>Мақсаты:</b> Бір-біріне қатығысып қалмай жүгіруге үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. <b>Еркін ойын:</b></p>	<p><b>Ұшақты бақылау.</b> Мақсаты: Ұшақ әуе көлігі. Ұшақпен алыс қалаларға тез барамыз. <b>Еңбек</b> Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: еңбекке үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді. (ұшақ) <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Бір уыс мақта» ертегісін айту.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу № 11 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 12 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 13 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 14 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 15 картотека
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<p><b>1.Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</b>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз).</p> <p><b>2.«Телефон»</b> мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыр у, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Біздің қаланың көшелері (ұжымдық жұмыс)». Мақсаты: Түрлі құрылымды және түрлі өлшемді үйлерді құрастыра білуін бекіту. Ұжымдаса еңбек ете білу және бөліктерді өлшемге сай таңдай білу дағдысын бекіту. Құрылысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2.«Күлімде күн!»</b> Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан күн құрастыру.</p>	<p><b>1.Дидактикалық ойын:</b> «Балық ұстау» Мақсаты (3-5): 5 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?» 2.«Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p>	<p><b>1.Вариативтік компонент:</b> «Ойна да, ойла» Тақырыбы: «Бағдарша» Мақсаты: балаларды жол ережесімен таныстыру, түр – түсті ажырата білуге үйрету, ойлауын, есте сақтауын дамыту. <b>2.</b> «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту;</p>	<p>1. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру</p> <p>2. Мақал мәтел жаттау. Отан, туған жерге байланысты.</p> <p>3. Табиғат бұрышындағы гүлдерді суарып, шаңын сүрту</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</b>	Бақберген, Зереге цифрларын заттың санымен	Нұрали, Айсултанмен көктемгі еңбек туралы сурет бойынша	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын	«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді	Суретке қарап, жылдың қай мезгілі екенін айту. Зере, Бақберген.

<b>жұмыс</b>	сәйкестендіруді үйрету	әңгімелеу.	білдіретін сөздермен байыту Қайсар, Аманали	ажыратуға үйрету. Муслим, Амина	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Балалармен ауа райының жағдайын бақылап, әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Жасырынбақ»	<b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың аттарын атап әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшы мен қояндар»	<b>Жаңбырды бақылау.</b> Мақсаты: Балалармен жауып тұрған жаңбыр жөнінде әңгімелесу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Шортан мен табандар	<b>Ағашты бақылау.</b> Мақсаты: ағашқа деген қамқорлық жасап әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр»	<b>Жаңбырды бақылау</b> Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін әңгімелеу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен Жаңбыр»
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде бала тілін дамыту үшін өлеңдерді жаттап, ертегі оқуға кеңес беру. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу Кеңес: «Бала қауіпсіздігі басты назарда» Ата-аналармен балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйге сұрану. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 V-апта ( 30– 31 Мамыр 2022 ж.)  
 Ересек топ «Жұлдыз»  
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»  
 Тақырыпша: «Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 30.05.22ж	Сейсенбі: 31.05.22ж	Сәрсенбі:1.06.22ж	Бейсенбі:2.06.22ж	Жұма:3.06.22ж
Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен,балалармен жылы амандасу. Көңіл күйлерін сұрап,дене қызуларын тексеру Балалардың көңіл көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату Балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалармен әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Гимн орындау. <b>Тақпақ</b> Балақай ау, балақай, Жаз келеді алақай. Жалаң аяқ жүреміз, Балақты да түреміз.	«Сиқырлы текше» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жекеленген заттарды атауларын дұрыс айта білуге үйрету.			
Таңертеңгілік гимнастика	№2-ші таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>Ойын: «Достық құрсауы».</b> Шарты: Балалар музыкаға ілесіп би қимылдарын жасайды, әуен аяқталғанда құрсаудың ішіне жасырынуы керек, симай сыртта қалған бала ойыннан шығып қалады	<b>Тренинг «Достық қуанту».</b> Қасындағы досын қуанту үшін оның атын әндетіп айтып,қолындағы жүрек шарды досына береді.			

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Екі метр арақашықтықта допты бір-біріне лақтыру, доптың ұшу бағытын бақылау және ұшып келе жатқан допты бүгілген қолдың жеңіл қимылымен тосып алу.</p> <p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы: Алақай жаз келді»</b>          Мақсаты: Жазғы табиғат туралы білімдерін қалыптастыру. Өз бетімен әңгіме құрастыруға үйрету, дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сойлей отырып дем алуды дамыту.</p> <p><b><u>Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы: «Үш дос».</b>          Мақсаты: Қалдық материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаев.</b>          Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру. Өлеңді жатқа айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы: «Жаз»</b>          Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігіне тән белгілерді ажырата білуге үйрету. Жыл мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту. Жыл бойындағы жұмыстарының нәтижесіне баға беру, өз ойларынан сурет салуда белсенділігін арттыру</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b>          Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.. Ашық күндер көп болып, күн</p>	<p><b>Гүлзарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту;          Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау;</p>			

	сәулесін мол шашатының түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен лақтар» <b>Жеке жұмыс:</b> Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. <b>Еркін ойын</b>	Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу <b>Еңбек</b> Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Аққу қаздар» <b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді. (ұшақ) <b>Еркін ойын</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
	Баяу музыка тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Ұйқы ашар жаттығу № 16 картотека	Ұйқы ашар жаттығу № 17 картотека			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>1.Дидактикалық ойын</b> :Балық ұстау” Мақсаты (3-5): 5 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?»	<b>1.Вариативтік компонент:</b> «Сиқырлы саусақтар» Тақырыбы: «Біздің қаланың көшелері (ұжымдық жұмыс)». Мақсаты: Түрлі құрылымды және түрлі өлшемді үйлерді құрастыра білуін			

	Ән айту: «Достық» (И. Нүсіпбаев)	бекіту. Ұжымдаса еңбек ете білу және бөліктерді өлшемге сай таңдай білу дағдысын бекіту. Құрылысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу <b>2.«Күлімде күн!»</b> Түрлі-түсті қағаз қиындыларынан күн құрастыру.			
<b>Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Бақберген, Кәусарға цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді үйрету	Нұрғали, Алимұхаммадпен көктемгі еңбек туралы сурет бойынша әңгімелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Балалармен ауа райының түстен кейінгі өзгерісті бақылап, әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Жасырынбақ»</b>	<b>Құстарды бақылау.</b> Мақсаты: құстардың аттарын атап әңгімелеу.  <b>Қимылды ойын: «Қуыспақ»</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға үйде бала тілін дамыту үшін өлеңдерді жаттап, ертегі оқуға кеңес беру.  «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу				